

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

ЕВИДЕНЦИОНА ЛИСТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ЧАСОВА НА КОМЕ СЕ ПРИМЕЊУЈУ ОРГАНИЗАЦИОНЕ И ТЕХНИЧКЕ ИНОВАЦИЈЕ (Е- 4)

Наставник: _____ Предмет: _____

Разред: _____ Датум: _____ Наставна јединица: _____

| <i>Опис поступка</i> | <i>Да</i> | <i>Не</i> | <i>Напомена</i> |
|--|-----------|-----------|-----------------|
| 1. Наставни листићи су сачињени на основама претходног испитавања знања ученика | X | X | |
| 2. Задачи су наставним лисгићима диференцирани према: | | | |
| а) сваком појединцу | X | X | |
| б) према хомогеној групи ученика приближних нивоа претходних знања и способности | X | X | |
| 3. Задачи за индивидуализацију подстичу ученика на коришћење: | | | |
| - уџбеника | X | X | |
| - друге литературе | X | X | |
| 4. Задачи су проблемског карактера и подстичу: | | | |
| - мисаову активност | X | X | |
| - задаци препознавања и репродуктивних знања | X | X | |
| - креативност и сгицање продуктивних знања | X | X | |
| 5. Повратна информација | | | |
| а) ученици су на крају часа добили повратну информацију | X | X | |
| б) резултата су евидентарани у посебну листу за праћење рада ученика | X | X | |

ОШ: _____