

ЕВИДЕНЦИОНА ЛИСТА (ПРОТОКОЛ) ЗА ПОСМАТРАЊЕ УСПЕШНОСТИ НАСТАВНОГ РАДА НА ЧАСУ (Е -1)

Предмет: _____ Наставна јединица: _____

одељење: _____ час: _____ Наставник: _____

Обележја активности наставника	Време-фреквенција						СВ
	0-5	5-10	10-15	15-25	25-35	35-45	
I. ВЕРБАЛНО ПОНАШАЊЕ							
1. Најављује и образлаже циљ часа							
2. Образлаже и дефинише кључне појмове							
3. Објашњава чињенице							
4. Користи наставна средства и медије у описивању и образлагању појединих чињеница							
5. Постављање питања							
5.1. Прозива ученике, а затим поставља питања							
5.2. Поставља питања, а затим прозива ученика							
5.3. Поставља питања целом одељењу							
6. По квалитету поставио је следећа питања:							
6.1. Аперцептивно							
6.2. Алтернативно							
6.3. Једнозначно							
6.4. Вишезначно							
6.5. Каверзно							
6.6. Концентрисано							
6.7. Категорично							
6.8. Развојно							

ОШ: _____

Обележја активности наставника	Време-фреквенција						СВ
	0-5	5-10	10-15	15-25	25-35	35-45	
6.9. Сложено							
6.10. Сугестивно							
7. Одговори							
7.1. Одговара на своје питање							
7.2. Одговара на учениково питање							
7.3. Даје пример							
7.4. Даје упутства за рад							
II. НЕВЕРБАЛНО ПОНАШАЊЕ НАСТАВНИКА							
1. Седи за столом и држи предавање							
2. Стоји иза ученика у одељењу (позади)							
4. Стоји са стране у одељењу							
5. Користи таблу за записивање кључних појмова							
6. Користи таблу у циљу давања прегледа, синтезе рада на часу							
7. Креће се по учионици							
8. Гестикулира рукама							
9. Даје поруке изразом лица							
III. УЧЕНИКОВО ПОНАШАЊЕ							
1. Непажљив - устаје са места (н)							
2. Шара, ради нешто друго на часу (ш)							
3. Зева, протеже се (з)							
4. Дрема (д)							
5. Игнорше наставника (и)							
6. Смеје се (с)							

ОШ: _____