

ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ЧАСА НА КОМЕ СЕ ПРИМЕЊУЈЕ ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА (Е-5)

Наставник: _____ Предмет: _____

Разред: _____ Датум: _____ Наставна јединица: _____

Активност наставника		Редослед посећених часова у току године			Активност ученика		Редослед посећених часова у току године		
		I	II	III			I	II	III
1.	Поставља задатке ученицима у виду а) проблемских питања б) експеримената	X	X	X	1.	Ученици схватају задатке и почињу да осмишљавају - траже путеве решавања	X	X	X
2.	Организује размшљање ученика, трагања у решавању задатака подстиче трагање за могућим алтернативама, хипотезама, решењима	X	X	X	2.	Износе могуће варијанте решавања постављених задатака	X	X	X
3.	Ученици се стимулишу и упућују да докажу оправданост постављених варијанти решавања задатака	X	X	X	3.	Доказују рационалност једне од варијанти решавања постављених задатака	X	X	X
4.	Након што су ученици проверили постављене хипотезе, упућује их да извуку закључке о стеченим знањима	X	X	X	4.	Изводе закључке и генерализације о стеченим новим знањима	X	X	X
5.	Уколико нису све варијације у доказивању исцрпене, или уколико је упоросесу доказивања учињена грешка - указује ученицима на пропусте	X	X	X	5.	Ученици уочавају учињене грешке и проналазе и друге алтернативе у решавању задатака	X	X	X
6.	Уопштава (генерализује) решења задатака које су ученици добили	X	X	X	6.	Ученици усвајају шире генерализације	X	X	X

ОШ: _____