

ЕВИДЕНТНА ИСТА ЗА СНИМАЊЕ ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ ЗАСНОВАНОСТИ НАСТАВНИХ ЧАСОВА

(Наставне методе)

Наставник: _____
 Наставна јединица _____
 Датум _____
 Разред _____ Одељење _____

Опис	Часови			
	I	II	III	IV
1. НАСТАВНЕ МЕТОДЕ				
1. Метода разговора	x	x	x	x
2. Метода демонстрирања	x	x	x	x
3. Практичних радова – лабораторијска метода	x	x	x	x
4. Рада на тексту (читања)	x	x	x	x
5. Цртања	x	x	x	x
6. Метода писања	x	x	x	x
Метода разговора (питања у настави)				
а) алтернативна	x	x	x	x
б) индиректна	x	x	x	x
в) једнозначна	x	x	x	x
г) каверзна	x	x	x	x
д) категорична	x	x	x	x
ђ) развојна	x	x	x	x
е) реторична	x	x	x	x
ж) вишеструка	x	x	x	x
з) сугестивна	x	x	x	x
Облици методе разговора (примена на часу)				
а) хеуристички облик (ученици на основу претходних знања сами откривају нова)	x	x	x	x
б) Сократовска метода (алтернативна питања довођење у дилему изналажење решења)	x	x	x	x
в) слободни разговор (везан за одређену тему)	x	x	x	x
г) дискусија	x	x	x	x

ОШ: _____

Опис	Часови			
	I	II	III	IV
2. МЕТОДА УСМЕНОГ ИЗЛАГАЊА				
На часу је примењено:				
а) епско и лирско приповедање	x	x	x	x
б) уметничко описивање	x	x	x	x
в) научено популарно описивање	x	x	x	x
г) образложење (детаљно упознавање)	x	x	x	x
д) елементи расуђивања	x	x	x	x
ђ) елементи објашњавања	x	x	x	x
ОЦЕНА ЧАСА (запажање, ставови, мишљења)				
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

Наведена листа се користи са четири посете и процене наставног рада истог наставника, што је означено у колонама (I, II, III, IV).