Читање и разумевање прочитаног

|  |
| --- |
| 2.Пажљиво прочитај следећи текст a затим одговори на питања:  У морским дубинама је мрачно и хладно. Тамо не може да живи много животиња јер нема довољно хране. Већином су рибе у морским дубинама мале јер немају прилике да једу често. Неке имају оштре зубе, огромна уста и користе блештаво светло са крљушти да привуку плен.  1) Шта користе рибе у дубинама да привуку плен?  а) оштре зубе;  б) огромна уста;  в) блештаво светло;  г) велике очи.  Заокружи слово испред тачног одговора.  2) Подвуци у тексту реченицу која је одговор на следећe питање:  Зашто су рибе у великим морским дубинама мале? |
| 3.Прочитај пажљиво текст и заокружи слово испред тачног одговора:  ШУЛТУТЕ  Деца у Немачкој, на поласку у први разред, добијају поклон од својих родитеља: велики украшени фишек који се зове ШУЛТУТЕ. Фишек је напуњен ситним стварима, као што су слаткиши, оловке, мале играчке и даје им се пре одласка у школу или после школе. Овакви поклони помажу да се први дан у школи учини лепшим.  ШУЛТУТЕ је:  а) поклон који ђак носи учитељици првог дана у школи;  б) поклон ђаку прваку од учитеља;  в) поклон ђаку прваку од родитеља за полазак у школу;  г) поклон који ђак првак носи другу из одељења. |
|  |
| 5.Пажљиво прочитај следећи текст:  Марко и Ива су добри другови. Њихове мајке се друже већ двадесет година. Ива је  две године старија од Марка. Они не иду у исти разред, али се свакодневно виђају. Марко је виши од Иве, мада је млађи. Он је дечак крупних плавих очију, а Ива је лепа тамнопута девојчица.  Заокружи слова испред реченице којa се односи на овај текст:  а) Ива иде у седми разред, а Марко у четврти.  б) Маркова и Ивина мама су пријатељице.  в) Ива је лепа плавоока и тамнопута девојчица.  г) Марко је старији и нижи од Иве. |
| 6.У наведeним стиховима пронађи и подвуци речи које описују лава:  Био једном један лав...  Какав лав?  Страшан лав,  нарогушен и љут сав.  Страшно, страшно! |
| 7.Прочитај пажљиво текст:  РОЂЕНДАНСКЕ СВЕЋИЦЕ  Некада давно веровало се да дим преноси молбе и жеље до неба, до богова. Зато је  ватра важан елемент на рођенданским прославама. Свеће на рођенданској торти стављане  су прво у Немачкој, а данас је то постао обичај у целом свету.  Према ономе што си сазнао из овог текста, заокружи ДА ако је тврдња тачна, а НЕ ако је  нетачна: |
| 8. |

|  |
| --- |
| 9. |
| 10. Прочитај пажљиво текст и одреди o чему он говори:  ДРВО И СЛОНОВИ  На Тајланду се може наћи тврдо дрво звано тиковина, од кога се праве намештај и  бродови. Тиково дрво расте на северу земље, на стрмим планинама до којих је тешко доћи  камионом. Зато се за преношење користе слонови. Задатак слона је да подигне дрво својом  сурлом и пренесе га до реке, одакле оно плови до пилане.  Слонови иду у школу да би научили да раде овај посао. Они похађају Центар за обуку  беба слонова. Обука почиње док су слонови још младунци, и траје док не напуне 10 година.  Запослени слонови имају тромесечни распуст у најтоплијем делу године.  Овај текст говори о:  а) употреби слонова на Тајланду;  б) природи на Тајланду;  в) врстама дрвета;  г) гостољубивим Тајланђанима. |
| 12. Прочитај басну *Лисица и гавран* и за свако питање заокружи слово испред тачног  одговора:  Гавран је негде нашао повећи комад сира и, стојећи на грани дрвета, држао је чврсто сир  у кљуну.  Лисица то опази и пошто се привукла дрвету, поче да хвали гаврана.  - Ти си веома лепа птица - рече она - и имаш прекрасно перје! Био би савршен, само  када би умео да певаш!  Да би уверио лисицу да уме и да пева, он отвори кљун и загракта.  Сир му испаде из кљуна, лисица зграби плен и побеже.  - Е мој гавране - мислила је она - имаш ти и сјаја и гласа, али немаш памети.  1. Гавран је у овој басни:  а) поступио наивно и глупо;  б) постао славан захваљујући свом певању;  в) дао из сажаљења сир лисици.  2. Лисица је у овој басни:  а) уживала у лепоти гаврана;  б) преварила својом лукавошћу гаврана;  в) измамила претњама сир од гаврана. |
| 13. Прочитај пажљиво текст и одговори на питање. Заокружи слово испред тачног одговора.  Кинески цар Шен Нунг, који је живео окружен баснословним богатством, од свега се  највише плашио болести јер је знао да се здравље не може купити.  Слуге су га, по савету дворских лекара и врачева, редовно служиле прокуваном водом.  Једном, док је безбрижно седео у свом дворишту, са оближњег грма у мали котлић  у коме се кувала вода упало је неколико листића. Вода је зачас потамнела и околином се  раширио опојни мирис тек узавреле течности.  Цар je пожелео да је проба. Кад је отпио прве гутљаје, разведрио се и затражио цео  котлић. Тако је чај започео своје путовање кроз време и простор.  Зашто је цар одлучио да проба воду у коју је упао листић?  а) Досадило му је да пије врелу воду;  б) Свидео му се мирис течности;  в) Желео је да што пре оздрави;  г) Знао је да је лековита. |
| 14. Пажљиво прочитај текст и одговори на постављено питање.  ДРВО И СЛОНОВИ  На Тајланду се може наћи тврдо дрво звано тиковина, од кога се праве намештај и  бродови. Тиково дрво расте на северу земље, на стрмим планинама до којих је тешко доћи  камионом. Зато се за преношење користе слонови. Задатак слона је да подигне дрво својом  сурлом и пренесе га до реке, одакле оно плови до пилане.  Слонови иду у школу да би научили да раде овај посао. Они похађају Центар за обуку  беба слонова. Обука почиње док су слонови још младунци, и траје док не напуне 10 година.  Запослени слонови имају тромесечни распуст у најтоплијем делу године.  1.Где расте тиково дрво?  а) у равници;  б) на планинама;  в) поред реке.  2.Када и колико дуг распуст имају слонови?  а) два месеца кад је најтоплије;  б) три месеца кад је ветровито;  в) три месеца кад је најтоплије;  г) два месеца у току зиме.  Заокружи слово испред тачног одговора. |
| 15. Препиши следећи текст тако да испретуране речи вратиш на право место. Ми смо  започели, а ти настави:  Брдо је изашло иза сунца. Пут је пошао на чичу.  Кад је бацио себе испред погледа, глава му се диже на коси: из оближњег вука вирила  је крволочна шума!  - Тако ми вука, ено очију у шуми!- викну чича.  Сунце је изашло иза брда. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 16. Из овог текста изостављене су речи које ти треба да упишеш на одговарајуће место:  кућа, јутро, суседство, заједно, дечак, другари, одмор, часови  У мом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ живи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коста. Сваког \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ идемо  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у школу. За време \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ играмо се са осталим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Кад се заврше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ враћамо се заједно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 17. Прочитај текст и за свако питање заокружи словo испред тачног одговора:  - Можда бих ја ишао у школу, али немам буквар - рече Пинокио свом оцу Ђепету.  Отац узе свој стари платнени капутић сав у дроњцима, и изађе из куће трчећи. Вратио се  брзо, носећи у руци буквар. Напољу је падао снег.  - Где вам је капут, оче?- упита Пинокио.  - Продао сам га.  - Зашто сте га продали?  - Било ми је вруће - уздахну Ђепето.  1. Ђепето је продао капут:  а) зато што му је било вруће;  б) зато што је желео да купи сину буквар;  в) зато што му је непотребан јер зима пролази;  г) зато што је капут био сувише стар.  2. Из текста сазнајемо да је:  а) Ђепето себичан и неодговоран родитељ;  б) Пинокио одличан ученик и да много воли школу;  в) Ђепето сиромашан, али добар и племенит отац;  г) Пинокио слаб ученик и да не воли школу. |
| 18. Пажљиво прочитај следећи текст и одабери наслов који му највише одговара:  Мали рис је изгледао толико слаб да сам одлучила да га однесем кући. Сутрадан сам  затражила дозволу директора Зоолошког врта, у коме радим, завила младунче у капут и  понела га. Стигла сам кући. Пењем се уза степенице и размишљам: како ће ме код куће  дочекати? Отварам врата, улазим у собу, а муж гледа шта сам донела. Одмотавам малог  риса, а он одмах повика: „Какав је то гад? Мало ти је што имаш оног пса луталицу и болесну патку. Сутра ћеш још и слона да доведеш!” Нисам могла да се уздржим: „Прво, ово није гад,него мали болесни рис, а друго, кад би слон био болестан, и њега бих довела.” Муж није ништа одговорио, само је одмахнуо руком.  а) Опасне животиње  б) Нежна брига  в) Нестрпљиви муж  г) Радост у кући  19. Пронађи и подвуци реченицу која не припада овој бајци:  Пред поноћ, царев син се пробуди па погледа златну јабуку, а јабука већ почела зрети.  Јабука је веома здраво воће. У тај час долети девет пауница, па осам падну на јабуку, а девета њему у крило. |
| 20. У следећем тексту подвуци реченицу која није у вези са његовом садржином:  Растао је Иво као жилава биљка међу камењем. Од своје мајке наследио је лепо,  црнпурасто лице. Бујна, црна и валовита коса сама од себе се забацивала уназад. Кад се смејао, показивали су се лепи, бели, јаки зуби. Дечаков поглед је био миран, дубок и истрајан. Целу обалу, дуж читавог острва, познавао је као своју кућу. Знао је за подводно стење и где је било највише укусних шкољки. Подводни спортови могу да буду веома опасни. Знао је и све плићаке и рибице. |
| 21. Пажљиво прочитај текст па одреди да ли је написана тврдња тачна или не:  Пастрмка је риба која има снажно и витко тело покривено ситним крљуштима. Пераја су јој обојена црним и црвеним тачкама. Брза је и окретна грабљивица и храни се малим воденим животињама. Живи у планинским потоцима, хладним и бистрим речицама и језерима. Јаја полаже у плиткој води и младе пастрмке се излегу у рано пролеће. Пастрмка може да живи и до 20 година. Загађење вода у неким деловима Европе угрозило је ову врсту риба. Људи је често гаје у рибњацима.  Ако је тврдња тачна, заокружи ДА, ако је нетачна, заокружи НЕ: |
| 22. Пажљиво прочитај следеће реченице и поређај их по редоследу догађаја у причи.  Упиши бројеве испред њих. Mи смо ти мало помогли.  \_\_\_\_\_ Вода се вратила у реке, језера и баре и животиње су биле спасене.  \_\_\_\_\_ Остала је само морска вода коју животиње нису могле да пију и  скапавале су од жеђи.  \_\_\_\_\_ Играла је смешне игре и засмејавала жапца Тиделина.  1 Тиделин је био највећи и најжеднији жабац који је икада живео.  \_\_\_\_\_ Срећом, јегуља је смислила план како да спасе животиње.  \_\_\_\_\_ Тиделин се засмејао, отворио уста и вода јe покуљала.  \_\_\_\_\_ Једног дана попио је воду из свих река, језера и бара. |
| 23. Обележи бројевима од 1 до 6 редослед реченица тако да добијеш причу:  \_\_\_\_\_ Бојажљиво су ушли у мрачну пећину.  \_\_\_\_\_ Он им је испричао да су зидни цртежи настали пре више од десет  хиљада година.  Четири дечака су, тражећи свог пса у шуми, пронашла скривени улаз у  пећину.  \_\_\_\_\_ Кад су је осветлили, на њеним зидовима угледали су насликане  коње, бизоне, бикове и антилопе.  \_\_\_\_\_ Сутрадан су открили тајну свом учитељу.  \_\_\_\_\_ Дечаци су са улаза у пећину склонили набацано грање и камење. |
| 24. Вук, Уна и Никола желе да заједно иду у биоскоп у недељу. Тог дана се у  биоскопима у њиховом граду приказују следећи филмови:    Вуку је свеједно који ће филм гледати, под условом да улазница није скупља од 120  динара. Уна не жели да гледа филм Бајка о цару и пастиру јер га је већ гледала. Никола неће да иде у биоскоп ПАТУЉАК јер су у њему седишта неудобна.  У који биоскоп ће отићи Вук, Уна и Никола, и који филм ће гледати?  Биоскоп ................................... Филм ....................................... |
| 25. Пред тобом је једна аутобуска карта. |
| 26. |
| 27. Пред тобом је басна „Две жабе“, али су делови басне намерно испремештани.  Поређај их тако да њихов редослед одговара току приче.Редослед означи бројевима  од 1 до 5, као што смо ми започели:  а ) \_\_\_\_Онда млада жаба рекне старој:„О, прекрасне воде!Хајдеда скочимо унутра.“  б) 1 Две жабе су боравиле у једној барици.  в) „Можемо лако скочити доле“, одговори стара, „али ако и ова вода пресуши,  хоћемо ли моћи н­поље искочити?“  г) Нађу један дубок бунар.  д) Кад им барица у лето пресуши, пођу даље тражити воду. |
| 28. |
|  |
| 30. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 31. |
| 32. |
|  |
|  |