

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 10

1. Израчунај уоквирени израз, а затим на основу њега, без додатног рачунања, запиши резултат израза који су дати испод њега:

$4 + 3 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$	$2 + 7 = \underline{\quad}$
-----------------------------	------------------------------	-----------------------------

$3 + 4 = \underline{\quad}$	$10 - 4 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$
$7 - 3 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$9 - 7 = \underline{\quad}$
$7 - 4 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$

2. Као у претходном задатку – дат ти је уоквирени израз, а ти испод њега запиши још три израза са истим бројевима.

$3 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Израчунај:

$10 - 7 = \underline{\quad}$	$9 - 6 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$5 + 4 = \underline{\quad}$	$2 + 4 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$9 - 8 = \underline{\quad}$	$4 + (10 - 6) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$3 + 7 = \underline{\quad}$	$9 - (8 - 3) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Постави израз и израчунај:

- а) Броју 6 додај разлику бројева 8 и 4.

$$\underline{\quad} + (\underline{\quad} - \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- б) Од броја 9 одузми разлику бројева 8 и 2.

$$\underline{\quad} - (\underline{\quad} - \underline{\quad}) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- в) Броју 3 додај разлику бројева 9 и 2.

- г) Од броја 10 одузми збир бројева 7 и 1.

5. У вази је било 7 цветова. Мама је ставила још 2 цвета у вазу. Увенула су 4 цвета. Колико је сада цветова у вази?

6. У кесици је било 9 бомбона. Маша је појела 3 бомбоне, а Иван 4 бомбоне. Колико је бомбона остало у кесици?
