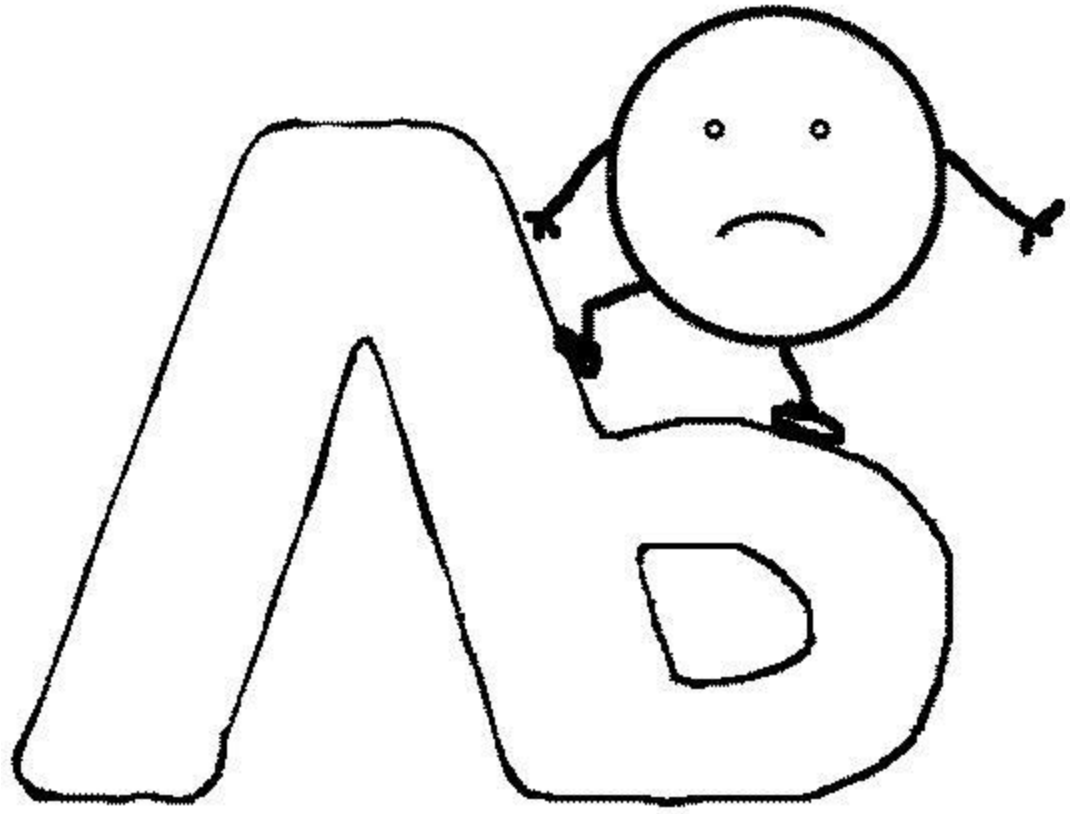
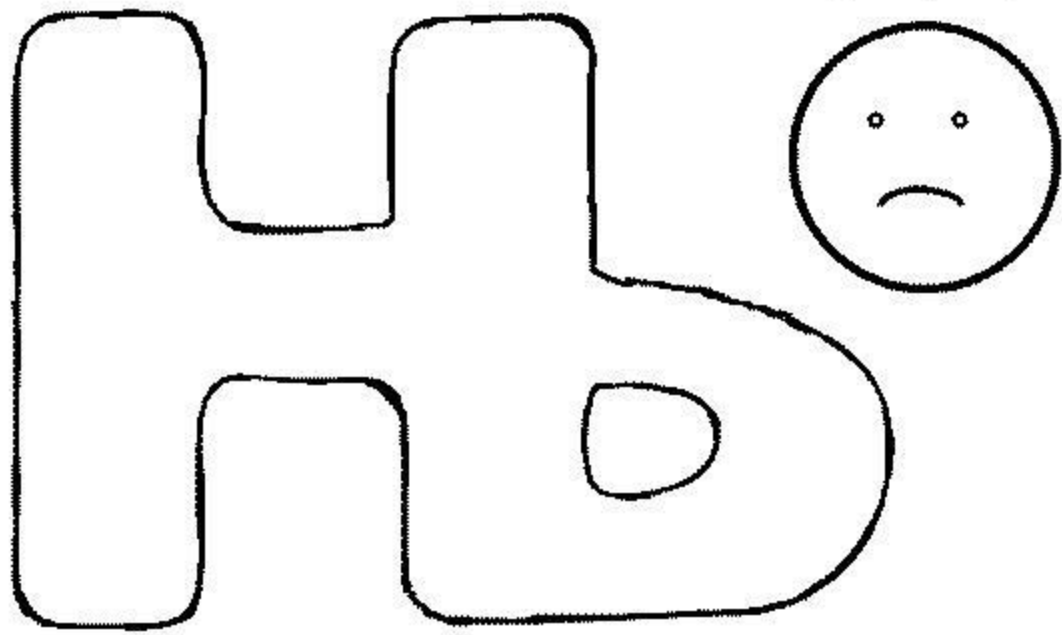
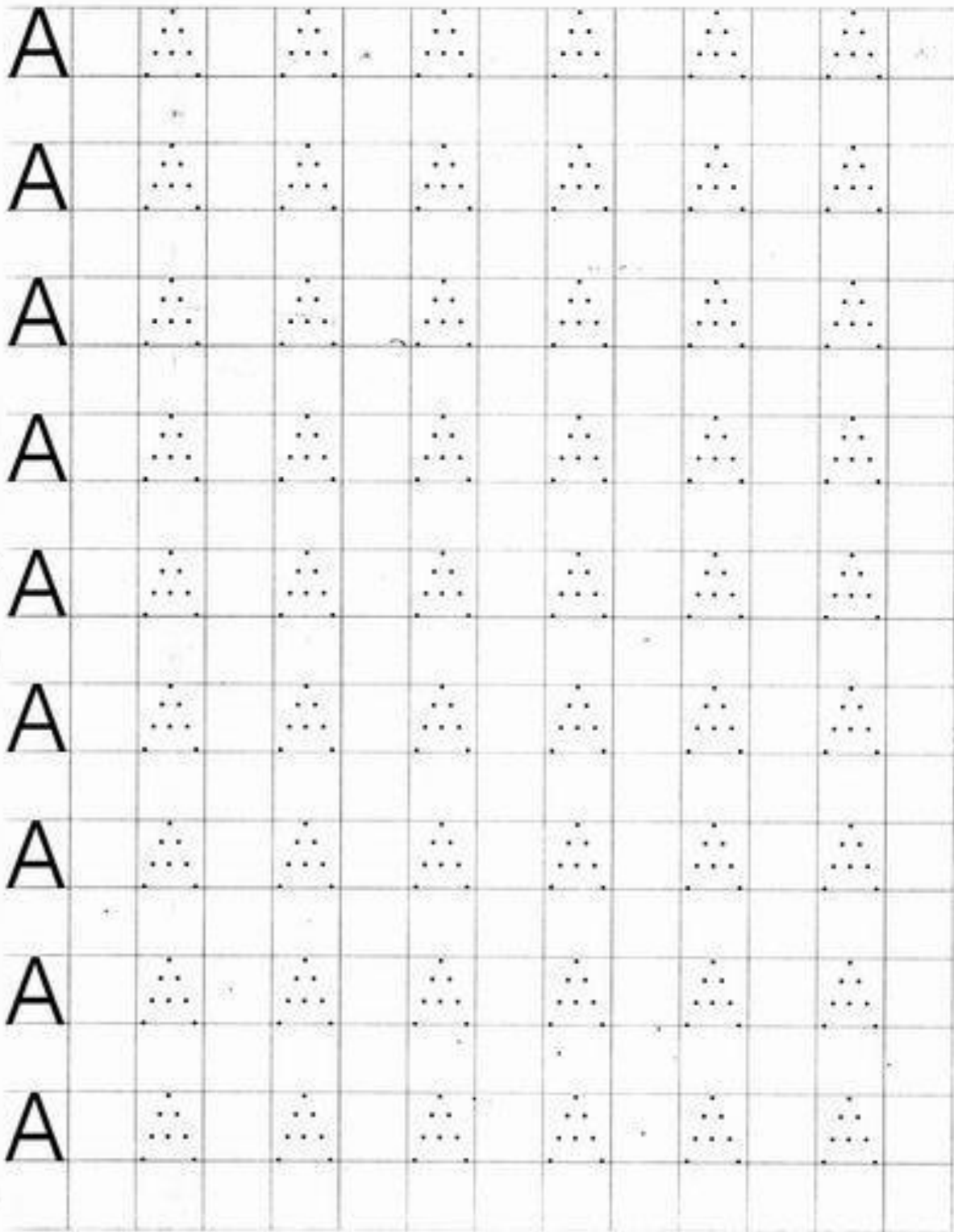


???



???





B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

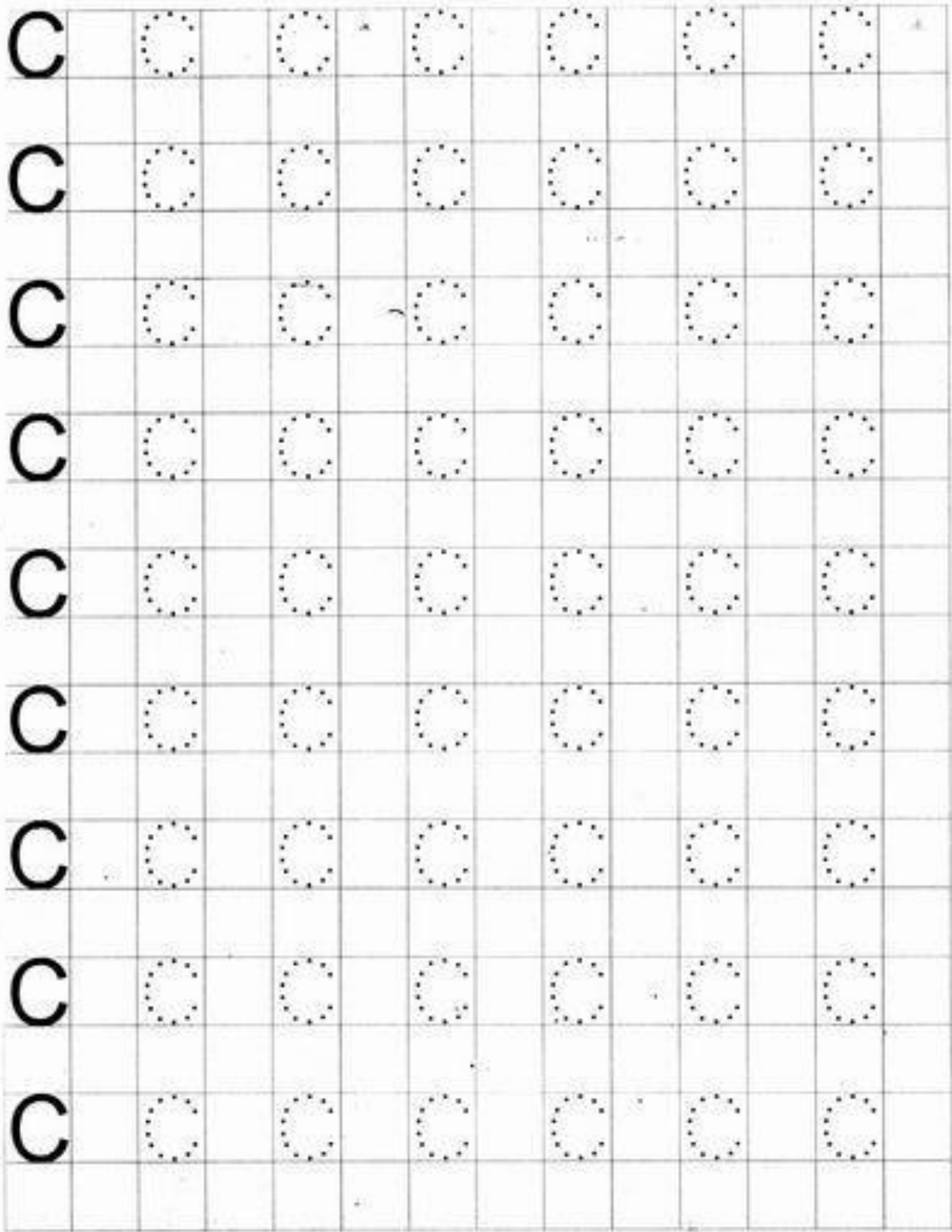
B

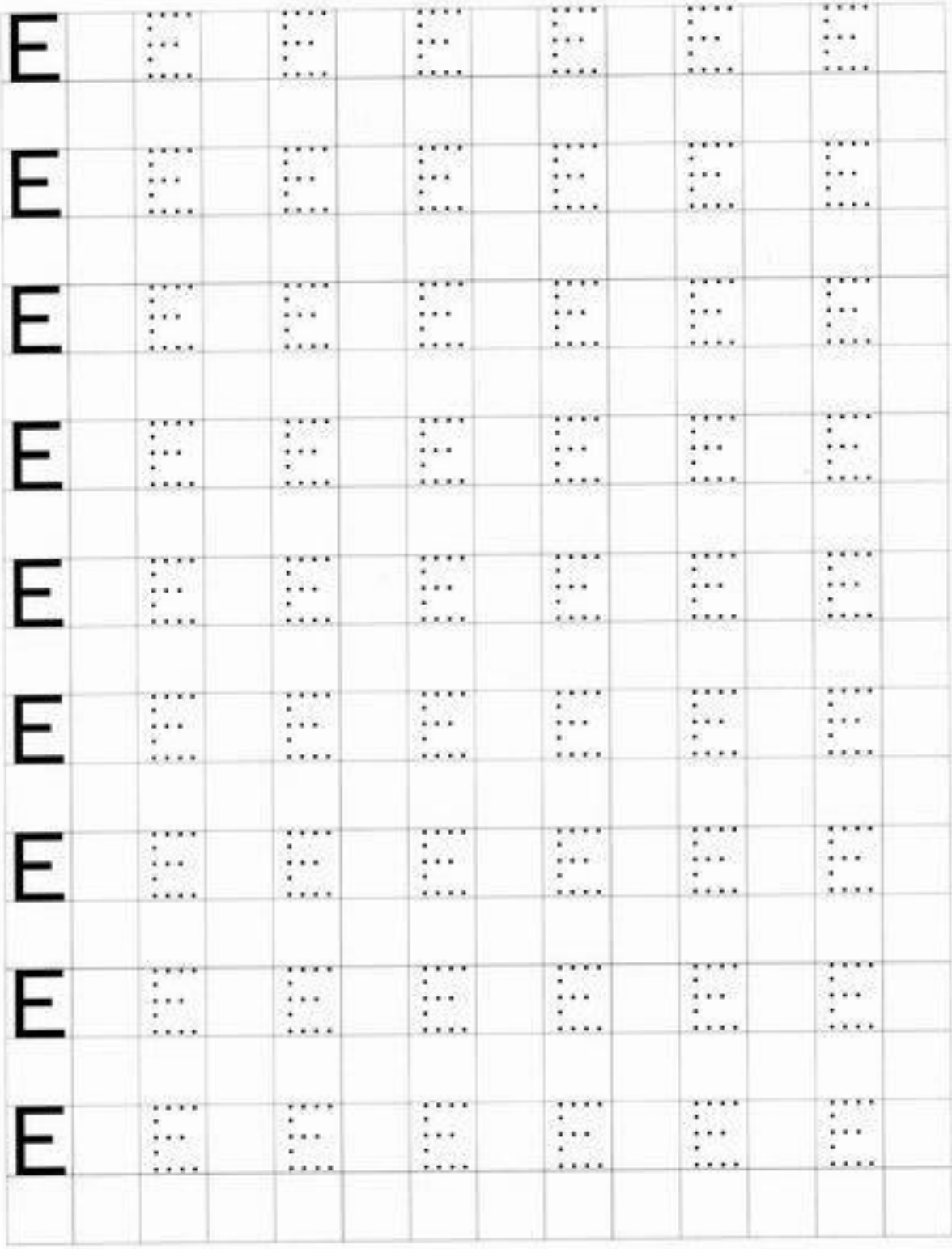
B

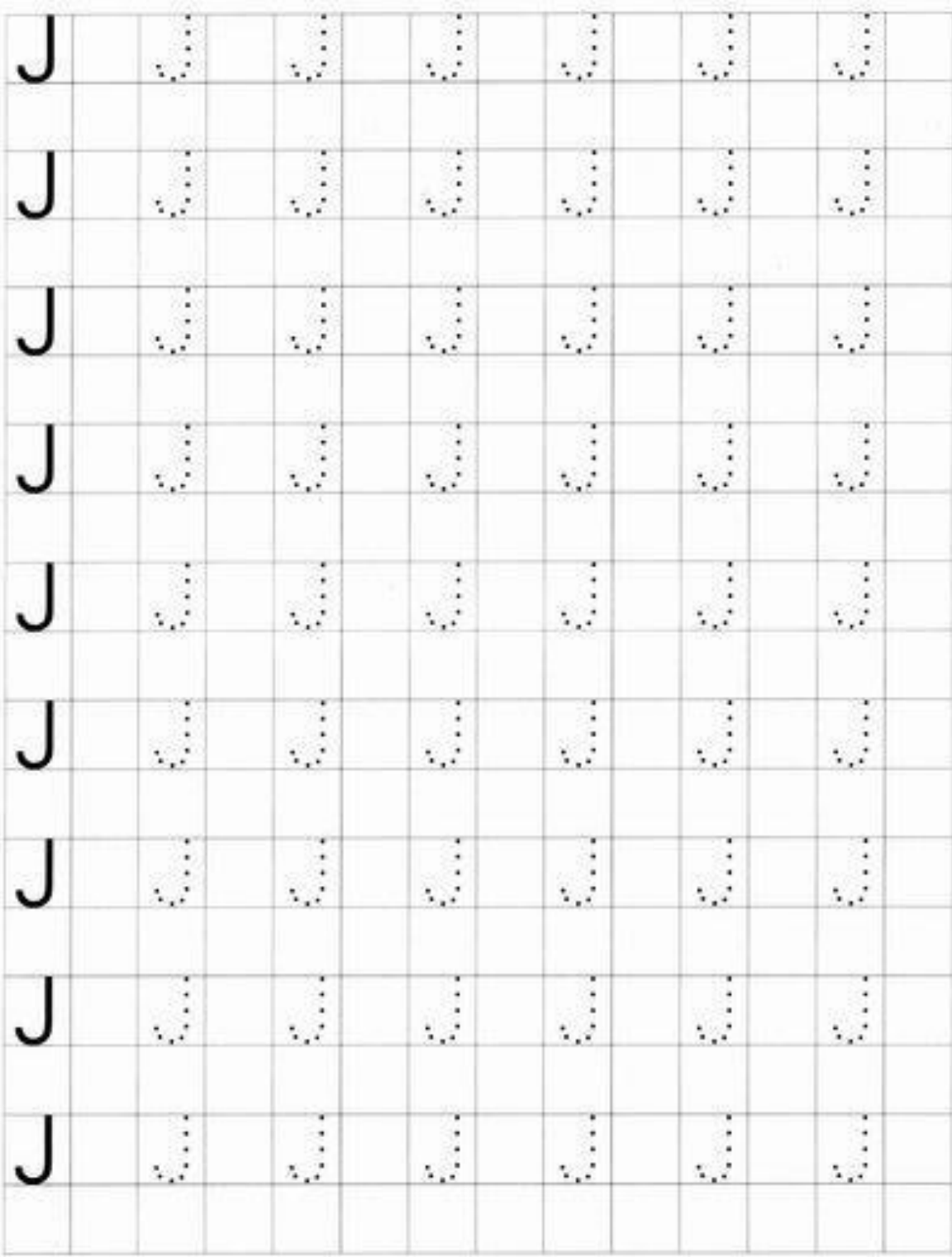
B

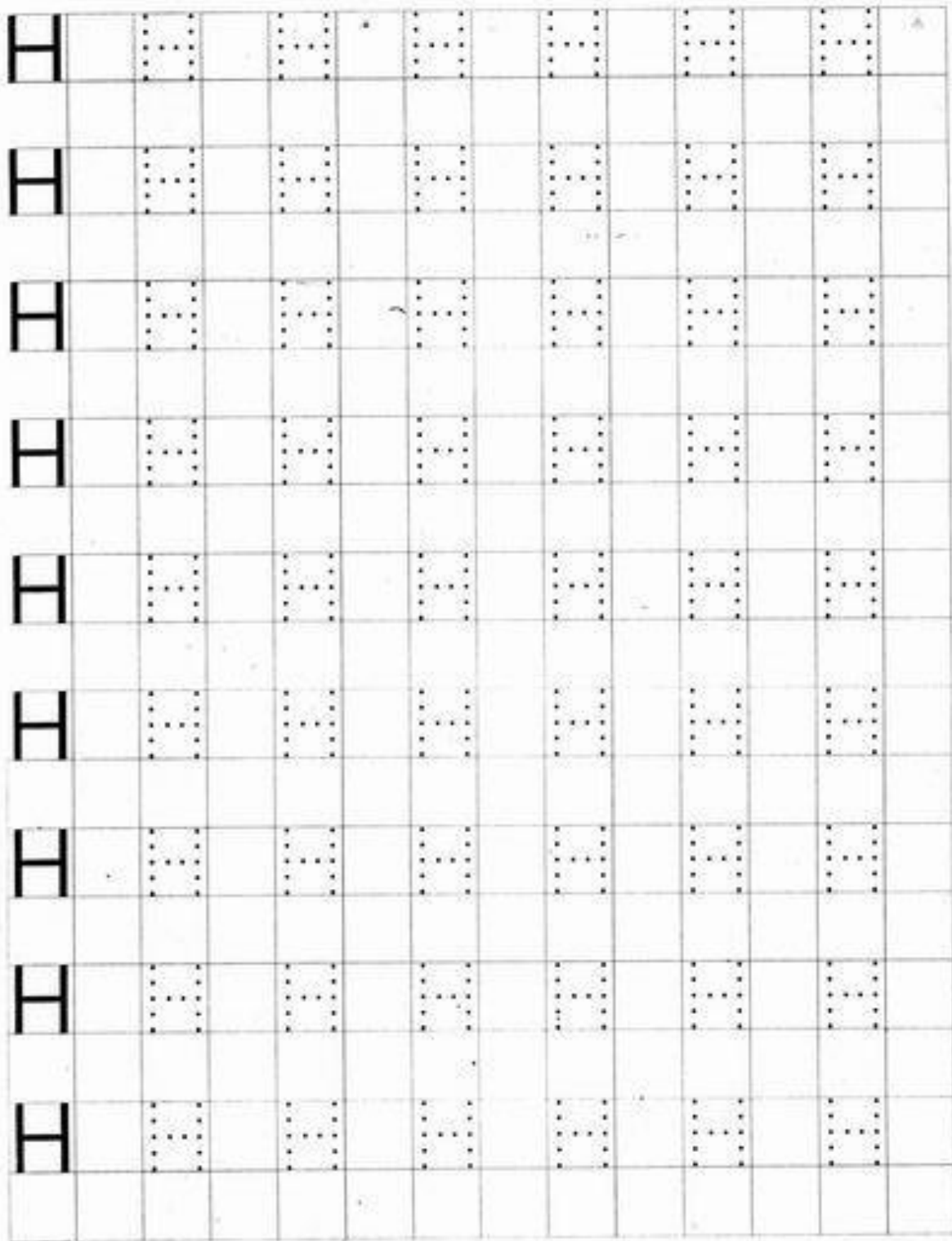
B























































B









K							
K							
K							
K							
K							
K							
K							
K							
K							

1

Који се предмети налазе на сликама? Допиши штампана слова која недостају, тако да добијеш називе тих предмета.



ле__ир



__аљина



__ен



__еврек

2

Поред сваког штампаног слова напиши велико и мало писано слово, као што је започето.

Тт *М* __ Сс *с* Аа __ Јј __ Љљ __ Уу __

3

Напиши малим писаним словима следеће речи:

јутро _____

село _____

тишина _____

омиљен _____

4

Раздвој усправним цртама речи у реченици, као у примеру:

Пример: Киша|пада.

Данас|вејеснег.

1

Поред сваког штампаног слова напиши велико и мало писано слово, као што је започето.

П п *П* _____

В в *в* _____

Д д _____

Ч ч _____

Х х _____

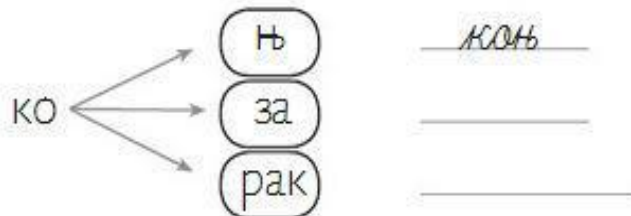
Ф ф _____

Њ њ _____

Ђ ђ _____

2

Састави и напиши речи писаним словима, као што је започето.



3

Заокружи слово испред правилно написане реченице.

а) Ја сам добар спортиста

б) ја сам добар спортиста.

в) Ја сам добар спортиста.

4

Састави реченицу од задатих речи.

има

црвену

хаљину

Девојчица

1

Стави одговарајући знак на крај сваке реченице.

Шта је Тома нацртао

Тома је нацртао змаја

Пусти змаја



2



Ко је поставио питање: Ања или Јован? _____

3

Из које реченице сазнајемо какав је поклон добила Ленка?
Заокружи слово испред те реченице.





- а) Да ли ти се допада поклон?
- б) Отвори одмах поклон!
- в) Добила сам компјутер.

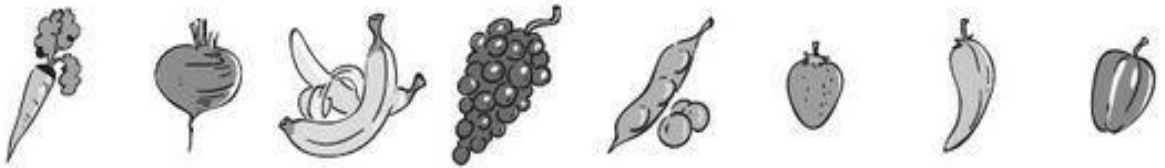


4

Напиши две реченице о неком свом другу или другарици.
Води рачуна о великом слову и тачки.

Пажљиво погледај табелу, а затим одговори на питања.

име детета	које поврће воли	које воће воли
 Миша	шаргарепа	јабукe, поморанџе
 Соња	шаргарепа, паприка	јагоде, крушке
 Јана	шаргарепа, грашак	поморанџе, грожђе
 Бора	цвекла, паприка	крушке, банане



1 Које воће воли Бора?

2 Ко воли поморанџе?

3 Ко воли цвеклу?

4 Које поврће ова деца најрадије једу?

5 Које поврће воли само Јана?

6 У последњи непопуњен ред табеле упиши своје име и омиљено поврће и воће.



Потврдни и одрични облик реченице

Допуни реченице.

Реченице којима се нешто тврди називају се _____ реченице.

Реченице којима се нешто одриче називају се _____ реченице.

У следећој табели одричне реченице претвори у потврдне, а потврдне у одричне.

ДА тврдња	НЕ одрицање
Сунце оглази на сјавање.	
	Роде нису засјале.
Зеџ је наћулио уши.	
	Нећу да сјавам.
Лак вејрић њихао је шраву.	

Обој господина Кромпировића и госпођу Јабуку Руменовић. Затим их опиши. У описивању користи потврдне и одричне реченице.



Господин Кромпировић је крујан. Он није мршав.



Госпођа Руменовић је мршава. Она није крујна.

НАСТАВНИ ЛИСТИЋ 2

1. Реченице које су написане у садашњем и будућем времену, напиши у прошлом времену:

Данас учимо о глаголима. _____

Ведрана улази у учионицу. _____

Горан ће отпутовати код баке. _____

Игор ће добити петлицу. _____

2. Напиши реченицу у којој ћеш употребити реч која значи прошлу радњу.

3. У датом низу глагола подвуци оне који означавају прошлост:

идем, возно сам, радићу, воли, лежаћемо, био је, трчаћеш, радити смо, скаче

4. Поред сваког глагола напиши да ли он казује радњу, стање или збивање:

читати _____ сањати _____ седети _____

спавати _____ грми _____ сева _____

размислити _____ играти _____ трчати _____

5. Следеће глаголе напиши у прошлом времену:

гледам _____

идем _____

тражим _____

певам _____

6. Напиши сва лица јединне и множине за глагол СЕДЕТИ у прошлом времену:

1 л. једн. _____ 1 л. множ. _____

2 л. једн. _____ 2 л. множ. _____

3 л. једн. _____ 3 л. множ. _____

Разгледница, честитка и позивница

Замисли да славиш рођендан. Напиши позивницу.

Позивница

Драї _____

Позивам те _____


Пошљис



Састави програм и јеловник за свој рођендан.

Програм прославе

Јеловник



Напиши шаљиву честитку једном зецу за рођендан.





Род и број придева

Може ли се рећи?

зелена лист леп жена _____
 умиљати мачке јака дечак _____
 шарено пас немирно деца _____

Напиши правилно.

Направи венац придева око именица:



Сети се придева који се пореде са именицама сунце, ноћ и пас.



Попуни табелу.

Именице	Придеви	
	Какав је? (описни)	Чији је? (присвојни)
	сјајан	Зоранов

Умањенице и увећанице

Заокружи речи које означавају нешто умањено.

столица полица птичица гумица кутијица
 детлић фесић чекић носић царић

Равном линијом подвуци речи са умањеним значењем, а таласастом оне са увећаним.

главурда облачић ручтина снежић собетина
 носина кашичетина кравица кученце сточић

Попуни празна места.

Именица	Умањено значење	Увећано значење
		ножурда
	ручица	
нос		
	кућица	
		књижурина

Шта је мало, а шта велико?

Мали зец је зецић, велики је _____
 Мали медвед је _____, велики је _____
 Мала кућа је _____, велика је _____
 Мала капа је _____, велика је _____



Врсте именица

Именице – заједничке и властите

Твоје чудно путовање или пустоловина

Замисли да имаш брод који се зове Зимба и да са пријатељима који се зову _____
 путујеш преко мора које се зове _____ у неку
 далеку чудну земљу која се зове _____.



Овде настави причу о том путовању.

Препиши именице из своје приче.

Заједничке именице Властите именице

_____ брод Зимба
 _____ пријатељи
 _____ море

Ови парови имају иста имена (види ребусе), али се различито пишу.



Род именица

Именице могу бити мушког, женског и средњег рода.

Распореди именице: *пас, излеш, мрак, пећина, око, девојчица, Ана, ноћ, воље, страх, нада, Зоран, сарашило, чудо, мачка, тлас, јушаро, дрво* по роду. Упиши их у табелу.

Мушки	тај	Женски	та	Средњи	то





Број именица

Распореди следеће именице по роду и броју: *мрав, око, царић, ћера, грана, калачи*. Упиши их у табелу.

	Мушки род	Женски род	Средњи род
Једнина			
Множина			

Именице могу бити у једнини или у множини. Допуни започету табелу.

Једнина	Множина	Једнина	Множина
пас	пси		очи
пећина			мишеви
цврчак			пилићи

<p>ДРУГИ НИВО:</p> <p>1. У сваком ступцу прецртај уљеза - реч која није именица</p> <table data-bbox="162 357 730 546"> <tbody> <tr> <td>лежаљка</td> <td>лав</td> <td>јако</td> </tr> <tr> <td>огледало</td> <td>чекрћ</td> <td>деца</td> </tr> <tr> <td>туга</td> <td>леп</td> <td>поклон</td> </tr> <tr> <td>пријатељ</td> <td>деда</td> <td>песма</td> </tr> <tr> <td>лежи</td> <td>игра</td> <td>коњ</td> </tr> <tr> <td>парк</td> <td>рат</td> <td>кућа</td> </tr> </tbody> </table>  <p>2. Препиши правилно: ЗЛАТКО РИБАРИЋ ЈЕ УЧЕНИК ДРУГОГ РАЗРЕДА. ПРИЈАТЕЉИ ГА ЗОВУ РИБА. ЖИВИ У КРАЉЕВУ. СВАКОГ ВИКЕНДА ИДЕ КОД ДЕКЕ И БАКЕ У КОНАРЕВО. ТАМО СЕ ИГРА СА МАЧКОМ ПЕРОМ И ПАПАГАЈЕМ КИКИЈЕМ</p> <p>Подвучи властите именице плавом бојом, а заједничке црвеном.</p>	лежаљка	лав	јако	огледало	чекрћ	деца	туга	леп	поклон	пријатељ	деда	песма	лежи	игра	коњ	парк	рат	кућа	<p>ДРУГИ НИВО:</p> <p>1. У сваком ступцу прецртај уљеза - реч која није именица</p> <table data-bbox="844 357 1412 546"> <tbody> <tr> <td>лежаљка</td> <td>лав</td> <td>јако</td> </tr> <tr> <td>огледало</td> <td>чекрћ</td> <td>деца</td> </tr> <tr> <td>туга</td> <td>леп</td> <td>поклон</td> </tr> <tr> <td>пријатељ</td> <td>деда</td> <td>песма</td> </tr> <tr> <td>лежи</td> <td>игра</td> <td>коњ</td> </tr> <tr> <td>парк</td> <td>рат</td> <td>кућа</td> </tr> </tbody> </table>  <p>2. Препиши правилно: ЗЛАТКО РИБАРИЋ ЈЕ УЧЕНИК ДРУГОГ РАЗРЕДА. ПРИЈАТЕЉИ ГА ЗОВУ РИБА. ЖИВИ У КРАЉЕВУ. СВАКОГ ВИКЕНДА ИДЕ КОД ДЕКЕ И БАКЕ У КОНАРЕВО. ТАМО СЕ ИГРА СА МАЧКОМ ПЕРОМ И ПАПАГАЈЕМ КИКИЈЕМ</p> <p>Подвучи властите именице плавом бојом, а заједничке црвеном.</p>	лежаљка	лав	јако	огледало	чекрћ	деца	туга	леп	поклон	пријатељ	деда	песма	лежи	игра	коњ	парк	рат	кућа
лежаљка	лав	јако																																			
огледало	чекрћ	деца																																			
туга	леп	поклон																																			
пријатељ	деда	песма																																			
лежи	игра	коњ																																			
парк	рат	кућа																																			
лежаљка	лав	јако																																			
огледало	чекрћ	деца																																			
туга	леп	поклон																																			
пријатељ	деда	песма																																			
лежи	игра	коњ																																			
парк	рат	кућа																																			
<p>ДРУГИ НИВО:</p> <p>1. У сваком ступцу прецртај уљеза - реч која није именица</p> <table data-bbox="162 903 730 1092"> <tbody> <tr> <td>лежаљка</td> <td>лав</td> <td>јако</td> </tr> <tr> <td>огледало</td> <td>чекрћ</td> <td>деца</td> </tr> <tr> <td>туга</td> <td>леп</td> <td>поклон</td> </tr> <tr> <td>пријатељ</td> <td>деда</td> <td>песма</td> </tr> <tr> <td>лежи</td> <td>игра</td> <td>коњ</td> </tr> <tr> <td>парк</td> <td>рат</td> <td>кућа</td> </tr> </tbody> </table>  <p>2. Препиши правилно: ЗЛАТКО РИБАРИЋ ЈЕ УЧЕНИК ДРУГОГ РАЗРЕДА. ПРИЈАТЕЉИ ГА ЗОВУ РИБА. ЖИВИ У КРАЉЕВУ. СВАКОГ ВИКЕНДА ИДЕ КОД ДЕКЕ И БАКЕ У КОНАРЕВО. ТАМО СЕ ИГРА СА МАЧКОМ ПЕРОМ И ПАПАГАЈЕМ КИКИЈЕМ</p> <p>Подвучи властите именице плавом бојом, а заједничке црвеном.</p>	лежаљка	лав	јако	огледало	чекрћ	деца	туга	леп	поклон	пријатељ	деда	песма	лежи	игра	коњ	парк	рат	кућа	<p>ДРУГИ НИВО:</p> <p>1. У сваком ступцу прецртај уљеза - реч која није именица</p> <table data-bbox="844 903 1412 1092"> <tbody> <tr> <td>лежаљка</td> <td>лав</td> <td>јако</td> </tr> <tr> <td>огледало</td> <td>чекрћ</td> <td>деца</td> </tr> <tr> <td>туга</td> <td>леп</td> <td>поклон</td> </tr> <tr> <td>пријатељ</td> <td>деда</td> <td>песма</td> </tr> <tr> <td>лежи</td> <td>игра</td> <td>коњ</td> </tr> <tr> <td>парк</td> <td>рат</td> <td>кућа</td> </tr> </tbody> </table>  <p>2. Препиши правилно: ЗЛАТКО РИБАРИЋ ЈЕ УЧЕНИК ДРУГОГ РАЗРЕДА. ПРИЈАТЕЉИ ГА ЗОВУ РИБА. ЖИВИ У КРАЉЕВУ. СВАКОГ ВИКЕНДА ИДЕ КОД ДЕКЕ И БАКЕ У КОНАРЕВО. ТАМО СЕ ИГРА СА МАЧКОМ ПЕРОМ И ПАПАГАЈЕМ КИКИЈЕМ</p> <p>Подвучи властите именице плавом бојом, а заједничке црвеном.</p>	лежаљка	лав	јако	огледало	чекрћ	деца	туга	леп	поклон	пријатељ	деда	песма	лежи	игра	коњ	парк	рат	кућа
лежаљка	лав	јако																																			
огледало	чекрћ	деца																																			
туга	леп	поклон																																			
пријатељ	деда	песма																																			
лежи	игра	коњ																																			
парк	рат	кућа																																			
лежаљка	лав	јако																																			
огледало	чекрћ	деца																																			
туга	леп	поклон																																			
пријатељ	деда	песма																																			
лежи	игра	коњ																																			
парк	рат	кућа																																			