



**ОСНОВНА ШКОЛА „ЈОВАН
АРАНЂЕЛОВИЋ“
ЦРВЕНА РЕКА**

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТОВИ



**ЗА ПРИРОДУ И ДРУШТВО НА ПОЧЕТКУ 3.
РАЗРЕДА**



**АУТОР: ЉИЉАНА ПЕЈЧИЋ
ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Ош „Јован Аранђеловић" Црвена Река



НА ПОЧЕТКУ 3. РАЗРЕДА

(ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА – ОСНОВНИ НИВО)

Ученик: _____

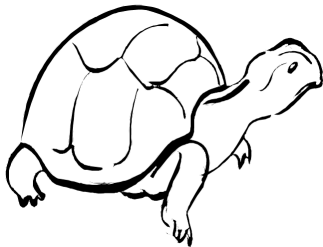
1. Наброји заједничке особиме свих живих бића:

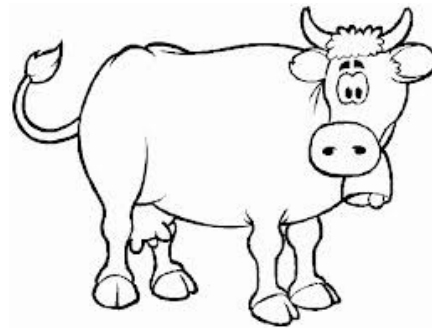
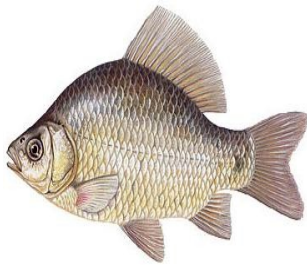
Рађају се, _____, расту и развијају,
_____, избацују непотребно, _____ и
умиру.

2. Обележи главне делове биљке:



3. Обележи делове тела животиња:





4. Заокружи особине воде:

Гас, течност, без боје, зелена, плава, без мириса, пријатног мириса, слатка, без укуса, провидна, испарава, леди се, не мења облик, нема облик, има облик посуде у којој се налази, округла, креће се, мирује.

5. Заокружи особине ваздуха:

Плав, црвен, без боје, без укуса, без мириса, без облика, округлао, лоптаст, не мења облик, шири се на топлоти, заузима простор, креће се, мирује, провидан.

6. Заокружи групе којима припадаш:

Насеље, школа, породица, факултет, средња школа, ученици 5. разреда, дечаци, девојчице, ученици 3. разреда, деца, одрасли, село, град.

7. Наброји врсте саобраћаја: _____,
_____, _____.

Ош „Јован Аранђеловић" Црвена Река



НА ПОЧЕТКУ 3. РАЗРЕДА

(ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА – средњи ниво)

Ученик: _____

1. Наброји заједничке особине свих живих бића:

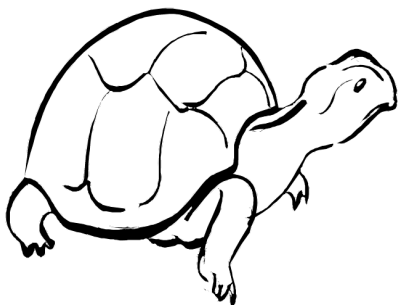
Рађају се, _____

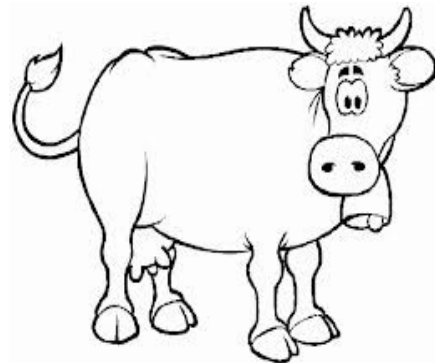
_____.

2. Обележи главне делове биљке:



3. Обележи делове тела животиња:





4. Наброји особине воде:

Течност, _____

_____.

5. Наброји особине ваздуха:

Гас, _____

_____.

6. Наброји групе којима припадаш:

Породица, _____

_____.

7. Наброји врсте саобраћаја:

_____, _____, _____.

Ош „Јован Аранђеловић" Црвена Река



НА ПОЧЕТКУ 3. РАЗРЕДА

(иницијални ТЕСТ ИЗ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА – напредни ниво)

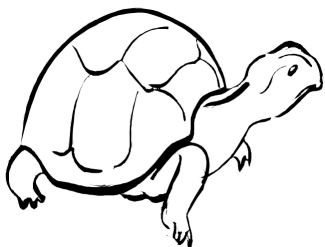
Ученик: _____

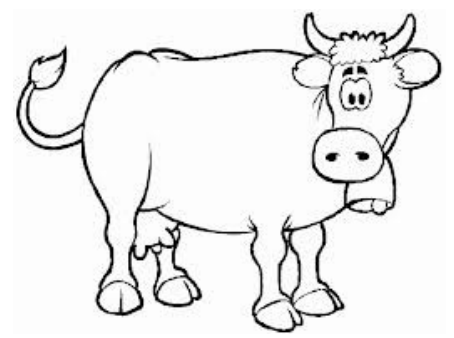
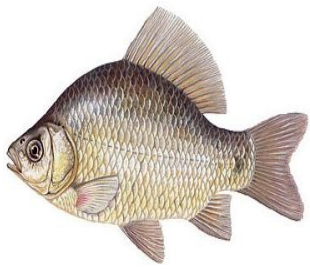
1. Наброји заједничке особине свих живих бића:

2. Обележи главне делове биљке:



3. Обележи делове тела животиња:





4. Наброји особине воде:

5. Наброји особине ваздуха:

6. Наброји групе којима припадаш:

7. Наброји врсте саобраћаја: _____,
_____, _____.

8. Допуни реченице:

Учесници у саобраћају су: _____, _____ и _____.

Возила се крећу _____ и то његовом _____ страном. Пешаци се крећу _____. Ако нема

_____, крећу се _____ страном _____ у сусрет _____. Улицу прелазимо на _____ када је упаљено _____ светло на _____.

9. Материјали се међусобно разликују по: _____, _____ и _____.

10. Материјале можемо обликовати на више начина, а то су: _____, _____, _____, _____, _____ и _____.

ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ЗА НАПРЕДНИ НИВО:

- 3.1.1. примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића
- 3.1.3. разуме међусобну зависност живих бића у животу. Заједници
- 3.1.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност
- 2.1.5. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта
- 2.1.8. зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање
- 3.3.1. разуме заједничке карактеристике друштвених група и разлике међу њима

ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ЗА СРЕДЊИ НИВО.

- 2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи
- 2.1.4. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта
- 2.1.7. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха
- 2.1.8. зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање
- 2.3.1. зна које људске делатности постоје и њихову улогу

ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ЗА ОСНОВНИ НИВО:

- 1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу
- 1.1.3. зна заједничке карактеристике живих бића
- 1.1.5. препознаје и именује делове тела живих бића
- 1.2.1. уме да препозна кретање тела у разл. појавама