1. Izračunaj vrednost izraza:

45+29 - (21 + 13) +25 - 16+3) =

1. Pored sledećih rimskih cifara napiši odgovarajuće arapske:

XIX -- \_\_\_\_\_ , LXXVII -- \_\_\_\_\_ , CDLXXXV -- \_\_\_\_\_ ,

XLIX -- \_\_\_\_\_ , XCI -- \_\_\_\_\_ , CMLXIV -- \_\_\_\_\_ ,

LXVIII -- \_\_\_\_\_ , CIX -- \_\_\_\_\_ , DCCCLXVI -- \_\_\_\_\_ ,

LIII -- \_\_\_\_\_ , CCCXXXIII -- \_\_\_\_\_ , DLXXVIII -- \_\_\_\_\_ .

1. Koju mesnu vrednost označava cifra 6 u sledećim 609 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

426 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

568 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Pored broja upiši redni broj stotine kojoj pripada:

700 - 935 -

499 - 767 -

5. Saberi:

262 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 573 + 5 = \_\_\_\_\_\_\_ 194 + 6 = \_\_\_\_\_\_\_

321 + 7 = \_\_\_\_\_\_\_ 426 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 822 + 8 = \_\_\_\_\_\_\_

645 + 5 = \_\_\_\_\_\_\_ 357 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 566 + 2 = \_\_\_\_\_\_\_

6. Napiši sve brojeve 3. stotine u kojima se cifra 5 pojavljuje samo na jednom

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Иzračunaj vrednost izraza:

(355 + 497) - 504 =

985 - (148 + 629) =

8. Izračunaj vrednost izraza:

( 256 + 478 ) - ( 602 + 134 ) =

954 - ( 284 + 617 - 586 ) =

9. Za koliko je razlika brojeva 925 i 573 manja od 625?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Za koliko je zbir brojeva 405 i 476 veći od 327?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Domaćinstvo je kupilo jednu tonu uglja za grejanje. Prepodne je otac uneo u podrum 543 kg uglja, a popodne sin za 184 kg uglja manje. Кoliko kg uglja još treba da unesu?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Tri odeljenja trećeg razreda takmičili su se u štednji novaca. Prvo odeljenje uštedelo je 287 dinara, drugo 199 dinara manje, a treće je uštedelo koliko prvo i drugo zajedno. Koliko su uštedeli ućenici:

a) drugog odeljenja

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) trećeg odeljenja

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

v) sva tri odeljenja zajedno

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**13. Rastojanje od 1000 km pređu tri automobila tako da prvi pređe 292 kilometara drugi 87 više, a treći ostatak. Koliko kilometara je prešao:**

**a) drugi automobilista**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  
  b) treći automobilista?**

14. U tri škole ima ukupno 1000 đaka. Broj đaka u prvoj i drugoj školi iznosi 691, a u prvoj i trećoj 657. Koliko đaka ima u svakoj školi?

Ime i --------

-------------------------------------------------------------------

Broj bodova:-------------------------------------------