

# Допунска настава Школска 2013/2014.

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК И МАТЕМАТИКА**

**РАЗРЕД: 3. разред**

**БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА НЕДЕЉНО: 1**

**ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: Гордана Јаневска**

За ученике којима је потребна помоћ у савладавању програмских садржаја из Српског језика и Математике организована је допунска настава према Закону о основама система и усаглашена са новим Законом о основној школи (члан 32. став 4.)

<b>НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ- 3.разред</b>	<b>МЕТОДЕ, ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ:</b>	<b>НАЧИН ВРЕДНОВАЊА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</b>
<p><b>НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ - СРПСКИ ЈЕЗИК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читање текстова</li> <li>2. Реченице по значењу</li> <li>3. Писање реченица</li> <li>4. Усмено препричавање текста</li> <li>5. Писмено препричавање текста</li> <li>6. Субјекат и предикат</li> <li>7. Род и број именица</li> <li>8. Глаголи</li> <li>9. Реченице и речи</li> <li>10. Употреба великог слова</li> <li>11. Састављање реченица</li> <li>12. Вежба у писменом изражавању</li> <li>13. Придеви</li> <li>14. Вежбе читања и писања</li> <li>15. Вежбање у описивању</li> <li>16. Употреба скраћеница</li> <li>17. Глаголи у тексту</li> <li>18. Читање текстова из Читанке</li> </ol> <p><b>НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ - МАТЕМАТИКА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бројеви до 100 – читање, писање, задаци</li> <li>2. Читање и писање бројева до 1000</li> <li>3. Писање бројева римским цифрама</li> <li>4. Сабирање и одузимање до 1000</li> <li>5. Сабирање и одузимање до 1000</li> <li>6. Писмено сабирање</li> <li>7. Писмено одузимање</li> <li>8. Мерење и мере</li> <li>9. Права, полуправа, угао</li> </ol>	<p><b>Методe:</b> монолошка, дијалoшка, кооперативна, метода објашњавања и демонстрације, истраживачко – стваралачака, метода практичних радова</p> <p><b>Циљeви:</b> Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе.</p> <p>Усвајање наставних садржаја предвиђених планом и програмом на основном нивоу.</p> <p>Неговање сарадничких и кооперативних односа у раду</p> <p>Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упутстава за савладавање потешкоћа у учењу.</p> <p>Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању наставних садржаја.</p> <p>Оспособљавање ученика у</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) производи са часова: сликовно приказани садржаји</li> <li>2) Описно праћење напредовања ученика - забелешке у свесци</li> <li>3) Наставни листићи за проверу</li> <li>4) Мотивисаност за учешћем на допунској настави потврђена редовним долажењем на часовима, што се може уочити увидом у документацију - евиденцији и мишљењу наставника</li> <li>3) Прилагођени тестови за проверу</li> <li>4) Интерактивни квизови</li> <li>5) Давање бројчане оцене</li> <li>6) Провера усвојености градива у редовној настави</li> </ol>

<p>10.Текстуални задаци  11. Множење и дељење  12. Усмено и писмено множење и дељење  13. Правоугаоник и квадрат  14.Изрази са више операција  15. Мерење и мере  16. Једначине, скупови, разломци  17. Троугао, симетрија, разломци  18. Решавање израза</p>	<p>повезивању градива сродних предмета и примени стечених знања</p> <p>Омогућити да ученик кроз вежбу овлада, како теоријским, тако и практичним делом градива у оквиру својих могућности.</p> <p><b>ИСХОДИ:</b></p> <p><b>Ученици су:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усвојили наставне садржаје који су обрађивани на допунској настави</li> <li>- усвојили наставне садржаје предвиђене основним нивоом</li> <li>- остварили добре сарадничке и кооперативне односе – добра клима у одељењу</li> <li>- стекли нове вештине и знања , радне навике и одговорност према раду</li> <li>- боље разумели наставне садржаје и успевали да их примене на новим примерима</li> </ul>	<p><b>НАПОМЕНА:</b></p> <p>На основу анализе успеха и резултата са пробног теста, деца су показала слабије резултате у неким областима, нпр. нису могли на примерима да одреде субјекат и предикат или да препознају реченице по значењу из Српског језика; имају тешкоће у изради задатака са рачунским операцијама из Математике... С, тога је организована допунска настава, о чему су ученици благовремено обавештени. (4.1.2) Испоштована је процедура планирања и организовања допунске наставе, као и благовременог обавештавања ученика и родитеља (4.1.3).</p> <p>На плану мотивације и квалитета, са бољим исходима, настава се иновира кроз примену савремених и прилагођених интерактивних метода и начина рада.</p>
---	---	--