|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Запиши следеће бројеве:  а) речима б) цифром  38 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двадест други - \_\_\_  34. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ осамдесет један - \_\_\_\_  16. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деведесет - \_\_\_\_  2. Нацртај бројевну праву и на њој означи бројеве 7. десетице. Различитим бојама  заокружи парне и непарне бројеве.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    3. Напиши број који има:  7Д и 9 Ј → \_\_\_\_\_\_\_\_ 10 Д → \_\_\_\_\_\_\_\_ 14 Ј →\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 Ј и 3 Д→\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Израчунај:  42 + 6 = \_\_\_\_ 25 + 32 = \_\_\_\_ 98 – 5 = \_\_\_\_ 90 – 6 = \_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6 · 5 = | 4 · 8 = | 35:7 = | 24:3 = | | 8 · 5 = | 8 · 3 = | 24:3 = | 16:8 = |   27 + 9 = \_\_\_\_ 47 + 28 = \_\_\_\_ 85 – 9 = \_\_\_\_ 100 – 26 = \_\_\_\_  5. Реши једначине:  Х+33=52 20 - Х =73 Х -26= 30 Х : 5 = 45 Х · 8 = 40 24 : Х= 3 6· Х =48  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  6. Одреди:  половину броја 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  четвртину броја 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Милан има 58 динара. Петар има 24 динара више. Колико Петар има новца?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Природни бројеви и операције са њима-ОСНОВНИ**  1МА.1.1.1. зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и прикаже број на датој полуправој  1МА.1.1.2. рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве стотине  1МА.1.1.3. множи и дели без остатка у оквиру прве стотине  1МА.1.1.4. уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом  1.МА.1.1.5. уме да одреди непознат чинилац, дељеник и делилац  **Разломци**  1МА.1.3.1. уме да израчуна половину и четвртину неке целине) |
|  | 1. Напиши  а) све бројеве 4. десетице; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) б) све непарне бројеве 5. десетице; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) најмањи парни број 8. десетице; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Израчунај вредност израза:  68 – 72 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  56 : 7 + 21 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  60 : 2 – 16 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 · 19 – 64 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  78 – (56 - 48) ◦ 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  81 + 32 + (45 - 28) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Умањеник је број 42, а умањилац разлика бројева 56 и 30. Израчунај разлику.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Умањилац је број 47, а разлика је 9.Постави једначину и израчунај умањеник.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Ако непознати број увећаш 5 пута добићеш 45. Одреди непознати број.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Умањеник је 93, а умањилац производ бројева 7 и 5. Рачунај!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Природни бројеви и операције са њима-СРЕДЊИ**  1МА.2.1.1. уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, предходни, следећи број) и разуме декадни бројевни систем  1МА.2.1.2. уме да одреди десетицу најближу датом броју  1МА2.1..3.сабира и одузима, рачуна вредност израза  1МА2.1.4.рачуна вредност израза с највише две операције  1МА2.1.5.уме да решава задатке са непознатим чиниоцем, дељеником или делилац  **Разломци**  1МА.2.3..1. уме да израчуна половину и четвртину неке целине и обрнуто |
|  | 1.Први сабирак је најмањи паран број 4. десетице а други сабирак је највећи непаран број 2. десетице. Колики је збир?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. За колико је збир бројева 63 и 18 већи од разлике бројева 32 и 17?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. У једној кутији се налазе 42 шољице, а у другој 7 пута мање. Колико шољица има у другој кутији?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Први чинилац је количник бројева 32 и 8 а други чинилац је непознат број.Одреди други чинилац, ако је производ половина броја 80.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **При6родни бројеви и операције са њима -НАПРЕДНИ**  1МА.3.1.1. уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака  1МА.3.1.2. зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени  1МА.3.1.3. уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција, поштујући приоритет  1МА.3.1.4. уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми  **Разломци**  1МА.3.3.1. уме да израчуна половину и четвртину неке целине у сложенијим текстуалним задацима |
|  | У другом разреду математика ми је била:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Највише су ми се допали часови на којима смо  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  На крају другог разреда своје знање оцењујем оценом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Име и презиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |