**СУБЈЕКАТ И ПРЕДИКАТ, УПРАВНИ ГОВОР**

**ПРОВЕРА ЗНАЊА**

**А-група**

2

1. Главни делови реченице су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Субјекат** подвуци једном, а **предикат** двема цртама:

Цвет мирише. Момир црта.

12

Мили бубица. Певају деца.

Пас лаје. Пљушти киша.

1. У датим реченицама подвуци само **субјекат** једном линијом**:**

Човек цепа дрва.

4

Разболео се бакин мачак.

Цвеће се пресијава на сунцу.

Стара исцепана крпа се распала.

1. У датим реченицама подвуци само **предикат** двема линијама**:**

Око мене су зујали лептири и бубе.

4

Цвеће и трава се пресијавају на сунцу.

Стара исцепана крпа се распала.

У шуми дрвосеча сече дрва.

1. У реченицама има више **субјеката**, пронађи их и подвуци једном линијом:

Мама и тата су отишли у позориште.

8

По дворишту се шетају кокошка и пилићи.

Одбојку играју Дуња и Ана.

 Мачка и мачићи дремају на трави.

1. У реченицама има више **предиката**, пронађи их и подвуци двема линијама:

Деца су на рођендану певала и играла.

8

Бака је јуче опрала и опеглала веш.

У башти расту и цветају црвене руже.

Мира лежи и чита књигу.

7. Следеће речениценапиши на још два начина управног говора:

4

**Јазавац је упитао: „Да ти ниси какав рођак псима?“**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

**„Умеш ли да пливаш и рониш?“,питао ме тренер.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

**„Данас децо“, учитељица рече, „учимо управни говор.“**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6

8. Упиши одговарајуће знаке интерпункције у текст.

**Ана упита Зорана Колико је сати. Сад је пет сати одговори он. Време је рече Ана да идемо код баке.**

9. Следећу реченицу напиши у управном говору на сва три начина.

9

**Дарко је рекао да данас неће причати на часу.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0-26=1

27-36=2

37-46=3

47-56=4

57-65=5

Име и презиме:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СУБЈЕКАТ И ПРЕДИКАТ, УПРАВНИ ГОВОР**

**ПРОВЕРА ЗНАЊА**

**Б-група**

2

1. Главни делови реченице су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Субјекат** подвуци једном, а **предикат** двема цртама:

Сунце сија. Црта Милка.

12

Скаче зец. Зидају зидари.

Мачка преде. Веје снег.

1. У датим реченицама подвуци само **субјекат** једном линијом**:**

Мачка хода по крову.

4

Побегао је дедин коњ.

Трава се осушила.

У шуми дрвосеча сече гране.

1. У датим реченицама подвуци само **предикат** двема линијама**:**

Око мене су трчали пачићи.

4

Дека спава испод дрвета.

Стара исцепана крпа се распала.

У парку човек скупља лишће.

1. У реченицама има више **субјеката**, пронађи их и подвуци једном линијом:

Баба и деда су отишли у биоскоп.

8

На њиви стриц и стрина окопавају купус.

Кошарку играју Драган и Аца.

 Патка и пачићи дремају на трави.

1. У реченицама има више **предиката**, пронађи их и подвуци двема линијама:

Деца су на физичком прескакала и провлачила се испод вијаче.

8

Мама је јуче скувала ручак и направила колаче.

У башти ничу и расту љубичице.

Миша седи и чита књигу.

7. Следеће речениценапиши на још два начина управног говора:

4

**Мачак је рекао: „Деда Тришо, улови ми једног миша.“**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**„Зашто ниси понео у школу металофон?“,питала је учитељица.**

4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

**„Мој брат“, рече Љиља, „полази у први разред.“**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6

8. Упиши одговарајуће знаке интерпункције у текст.

**Колико је сати упита Ана Зорана. Зоран рече Сад је пет сати. Данас ћемо рече Ана ићи код баке.**

9

9. Следећу реченицу напиши у управном говору на сва три начина.

**Драган је рекао да ће сутра покушати да стигне на време у школу.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0-26=1

27-36=2

37-46=3

47-56=4

57-65=5

Име и презиме:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_