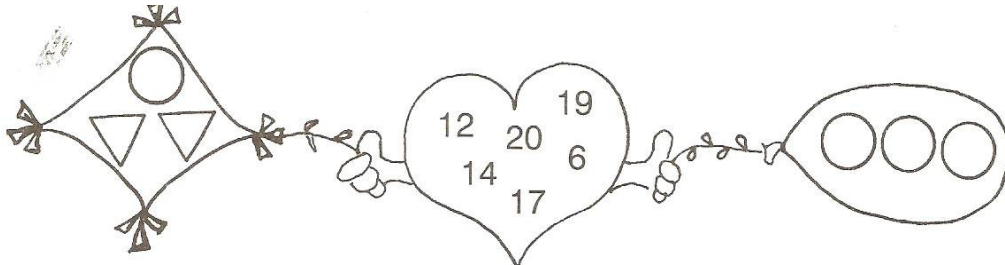


# КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме \_\_\_\_\_

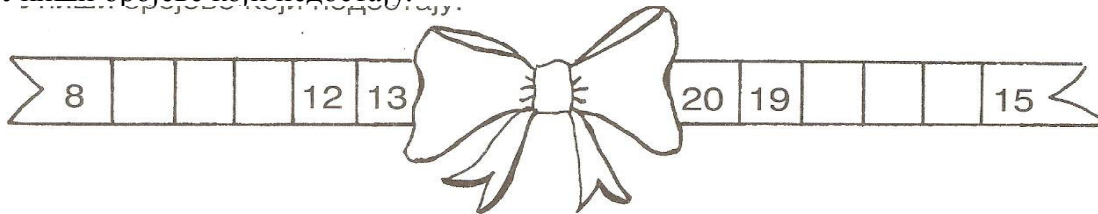
1.

На змају напиши бројеве мање од 15, а на балону бројеве веће од 15.



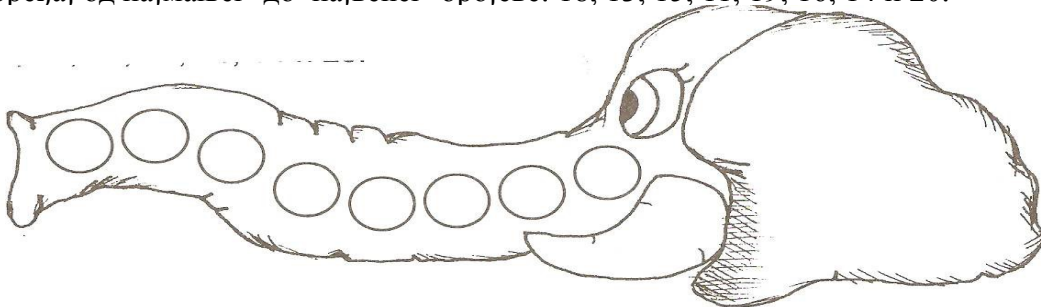
2.

Упиши бројеве који недостају.



3.

Поређај од најмањег до највећег бројеве: 18, 13, 15, 11, 19, 16, 14 и 20.



4.

Упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$14 \square 12$

$16 \square 10+6$

$10+4 \square 19-7$

$17 \square 18$

$14 \square 18-4$

$11+5 \square 17-4$

5.

Израчунај као што је започето.

$13+2=(10+3)+\underline{\quad} = 10+(\underline{\quad}+\underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15+3=(\underline{\quad}+\underline{\quad})+\underline{\quad} = \underline{\quad}+(\underline{\quad}+\underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$17-5=(10+\underline{\quad})-5 = 10+(\underline{\quad}-\underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$19-7=(\underline{\quad}+\underline{\quad})-\underline{\quad} = \underline{\quad}+(\underline{\quad}-\underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. Израчунај као што је започето.

$$9 + 5 = (9 + 1) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + 7 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = (16 - 6) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 6 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. Умањеник је број 13, а умањилац број 4. Израчунај разлику.

\_\_\_\_\_

8. Израчунај број који је за 5 већи од броја 14.

\_\_\_\_\_

9. У кутији је било 10 чоколадних и 6 воћних бомбона. Деца су појела 7 бомбона. колико је бомбона остало у кутији ?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

Оцена Тема	Напредовање је мање од оčekиваног	Напредовање је стално , али спорије	Напредовање је на очекиваном нивоу	Напредовање је изнад оčekиваног нивоа
Природни бројеви и операције са њима				