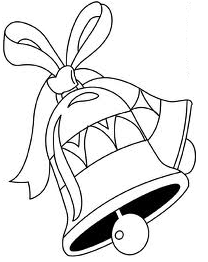
**ЈЕЗИЧКО – ГРАМАТИЧКА ВЕЖБА**

Име и презиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У следећим реченицама подвуци субјекат плавом, а предикат црвеном бојом.

а) Напољу пада киша.

 б) Почиње филм.

в) Беба плаче.

2. Одреди врсте речи у следећој реченици.

**- Дуња прича причу малој сестри.** [](http://www.google.rs/imgres?imgurl=http://school.discoveryeducation.com/clipart/images/xmas-tree-bw.gif&imgrefurl=http://school.discoveryeducation.com/clipart/clip/xmas-tree-bw.html&usg=__UKyb4BFCDY_rEZfnx0_d6ytI9vM=&h=550&w=289&sz=13&hl=sr&start=153&zoom=1&tbnid=xqdnI6tZ_c32EM:&tbnh=175&tbnw=92&prev=/images?q=christmas+clip+art&um=1&hl=sr&sa=X&rlz=1R2RNSN_enRS405&biw=1255&bih=505&tbs=isch:1&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=1046&vpy=69&dur=61&hovh=310&hovw=163&tx=111&ty=149&ei=6yINTZKkA4-SOp6zoYMJ&oei=hSINTaKWBYiSOviUwOwI&esq=27&page=13&ndsp=12&ved=1t:429,r:5,s:153)

[](http://www.google.rs/imgres?imgurl=http://school.discoveryeducation.com/clipart/images/xmas-tree-bw.gif&imgrefurl=http://school.discoveryeducation.com/clipart/clip/xmas-tree-bw.html&usg=__UKyb4BFCDY_rEZfnx0_d6ytI9vM=&h=550&w=289&sz=13&hl=sr&start=153&zoom=1&tbnid=xqdnI6tZ_c32EM:&tbnh=175&tbnw=92&prev=/images?q=christmas+clip+art&um=1&hl=sr&sa=X&rlz=1R2RNSN_enRS405&biw=1255&bih=505&tbs=isch:1&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=1046&vpy=69&dur=228&hovh=310&hovw=163&tx=114&ty=193&ei=6yINTZKkA4-SOp6zoYMJ&oei=hSINTaKWBYiSOviUwOwI&esq=27&page=13&ndsp=12&ved=1t:429,r:5,s:153)

Реч: Врста речи:

Дуња \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прича \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малој \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сестри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Одреди службу речи у реченици.

**- Учитељ је прегледао данас у школи на брзину писмене вежбе**.

Учитељ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Је прегледао \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На брзину\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Писмене вежбе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Допуни реченице одговарајућим придевима.

а) Деца воле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игре.

(описни)

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мајка прави \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ торту.

(присвојни) (градивни)

в) Јуче смо били на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тврђави са које се пружа предиван поглед ушћа

Саве у Дунав. ( присвојни )

5. Следеће реченице пребаци у прошло, а затим у будуће време.

- **Сељаци још спавају, а по друму пролазе само ветар и студ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- **На дну јендека ћути барица и стрепи од прве ледене коре**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Из следеће реченице препиши личне заменице и одреди им лице, род и број.

**- Оне су покушале да ме орасположе, али ја сам још дуго плакала за вама.**

Лична заменица: Род: Број:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Препиши реченицу у трећем лицу множине користећи будуће време:

**- Заклео сам се да ћу и ноћу и дању учити математику, само да поправим оцену.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Просте непроширене реченице прошири прилошким одредбама за место, време и начин:

**- Ветар је шибао**. (за начин)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- Деца журе**. (за место)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

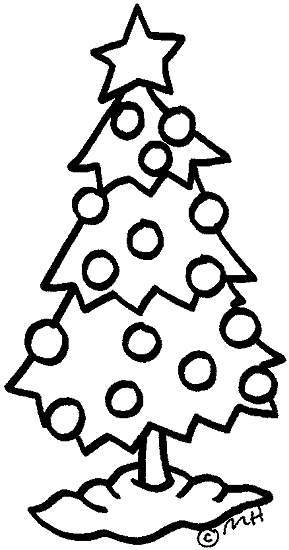
**- Лишће опада**. (за време)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Подвуци атрибуте у следећим реченицама:

- **Промрзле птице су се шћућуриле у својим гнездима.**

- **Деца су направила великог Снешка Белића.**



[](http://www.google.rs/imgres?imgurl=http://school.discoveryeducation.com/clipart/images/xmas-tree-bw.gif&imgrefurl=http://school.discoveryeducation.com/clipart/clip/xmas-tree-bw.html&usg=__UKyb4BFCDY_rEZfnx0_d6ytI9vM=&h=550&w=289&sz=13&hl=sr&start=153&zoom=1&tbnid=xqdnI6tZ_c32EM:&tbnh=175&tbnw=92&prev=/images?q=christmas+clip+art&um=1&hl=sr&sa=X&rlz=1R2RNSN_enRS405&biw=1255&bih=505&tbs=isch:1&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=1046&vpy=69&dur=61&hovh=310&hovw=163&tx=111&ty=149&ei=6yINTZKkA4-SOp6zoYMJ&oei=hSINTaKWBYiSOviUwOwI&esq=27&page=13&ndsp=12&ved=1t:429,r:5,s:153)