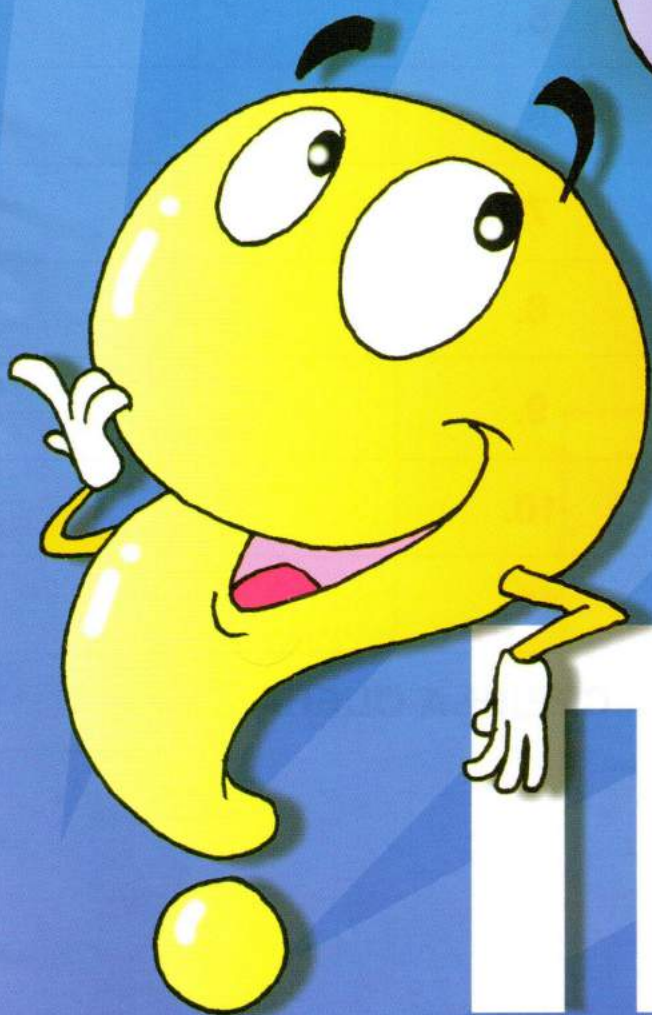
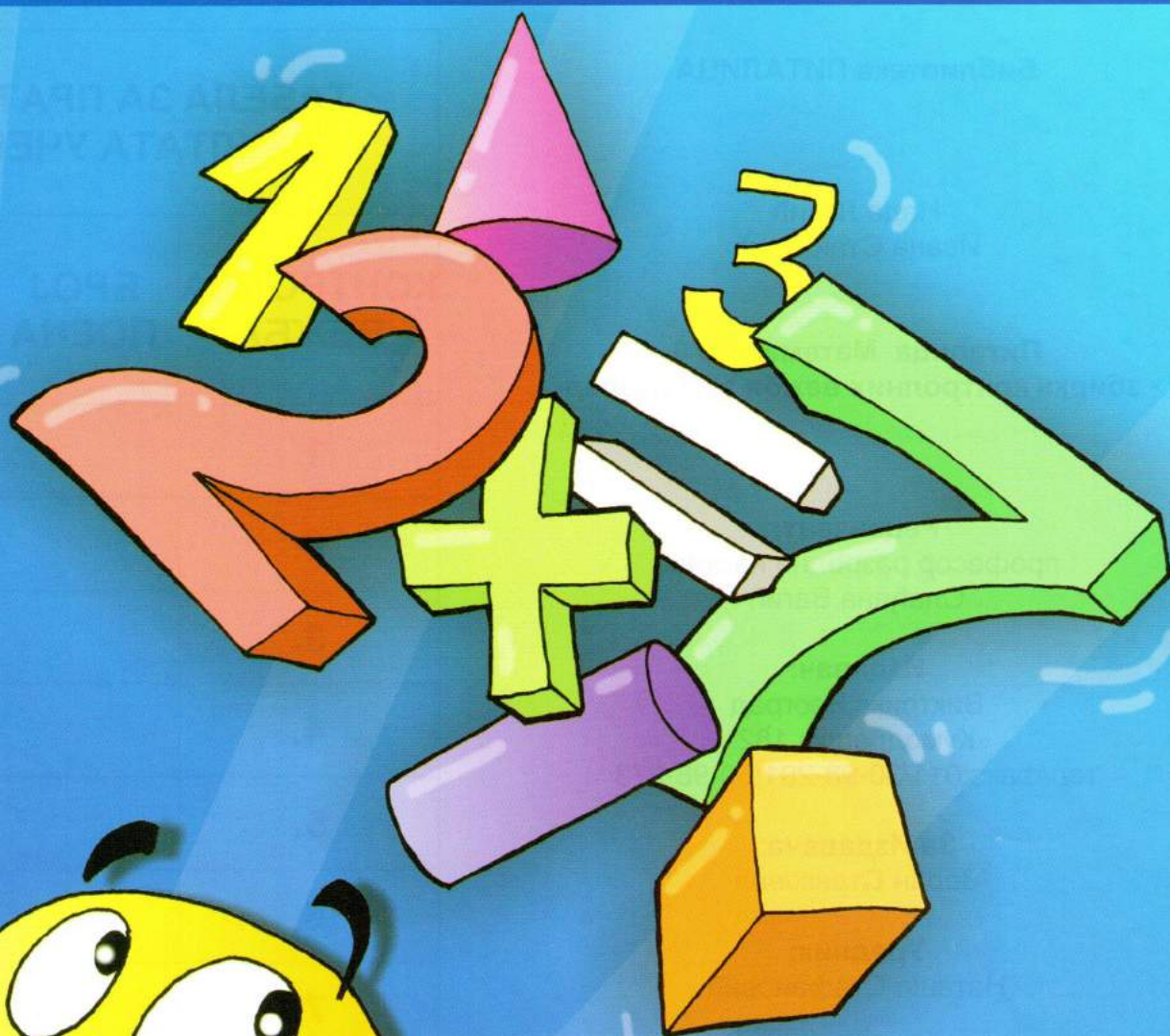


МАТЕМАТИКА 3



П италица

Библиотека ПИТАЛИЦА

Нада Лазић
Ивана Станковић

Питалица Математика 3
- збирка контролних вежби за 3.разред-

Рецензент:
професор разредне наставе
Слађана Вагић

Издавач:
Виктрикс,Београд
Кумодрашка 182
тел/факс:011/30-98-291;30-98-273

За Издавача:
Зоран Станковић

Уредник:
Наташа Стефановић

Корице и дизајн:
Дејан Савић

Лектор:
проф. Љубо Мићуновић

Штампа:
Колор Прес, Лапово

телефони пласмана:
011/30-98-290
063/499-129
063/499-829

ISBN
978-86-84443-40-5

**ТАБЕЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ
РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА**

КОНТРОЛНА ВЕЖБА	БРОЈ ПОЕНА	ОЦЕНА
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
СРЕДЊА ОЦЕНА		



Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена



1. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 1000

1. Прочитај бројеве и напиши речима:

200 _____

700 _____

800 _____

300 _____

2

2. Напиши цифрама бројеве:

четристо _____

петсто _____

петсто _____

седамсто _____

2

3. Напиши бројеве који недостају у низу:

100, 300 _____

200, 400 _____

100, 400 _____

3

4. У кружиће упиши одговарајући знак <, >, =.

600 ○ 800

200 ○ 500

700 ○ 300

400 ○ 100

900 ○ 1000

300 ○ 300

3

5. Напиши број који има:

4с 2д 6ј _____

7с 8д 0ј _____

10с 0д 0ј _____

9с 9д 9ј _____

5с 8д 9ј _____

6с 0д 6ј _____

6

6. У табелу месних вредности упиши бројеве:

а) 346

б) 281

в) 453

г) 621

	С	Д	Ј
а)			
б)			
в)			
г)			

4

7. Напиши све троцифрене бројеве помоћу цифара 1,2 и 3 и упореди их по величини. Почни од најмањег.

4

8. Помоћу цифара 5,4 и 6 написани су следећи троцифрени бројеви 546, 564, 645, 465, 654, 456. Упореди их по величини. Почни од највећег.

2

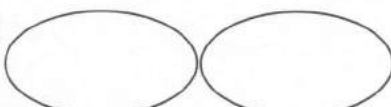
9. Настави започете низове бројева:

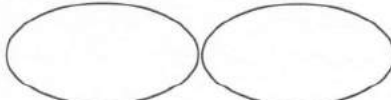
а) 305, 310, 315 _____
 204, 208, 212 _____
 446, 451, 456 _____

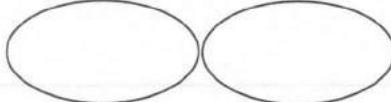
б) 360, 355, 350 _____
 601, 596, 594 _____
 890, 895, 900 _____

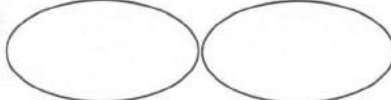
6

10. Упиши бројеве у кругове: 350, 680, 710, 920, 880, 390, 150, 690, 540.

а) 

б) 

в) 

г) 

У ДЕСНИ КРУГ УПИШИ БРОЈЕВЕ МАЊЕ ОД 400
 У ЛЕВИ КРУГ УПИШИ БРОЈЕВЕ ВЕЋЕ ОД 600

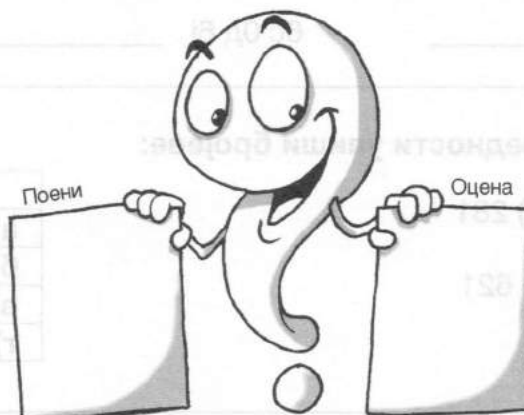
У ДЕСНИ КРУГ УПИШИ БРОЈЕВЕ ИЗМЕЂУ 100 И 600
 У ЛЕВИ КРУГ УПИШИ БРОЈЕВЕ ИЗМЕЂУ 700 И 900

У ДЕСНИ КРУГ УПИШИ БРОЈЕВЕ ИЗМЕЂУ 200 И 500
 У ЛЕВИ КРУГ УПИШИ БРОЈЕВЕ ИЗМЕЂУ 500 И 800

У ДЕСНИ КРУГ УПИШИ БРОЈЕВЕ МАЊЕ ОД 500
 У ЛЕВИ КРУГ УПИШИ БРОЈЕВЕ ВЕЋЕ ОД 700

8

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена



2. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

1. Поређај дужине од највеће до најмање:

218cm, 307cm, 404cm, 4m, 2m, 327cm, 407cm

3

2. Допиши бројеве који недостају да би једнакост била тачна.

а) 1dm = _____ cm

б) 5m = _____ dm

4dm = _____ cm

10dm = _____ m

4

3. Изрази у већим јединицама.

а) 880mm = _____ cm

б) 550mm = _____ cm

700cm = _____ dm = _____ m

800mm = _____ cm = _____ dm

4

4. Изрази у мањим јединицама.

а) 5dm = _____ cm = _____ mm

б) 3dm = _____ cm _____ mm

6m = _____ dm = _____ cm

70dm = _____ cm

4

5. Претвори:

а) 46cm = _____ dm _____ cm

б) 105cm = _____ dm _____ cm

58cm = _____ dm _____ cm

190cm = _____ dm _____ cm

4

6. У кружић упиши одговарајући знак >, <, = тако да добијеш тачна тврђења.

2m ○ 20dm

630mm ○ 43dm

56cm ○ 650mm

3

7. Поређај масе по величини од највеће до најмање:

400g, 600g, 150g, 240g, 690g, 350g, 125g, 315g, 565g, 701g

3

8. Допуни тако да једнакости буду тачне.

$8\text{kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{g}$

$9\text{cl} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ml}$

$6\text{l} = \underline{\hspace{2cm}}\text{dl} = \underline{\hspace{2cm}}\text{cl}$

$6\text{dl} = \underline{\hspace{2cm}}\text{cl} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ml}$

4

9. У кружић стави један од знакова $<$, $>$, $=$ да би односи били истинити:

$6\text{l} \quad \bigcirc \quad 53\text{dl} \qquad 7\text{dl} \quad \bigcirc \quad 81\text{cl}$

$45\text{l}1\text{dl} \quad \bigcirc \quad 450\text{dl} \qquad 86\text{dl} \quad \bigcirc \quad 44\text{l}$

$8\text{l} \quad \bigcirc \quad 80\text{dl} \qquad 90\text{l}1\text{cl} \quad \bigcirc \quad 9\text{l}1\text{cl}$

6

10. Израчунај:

а) Колико година има у

б) Колико минута има

15 месеци?

1 час

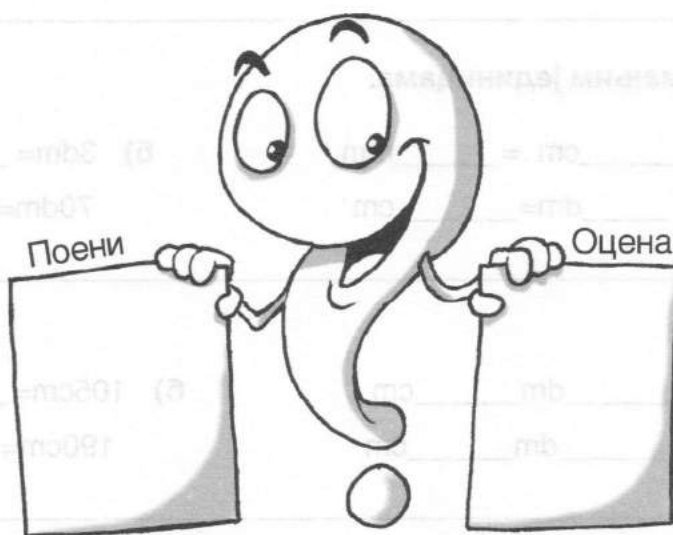
25 месеци?

3 часа

22 месеца?

5

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена



3. ТАЧКА ПРАВА И РАВАН

1. Дате су тачке А, В, С, D, Е. Кроз било које две тачке повуци праве. Колико си правих нацртао?

•А

•С

•В

•D

•Е

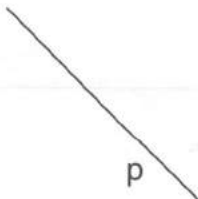
Одговор: _____

2

2. Нацртај две међусобно паралелне праве а и b. Затим нацртај праву р која сече праве а и b.

4

3. Нацртај такву праву а која пролази кроз тачку М и паралелна је са правом р.
 $p \parallel a$



4

4. Кроз тачку А треба повући две праве од којих је једна паралелна са правом b, а друга са правом c.



6

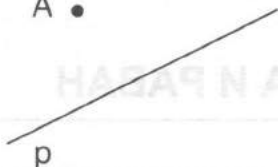
5. Нацртај две праве које пролазе кроз тачке А и В и паралелне су са правом р.



4

6. Нацртај такву праву која пролази кроз тачку А и нормална је на праву p .

A •



4

7. Дате су тачке А, В и С. Нацртај дуж АВ и праву која пролази кроз тачку С и нормална је на дуж АВ.

•В

А•

С•

4

8. Нацртај праву која пролази кроз тачку А, а нормална је на дуж АВ.



4

9. Нацртај две праве које пролазе крајњим тачкама дужи АВ, а нормалне су на ту дуж.



4

10. Нацртај све међусобне положаје двеју правих исте равни.

4

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена



4. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000

1. Број по 100. Настави започето:

30, 130, 230, 2

2. Број по 100 уназад:

а) од 910 до 10 _____

од 980 до 80 _____

од 720 до 20 _____

б) Израчунај:

$300+200=$ _____

$900-400=$ _____

$400+300=$ _____

$900-100=$ _____ 6

3. а) Напиши број који недостаје, тако да добијеш тачну једнакост:

$200 + \square = 600$

$\square - 400 = 400$

б) Израчунај:

$520+250=$ _____

$520-430=$ _____ 4

4. Упиши потребан знак $>$, $<$, $=$ да би односи били истинити.

$630-80$



$660-70$

$360+250$



$640-230$

$730-50$



$570-90$

$481+510$



$1\,000-140$ 4

5. Реши једначине:

а) $400+X=800$ _____

$X+682=737$ _____

б) $519-X=65$ _____

_____ 6

6. Од збира бројева 799 и 163 одузми број 155.

3

7. Разлици бројева 461 и 358 додај збир истих бројева.

3

8. Умањилац је једнак збиру бројева 209 и 141 а умањеник је највећи број четврте стотине. Израчунај разлику.

Одговор: _____

5

9. Аца је у септембру прочитао књигу од 150 страница, а наредна три месеца је читао по 200 страница месечно. Колико је укупно прочитао страница?

Одговор: _____

3

10. Три одељења трећег разреда скупила су 1 тону старог папира. III₁ је скупило 446kg, III₂ 90kg мање од III₁. Колико је старог папира скупило III₃?

Одговор: _____

4

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик _____

Разред

Датум

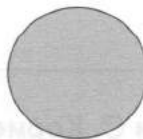
Бр. поена

Оцена



5. КРУЖНИЦА И КРУГ

1. Препознај геотемријске фигуре и повежи са одговараујим називима.



КРУГ

КВАДРАТ

ПРАВОУГАОНИК

ТРОУГАО

2

2. Нацртане су тачке А и В. Нацртај кружницу којој је тачка В центар док се тачка А налази на тој кружници.



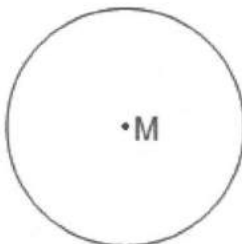
•А
•В

3

3. Нацртај круг коме је тачка О центар, док је полупречник кружнице дуж чија је дужина 15mm.

3

4. Нацртана је кружница са центром у тачки М. Нацртај два пречника ВС и АЕ који су међусобно нормални.



3

5. Око тачке О, која је центар круга, нацртај круг пречника 3 cm. Нацртај дуж ОС која је полупречник у том кругу.

Број	Оцена
1	20-25
2	26-30
3	31-35
4	36-40
5	41-45

3

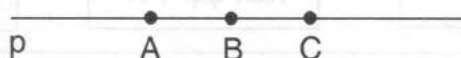
6. Дата дуж MN је заједнички полупречник две кружнице. Нацртај те кружнице и обележи њихове заједничке тачке.

M ——— N

6

7. На правој р дате су тачке А, В и С. Користећи шестар нацртај кружницу чији је центар:

а) тачка В, а полупречник дуж АВ.



б) тачка С, а полупречник дуж СВ.

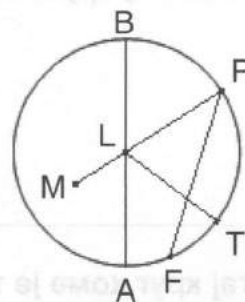
6

8. Посматрај слику и одговори на питања.

а) Која је тачка центар круга? _____

б) Које су дужи полупречници круга? _____

в) Која је дуж пречник круга? _____



6

9. Ако је полупречник круга 6cm, пречник је _____ cm.

Ако је пречник круга 38cm, полупречник је _____ cm.

4

10. Нацртај две кружнице чији су полупречници 15mm и 25mm, тако да оне имају само једну заједничку тачку.



4

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена



6. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ДО 1000

1. Израчунај:

а) $7 \cdot 40 =$ _____

$4 \cdot 80 =$ _____

$50 \cdot 6 =$ _____

$9 \cdot 40 =$ _____

б) $180 : 20 =$ _____

$300 : 50 =$ _____

$240 : 30 =$ _____

$320 : 40 =$ _____

8

2. Израчунај:

$180 : 60 =$ _____ јер је _____ $\cdot 60 =$ _____

$480 : 80 =$ _____ јер је _____ $\cdot 80 =$ _____

$720 : 90 =$ _____ јер је _____ $\cdot 90 =$ _____

$630 : 70 =$ _____ јер је _____ $\cdot 70 =$ _____

4

3. Израчунај:

а) $201 : 3 =$ _____

$525 : 7 =$ _____

$414 : 6 =$ _____

б) $164 : 4 =$ _____

$217 : 7 =$ _____

$336 : 8 =$ _____

6

4. Повежи тачне резултате:

711:9

5·36

82·9

3·99

35

79

180

385:7

55

315:9

738

297

6

5. Упиши један од знакова >, <, = тако да односи буду истинити.

а) $270 : 90$ ○ $7 \cdot 60$

$480 : 60$ ○ $240 : 40$

б) $1000 : 4$ ○ $5 \cdot 60$

$5 \cdot 100$ ○ $1000 : 2$

4

6. Од производа бројева 90 и 8 одузми производ бројева 40 и 7.

2

7. Колико има седмица у 238 дана?

2

8. Дељеник је 380, а делилац 5. Израчунај количник.

2

9. Марко жели да купи лопту која кошта 80 динара.

Колико лопти може да купи за 560 динара?

Одговор: _____

3

10. 270 kg крушака треба упакovati у кутије, а у сваку кутију стане 20 kg.

Колико је кутија потребно и да ли све крушке могу да се упакују на тај начин?

Одговор: _____

3

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена



7. ПИСМЕНО САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000

1. Израчунај:

541	653	817	487	197
<u>+152</u>	<u>+347</u>	<u>+152</u>	<u>+305</u>	<u>+351</u>

5

2. Израчунај:

575	397	709	825	961
<u>-134</u>	<u>-191</u>	<u>-302</u>	<u>-424</u>	<u>-461</u>

5

3. Од збира бројева 538 и 385 одузми њихову разлику.

2

4. Упореди изразе. Упиши одговарајући знак <, >, =.

603-458		985-567	989-281		335+177
177+189		415+289	154+299		601-148

4

5. Збиру бројева 487 и 374 додај њихову разлику.

2

6. Реши једначине.

а) $(X+100)+275=438$

$767-(X-284)=537$

2

7. На једној хали има 156 прозора, на другој 182, а на трећој 174.
Колико има прозора на:

а) другој и трећој хали? _____

б) првој и трећој хали? _____

в) све три хале? _____

3

8. Мира је уштедела 876 динара. Сестри је купила књигу која кошта 312 динара, а брату лопту која кошта 245 динара. Колико ће јој новца остати од уштеђевине?

Одговор: _____

3

9. У једној школи има укупно 985 ученика. У четвртом разреду има 8 пута 28 ученика, а у трећем 8 пута 25 ученика.

рачун: _____

Колико има ученика без четвртог разреда? _____

Колико има ученика без трећег разреда? _____

Колико има ученика без трећег и четвртог разреда? _____

Одговор: _____

8

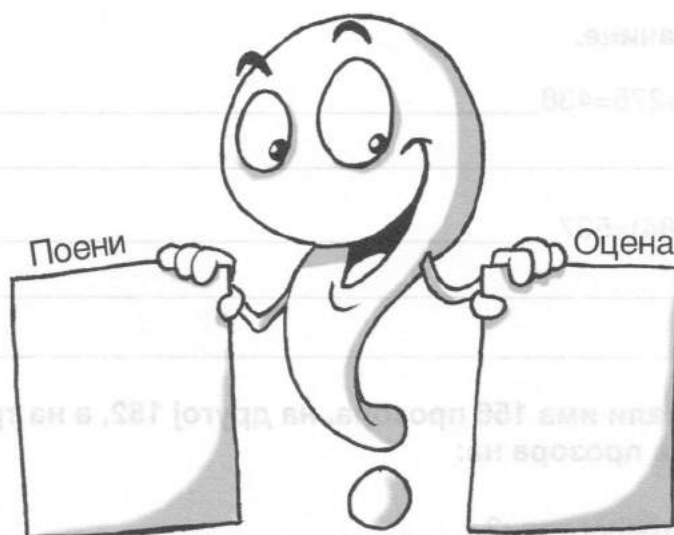
10. Зорица има 800 динара. У једној продавници играчака је купила две сличне лутке. Прва је коштала 285 динара, а друга 326 динара. Израчунај:

а) Колико би јој новца остало да је купила само прву лутку?

б) Колико јој је новца остало када је купила прву и другу лутку?

6

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик

Разред

Датум

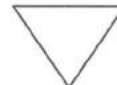
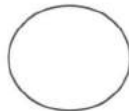
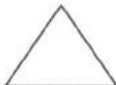
Бр. поена

Оцена



8. ПРАВОУГАОНИК, КВАДРАТ, ТРОУГАО. ОБИМ

1. На датом цртежу обоји различитим бојама правоугаонике, квадрате и троуглове.



3

2. На полуправој Ар нацртај квадрат произвољних димензија и обележи га.



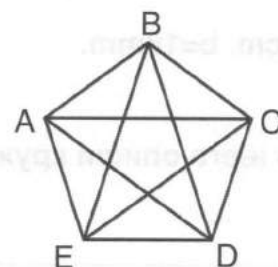
4

3. Нацртај и обележи правоугаоник чије су странице 15 mm и 35 mm.

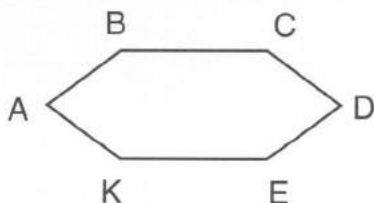
4

4. а) Колико троуглова видиш на слици? _____

За које троуглове је страница ED заједничка?



- б) Фигуру ABCDEK са три дужи раздели на троуглове. Напиши њихова имена.



8

5. Једна страница троугла је 8cm, друга је 2 пута краћа од ње, а трећа 3 пута дужа од друге. Израчунај обим тог троугла.

4

6. Нацртај квадрат чија је страница $a = 2 \text{ cm}$. Око квадрата опиши кружницу.

4

7. Нацртај троугао чије две странице имају дужину 3cm, а трећа страница је 2cm.

3

8. Колико износи обим правоугаоника ако је страница $a=5\text{cm}$, а страница $b=7\text{cm}$?

3

9. Израчунај дужину странице квадрата, ако му је обим 152mm.

3

10. Нацртај правоугаоник са страницама

$$a=3\text{cm}, b=18\text{mm}.$$

Око њега опиши кружницу.

4

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена



9. ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ДО 1000. ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ. ДЕЉЕЊЕ СА ОСТАТКОМ

1. Попуни таблицу:

а)

а	323	207	140
б	3	4	6
а:б			

б)

а	484	936	888
б	4	3	8
а:б			

6

2. У коцкице упиши потребне цифре.

а) $\begin{array}{r} \square \square 3 \cdot 4 \\ 892 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 2 \square 1 \cdot 3 \\ 723 \end{array}$$

б) $\square \square \square : 2 = 206$ $\square \square \square : 3 = 138$

4

3. Количник датих бројева повећај 7 пута.

500 и 4 _____

270 и 3 _____

4

4. Производ датих бројева смањи 4 пута.

4 и 260 _____

8 и 96 _____

4

5. Реши једначине:

$$336:X=3$$

$$2 \cdot X=312$$

пр. _____

пр. _____

4

6. Сава је броју 44 додао 4 пута по 44. Колико пута је резултат већи од броја 44?

Одговор: _____

3

7. Шест дечака треба да поделе подједнако 180 жутих и 126 зелених бомбона. Колико бомбона припада сваком дечаку?

Одговор: _____

4

8. Реши једначину: $(X : 4) \cdot 3 = 600$

3

9. Упиши бројеве који недостају.

дељеник	706		698	911
делилац	3	4	5	
количник		132		14
остатак		3	3	1

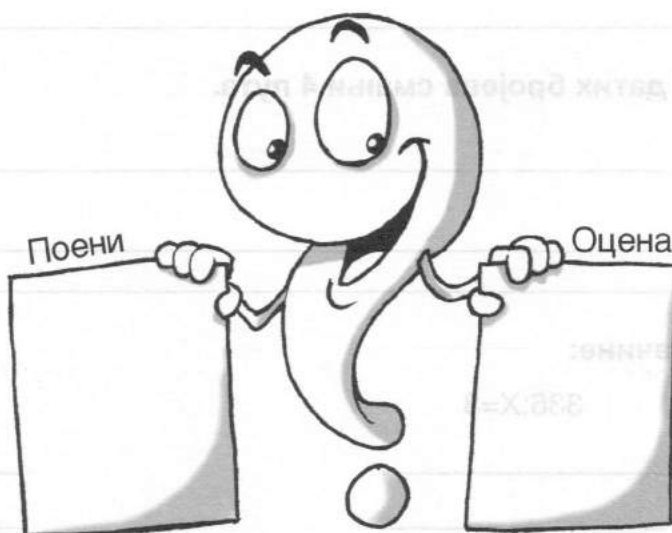
4

10. Ако у једну корпу стане 9 ананаса, колико ананаса може да стане у 500 корпи? Да ли ће бити вишка ананаса?

Одговор: _____

4

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





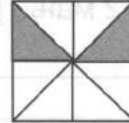
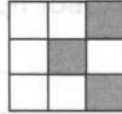
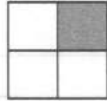
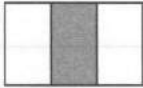
Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена

**10. РАЗЛОМЦИ. МАТЕМАТИЧКИ ИЗРАЗИ****1. Који део фигуре је обојен? Напиши у облику разломка.**

6

2. Попуни празна поља:

број	16	18	24	36	72
половина					
четвртина					
осмина					
трећина					
шестина					
деветина					

6

3. Поређај разломке од највећег до најмањег.
 $\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{4}$

3

4. Упиши одговарајуће знаке >, < или =.

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

2

5. а) Одреди седмину и деветину броја 504.**б) Колико износи $\frac{1}{4}$ трећине броја 900?**

4

6. У једној школи 63 ученика је постигло врло добар успех, што чини осмину свих ученика те школе. Колико ученика има у тој школи?

Одговор:

3

7. Запиши неједнакости и провери њихову тачност:

-Збир бројева 450 и 1 већи је од њиховог производа.

-Збир бројева 450 и 0 већи је од њиховог производа.

-Збир бројева 350 и 2 мањи је од њиховог производа.

6

8. Запиши израз и нађи његову вредност:

а) Збир бројева 620 и 180 смањи 4 пута.

б) Разлику бројева 550 и 400 повећај 5 пута.

4

**9. Маја је потрошила петину свог новца. Остало јој је још 160 динара.
Колико је Маја имала новца?**

Одговор:

3

**10. У једној гајби је било 160 мандарина а у другој четири пута више.
Све мандарине су распоређене у пет једнаких кеса.
Колико мандарина има у свакој кеси?**

Одговор:

3

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1





Ученик

Разред

Датум

Бр. поена

Оцена



11. ГОДИШЊА ПРОВЕРА ЗНАЊА

1. Напиши прво арапским, а затим римским цифрама.

а) осам стотина осам _____

б) три стотине педесет _____

2

2. Бројеве написане арапским и римским цифрама напиши речима:

а) 867 _____

б) DCCVIII _____

2

3. а) Разлику бројева 962 и 498 повећај за 256.

б) Разлику бројева 676 и 567 увећај 5 пута.

4

4. Израчунај и одговори како се зове ова особина множења.

$(47 \cdot 5) \cdot 6 =$ _____ $3 \cdot (6 \cdot 50) =$ _____

Ова особина множења се зове _____

4

5. Заокружи слово испред задатка са тачним резултатом.

а) $754:3=251$

б) $828:4=207$

2

6. Израчунај:

а) $5 \cdot 100 - 99:3 =$ _____

б) $600:(12+6 \cdot 3) =$ _____

4

7. Повежи линијама једнаке величине.

а) $1/2\text{km}$	250m	б) $1/2\text{kg}$	500g
$1/4\text{km}$	125m	$1/8\text{kg}$	250g
$1/8\text{km}$	500m	$1/4\text{kg}$	125g

2

8. У једној фабрици у првој смени ради 386 радника, у другој смени 166 радника мање него у првој, а у трећој смени половина радника прве и друге смене заједно. Колико радника ради у трећој смени? Колико радника ради у све три смене заједно?

Одговор: _____

8

9. Стави заграде да би једнакости биле тачне:

а) $3 \cdot 24 - 18 : 2 = 9$

б) $3 \cdot 24 - 18 : 2 = 27$

в) $3 \cdot 24 - 18 : 2 = 45$

6

10. Подели дате бројеве:

а) $13:6=$ _____

$20:3=$ _____

$19:2=$ _____

$29:4=$ _____

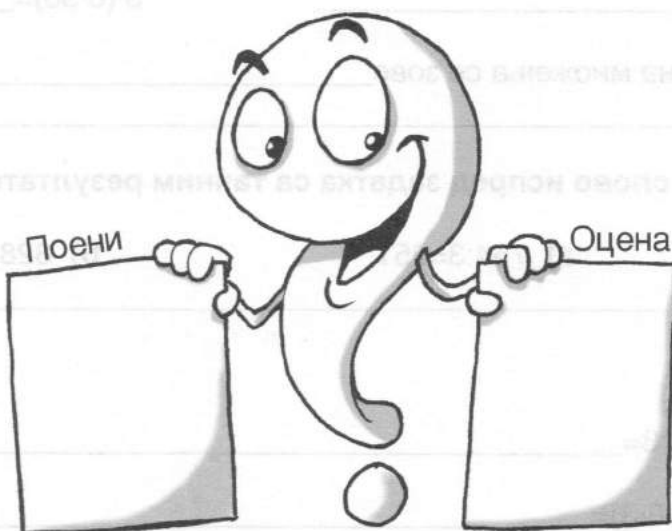
$17:6=$ _____

$73:9=$ _____

- б) Да ли је остатак увек мањи од делиоца? **ДА** **НЕ** (Заокружи.)

6

Бр. бодова	оцена
40 - 36	5
35 - 27	4
26 - 19	3
18 - 11	2
10 - 0	1



CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51(075.2)(076)

ЛАЗИЋ, НАДА, 1967-

Математика 3 : [збирка контролних вежби за
3. разред] / [Нада Лазич]. - Београд :
Виктрикс, 2010 (Лапово : колор прес). - [22]
стр. : илустр. ; 30 см. - (#Библиотека
#Питалица)

Податак о ауторки преузет из колофона. -
Тираж 1.000.

ISBN 978-86-84443-40-5

COBISS.SR-ID 177861900

САДРЖАЈ

1. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 1000
2. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ
3. ТАЧКА ПРАВА И РАВАН
4. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000
5. КРУЖНИЦА И КРУГ
6. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ДО 1000
7. ПИСМЕНО САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000
8. ПРАВОУГАОНИК, КВАДРАТ, ТРОУГАО. ОБИМ
9. ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ДО 1000
Једначине са множењем и дељењем
Дељење са остатком
10. РАЗЛОМЦИ. МАТЕМАТИЧКИ ИЗРАЗИ
11. ГОДИШЊА ПРОВЕРА ЗНАЊА

ISBN 978-86-84443-40-5



9 788684 443405