

Водич кроз типове



ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

КОД ДЕЦЕ

ЛИНГВИСТИЧКА

ОПИС

Интерпретација и објашњавање идеја путем језика. Разумевање повезаности између комуникације и намера



ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Писци, адвокати, предавачи, издавачи, професори књижевности, песници, уредници, лингвисти, преводиоци, ПР менаџери, ТВ и радио водитељи

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Разговор, дискусије, групне интеракције, слушање, креирање дијалоге са партнером или са групом сарадника, учење песмица, рецитовање, глума, креативно читање и писање.





ЛОГИЧКО-МАТЕМАТИЧКА

ОПИС

Логичко размишљање, откривање образаца, научно резонување и дедукција, анализирање проблема, извођење математичких операција, разумевање односа између узрока и последица на основу опопљивих података



ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Научници, инжињери, информатичари, економисти, истраживачи, аналитичари, банкари, трговци, преговарачи, директори

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Решавање математичких проблема, састављање слагалица, упоређивање и супростављање ствари, истраживање нових материјала, извођење основних математичких операција и др.





МУЗИЧКА

ОПИС

Музичке способности, свесност и уживање у примени звукова, препознавање тоналитета и ритмичких образаца, разумевање односа између звука и осећања



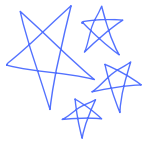
ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Музичари, певачи, композитори, диџејеви, музички продуценти, тонци, забављачи, организатори забава

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Свирање неког инструмента, певање, креирање различитих музичких форми, слушање различите врсте музике, гледање музичких филмова или слушање прича о музици и др.





МОТОРИЧКА

ОПИС

Координација телесних покрета,
физчка спретност и окретност,
кординација око и тело



ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Плесачи, глумци, спортисти, војници,
ватрогасци, занатлије, авантуристе

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Спортске активности, игре кретања,
коришћење тела приликом учења, глума
и др.

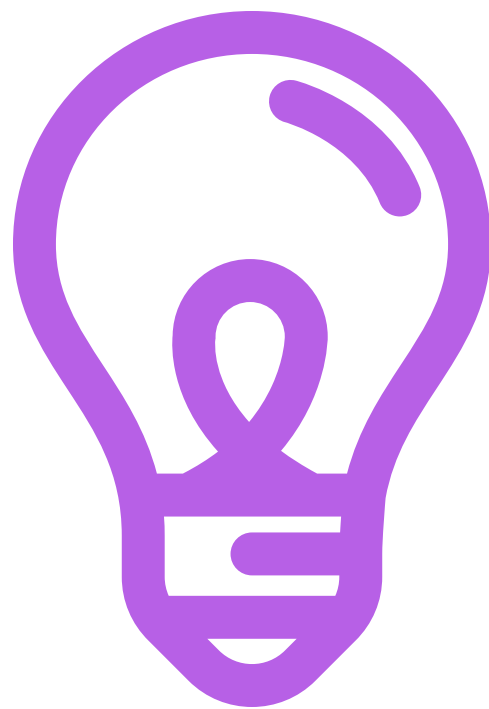




ПРОСТОРНА ИЛИ СПАЦИЈАЛНА

ОПИС

Визуелно и просторно опажање, стварање и тумачење визуелних слика, сликовита машта и експресија, разумевање односа између слике и њеног значења и између простора и ефекта



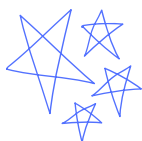
ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Уметници, дизајнери, аниматори, архитекте, фотографи, вајари, изумитељи, инжињери, стручњаци за лепоту и козметику

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Цртање, вајање, бојење, организација и реорганизација ствари у простору, рад са манипулативним материјалима, али, опет, и бављење спортом и другим активностима у простору и др





ИНТЕРПЕРСОНАЛНА

ОПИС

Опажање осећања код других људи, способност да се успостави комуникација са другима, тумачење понашања и комуникације, разумевање односа између људи и стања у којима се они налазе, укључивање других људи



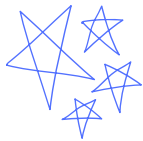
ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Терапеути, стручњаци за људске ресурсе, медијатори, лидери, саветници, политичари, едукатори, продавачи, психолози, наставници, лекари, организатори, редитељи, стручњаци за рекламирање и оглашавање, тренери, ментори

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Играње игара са различитим улогама (као да игре), рад у групи, сарадња са вршњацима, стварање тимова за решавање проблема, групне дискусије, организација разних догађаја и др.





ИНТРАПЕРСОНАЛНА

ОПИС

Самосвест, интроспекција, лична објективност, способност за саморазумевање, разумевање односа индивидуе према свијету, као и сопствених потреба и могућности



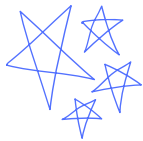
ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Свако ко је самосвестан и ко је укључен у мењању сопствених мисли, убеђења и понашања у складу са датом ситуацијом

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Промишљање о ономе што се догодило и о наученом, индивидуална промишљања о томе како се дошло до одређеног решења, рад на самопроцени личних или групних циљева, одређивање сопственог стила учења, савладавањем основних корака у бољем доношењу одлука и сл.





НАТУРАЛИСТИЧКА

ОПИС

Ова интелигенција је заступљена код особа које воле природу и околину у којој живе, примећују природу где год да су, имају добро памћење за детаље везане за места на којима су били, воле животиње и биљке и лако их препознају, имају способност разумевања различитих ситуација и сналажења у њима или на различитим местима, воде рачуна о својој природној околини, уживају да пешаче или кампују у природи, показују интерес за језера, реке, океане, астрономију и све оно што се тиче природе



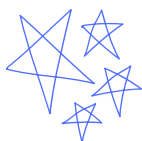
ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Планинари, извиђачи, горани, агрономи, ветеринари, еколози и сл.

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Боравак у природи, бављење циљаним посматрањем одређених промена у природи, брига о животињама и биљкама, учешће у еколошким активностима, освешћивање еколошке свести и др.





ЕГЗИСТЕНЦИЈАЛИСТИЧКА

ОПИС

Склоност филозофирању, промишљање о настанку света, као и о узрочно – последичним односима у свакодневном животу



ТИПИЧНЕ ПРОФЕСИЈЕ

Писци, песници, филозофи, научници, проналазачи и сл.

АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ РАЗВОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Подстицање на филозофски начин размишљања, постављање проблем ситуација и пуштање деце да сама нађу решења, научни експерименти и сл.

