1. а) Ако је *a* : *b* = 200, израчунај:

(*a* · 5) : *b* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Ако је *a* : *b* = 234, израчунај:

*a :* (*b* : 3) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ако количник треба да остане исти, како ћеш променити:

а) делилац ако дељеник увећаш 4 пута, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) дељеник ако делилац смањиш 2 пута? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Користећи сталност количника као олакшицу, упиши број или знак који недостаје и израчунај:

125 : 25 = (\_\_\_\_\_\_ : 2) : (\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

750 : 50 = (\_\_\_\_\_\_ : 10) : (\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

240 : 16 = (240 4) : (16 4) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

175 : 5 = (175 2) : (175 2) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 224 ученика трећег и четвртог разреда подељена су у четири екипе. Без рачунања одреди колико би ученика било у свакој екипи да је:

а) 4 пута мање ученика, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 2 пута више екипа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Попуни таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* | 20 | 50 | 500 |  |  |
| *b* | 2 |  |  | 20 | 100 |
| *а* : *b* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |



1. а) Ако је *a* : *b* = 200, израчунај:

(*a* · 5) : *b* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Ако је *a* : *b* = 234, израчунај:

*a :* (*b* : 3) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ако количник треба да остане исти, како ћеш променити:

а) делилац ако дељеник увећаш 4 пута, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) дељеник ако делилац смањиш 2 пута? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Користећи сталност количника као олакшицу, упиши број или знак који недостаје и израчунај:

125 : 25 = (\_\_\_\_\_\_ : 2) : (\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

750 : 50 = (\_\_\_\_\_\_ : 10) : (\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

240 : 16 = (240 4) : (16 4) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

175 : 5 = (175 2) : (175 2) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 224 ученика трећег и четвртог разреда подељена су у четири екипе. Без рачунања одреди колико би ученика било у свакој екипи да је:

а) 4 пута мање ученика, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 2 пута више екипа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Попуни таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* | 20 | 50 | 500 |  |  |
| *b* | 2 |  |  | 20 | 100 |
| *а* : *b* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

