|  |  |
| --- | --- |
|  Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**РАЗЛОМЦИ**1. Нацртај дуж = 8 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , , 2.Упореди разломке дана = \_\_\_\_ часа; km=\_\_\_\_\_\_\_m; године =\_\_\_\_\_\_ дана; 3. Израчунај:а)броја 4900;б)броја 31671;в)броја 16654. Да ли је тачно тврђење броја 1659 je једнако броја 3160.5. Матуранти су за три дана екскурзије прешли 640 км пута.Први дан су прешли , а други дан целог пута. Колико су километара прешли трећег дана? |  Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**РАЗЛОМЦИ**1. Нацртај дуж = 8 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , , 2.Упореди разломке дана = \_\_\_\_ часа; km=\_\_\_\_\_\_\_m; године =\_\_\_\_\_\_ дана; 3. Израчунај:а)броја 4900;б)броја 31671;в)броја 16654. Да ли је тачно тврђење броја 1659 je једнако броја 3160.5. Матуранти су за три дана екскурзије прешли 640 км пута.Први дан су прешли , а други дан целог пута. Колико су километара прешли трећег дана? |