|  |  |
| --- | --- |
| Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **РАЗЛОМЦИ**    1. Нацртај дуж = 8 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , ,    2.Упореди разломке  дана = \_\_\_\_ часа; km=\_\_\_\_\_\_\_m; године =\_\_\_\_\_\_ дана;  3. Израчунај: а)броја 4900;  б)броја 31671;  в)броја 1665  4. Да ли је тачно тврђење броја 1659 je једнако броја 3160.  5. Матуранти су за три дана екскурзије прешли 640 км пута.  Први дан су прешли , а други дан целог пута. Колико су километара прешли трећег дана? | Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **РАЗЛОМЦИ**    1. Нацртај дуж = 8 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , ,    2.Упореди разломке  дана = \_\_\_\_ часа; km=\_\_\_\_\_\_\_m; године =\_\_\_\_\_\_ дана;  3. Израчунај: а)броја 4900;  б)броја 31671;  в)броја 1665  4. Да ли је тачно тврђење броја 1659 je једнако броја 3160.  5. Матуранти су за три дана екскурзије прешли 640 км пута.  Први дан су прешли , а други дан целог пута. Колико су километара прешли трећег дана? |