|  |  |
| --- | --- |
|  Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**РАЗЛОМЦИ**1. Нацртај дуж = 9 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , , 2.Упореди разломке \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ . 3. Израчунај:а)броја 340;б)броја 810;в)броја 16654.Теретни воз довезе из рудника 72 вагона угља. Од тога је ситног угља. Колико је крупног угља?5. У школи је 792 ученика. Одличних има  од укупног броја ученика, врло добрих има . Остали су добри и довољни. Колико има добрих и довољних ученика? |  Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**РАЗЛОМЦИ**1. Нацртај дуж = 12 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , , 2.Упореди разломке \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ . 3. Израчунај:а)броја 340;б)броја 810;в)броја 16654.Теретни воз довезе из рудника 72 вагона угља. Од тога је ситног угља. Колико је крупног угља?5. У школи је 792 ученика. Одличних има  од укупног броја ученика, врло добрих има . Остали су добри и довољни. Колико има добрих и довољних ученика? |