

SRPSKI JEZIK ZA II RAZRED

v e ž b e

6/29/2007

Dragan Stanisavljević

Шта смо научили из језика?

1. Како смо поделили реченице по значењу?
2. Како смо поделили реченице по облику?
3. Шта су изјавне реченице? (пример)
4. Шта су упитне реченице? (пример)
5. Шта су узвичне реченице? (пример)
6. Доле наведена имена разврстај на имена бића и имена предмета:
Ана, књига, оловка, каранфил, лав, пас, дечак, лопта, патка, ауто, зумбул,
пшеница, столица, свеска, срна, часовник, пегла, наочари.

Бића: _____

 _____.

Предмети: _____

 _____.

7. Одреди род и број следећих именица:

Петар _____, дете _____,
 жене _____, Ивана _____,
 осмех _____, књиге _____,
 оловке _____.

8. Допуни следеће реченице одговарајућим речима које означавају радњу:

Ивана уредно _____. Поток тихо _____ кроз шуму.

Цео дан _____ досадна киша. Бака _____ џемпер за брата.

9. Подвуци субјекат и предикат у следећим реченицама.

Мачка бежи на дрво.

Ветар јако дува.

Деца се играју на игралишту.

На дрвећу птице праве гнездо.

Реченице по значењу

1. Реченице је _____.
2. По значењу могу бити:
 - a) _____ б) _____ в) _____
3. А по _____ потврдне и одричне.
4. Обавештајне (изјавне) реченице су _____
_____.
5. Напиши једну обавештајну реченицу у оба облика:
 - a) _____.
 - b) _____.
6. Упитне реченице су _____
_____.
7. Напиши једну упитну реченицу у оба облика:
 - a) _____.
 - b) _____.
8. Стави одговарајући знак на крају реченице:
Петар учи
Трчи брже
Пада ли киша
Шта је урадио Коста
9. Постави питања на основу следећих реченица:
 - 1) Влада иде у школу.

 - 2) Милица чита књигу.

 - 3) Ноћ је била влажна и кишовита.

 - 4) Ученици су отишли на излет.

 - 5) Саша размишља о томе када ће ићи на море.

Вежба у групама

Прва група

1. Како се назива ред слова у ћирилици, а како у латиници?
2. Напиши латиницом своје име, презиме и надимак (ако га имаш).
3. Све наведене речи написане су великим словима. Препиши правилно само оне које треба писати почетним великим словом (латиницом).
КЊИГА, ЧАЧАК, ВАСА, ТРЕШЊА, МАЈ, КОПАОНИК.
4. Напиши правилно речима име празника у следећој реченици: Весело смо провели дан школе.
5. Напиши своју пуну адресу (латиницом).
6. Допуни следећу реченици: Прочитао сам бајку _____.
(назив бајке)

Друга група

1. Напиши следећа писана слова – велика и мала:
а) последње слово азбуке и последње слово абецеде
б) треће слово азбуке и седмо слово абецеде
2. Препиши правилно следеће реченице писаним словима латинице: мој омиљени глумац је бранко милићевић коцкица. тата више воли миодрага петровића чкаљу.
3. У следећем текста пронађи и напиши правилно писаним словима латинице имена лица, насељених места, река и планина: Данило и Вера су путовали са родитељима у београд. Ишли су преко варошице љиг. Прешли су преко планине рудник и реке љиг. У београду су видели реке саву и дунав. Ишли су и на авалу.
4. Напиши латиницом две реченице о празницима које највише волиш.
5. Напиши адресу свога друга (латиницом).
6. Допуни реченицу насловом књиге:
Препоручујем друговима да прочитају _____.
(назив књиге)

Трећа група

1. Напиши абecedним редом, а затим азбучним редом следећа имена:
Хранислав, Коста, Јанез, Димче, Радован, Зана, Флорика, Ђорђе, Васа.
2. Напиши писаним словима латинице реченицу са именом, презименом и надимком једне познате личности.
3. Допуни реченице у тексту:
Моја отаџбина се зове _____. Њен главни град је _____.
Поред њега се река _____ улива у _____.
У даљини се уздиже планина Авала.
4. Напиши реченицу у којој ћеш употребити назив једног празника своје породице.
5. Напиши писаним словима латинице адресу своје школе.
6. Допуни реченице:
У мојој читанци највише ми се свидео текст _____.
Написао га је _____.

Вежба у групама

Прва група

Три су зеца за гувном орала

Три су зеца за гувном орала,
лисица њим плугом управљала,
врана сије, гавран крилом дрља,
голуб носи, голубица сноси,
ћуран дије, а ћурка се смије,
а пуж гмиже, па на таван диже.

Када прочитате ову песмицу, одговорите на следећа питања:

1. Запишите све непознате речи и покушајте да их објасните.
2. Кога све песма описује?
3. Шта је у песми смешно? Запиши!
4. Шта је лепо у понашању животиња? Објасни!
5. Покушајте да илуструјете песму!

Друга група

Заједрила по киши галија

Заједрила по киши галија,
коња игра на мору делија,
пољем беже два печена зеца,
ћерају их два слијепа ловца,
вино пију два мртва јунака,
служи вино без руку девојка –
чудне лажи, да је бог убије!

Када прочитате ову песмицу, одговорите на следећа питања:

1. Како разумете стих:“Заједрила по киши галија“?
2. Ко је делија? Шта он то ради?
3. Ко се све помиње у песми?
4. Шта је све немогуће, смешно у овој песми?
5. Да ли би према последњем стиху могли да јој дате други наслов?
Покушајте.
6. Илуструјте песму!

Трећа група

Данас јесте субота

Данас јесте субота,
е па шта, е па шта.
Сутра јесте недеља,
јесте да, јесте да!
Женићемо медведа,
е па шта, е па шта!
Крај голема језера,
јесте да, јесте да!
Зец коло водио,

ију-ју, ију-ју!
Ћуран барјак носио,
пић-пурућ, пућ-пућпурућ!
Беле гуске играле,
трапа-трап, трапа-трап!
Кокошка се пела,
на чандрију снела.
Чандрија (кров) се срушила –
и песма се свршила.

Када прочитате ову песмицу, одговорите на следећа питања:

1. О чему песма пева?
2. Шта раде зец и гуске?
3. Шта ради ћуран?
4. На какав барјак мисли песник?
5. Шта ради кокошка?
6. Илуструјте песму!

Четврта група

Силан ловац

Силан ловац, крај му јаду нема:
на лисицу пушку наследио,
за пећину главу поклонио;
кад удари, за многе не мари;
када пуца, њему срце куца,
кад промаши, мало се уплаши;
кад убије, од крви се крије!

1. Зашто песма носи назив „Силан ловац“?
2. Како разумете реч „силан“? Објасните.
3. Каквом се то човеку руга ова песма?
4. Запишите све речи које приказују све што ловац ради.
5. Илуструјте песму!

Пета група

Да вам певам што истина није

Да вам певам што истина није,
гуска воду из решета пије,
крмача се на сламу попела
и пилиће са собом повела.
Сви прасићи сламу чепркају,
а пилићи крмачу сисају.

Када прочитате ову песмицу, одговорите на следећа питања:

1. Ко се све у песми спомиње?
2. Шта је у песми смешно?
3. Шта је решето?
4. Напишите ви нешто слично што није истина!
5. Илуструјте песму!

Шеста група

Мишја моба

Миш посија проју
по јежеву пољу.
Нарасла је проја
мишу до рамена,
жаби до колена.
Миш сакупи мобу

да пожање проју,
па закоље мрава,
дебелога брава:
још се чуди моба
што је масна чорба.

Када прочитате ову песмицу, одговорите на постављена питања:

1. Шта значи реч моба?
2. Шта је у песми смешно?
3. Шта је то проја?
4. Зашто се народни певач руга мишу?
5. Илуструјте песму!

НАРОДНЕ УМОТВОРИНЕ

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

1. Пажљиво прочитај следећи одломак:

„Почела лија да се врти око бокала, приђе му с једне стране, приђе с друге, и лизне га и омирише га, али никако да дође до јела. Не може главу да увуче у бокал“

Како се зову кратке приче у којима животиње говоре и понашају се као људи?

Одговор: _____

	3
--	---

2. Наведи две пословице:

1. _____

2. _____

	4
--	---

3. Допуни започете пословице:

Испеци па _____

Ко рано рани, две среће _____

Без муке нема _____

	4
--	---

4. Објасни значење пословице:

Тешко дому у ком слоге нема!

	5
--	---

5. Напиши решења ових загонетки:

Црвен јарац по кошари скаче.

Пуна школа ђака, ниоткуда врата!

	4
--	---

ПРАВИМО

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

ПЛАН ПРИЧЕ

1. Малој деци је досадно:

Против дечје досаде измишљене су играчке.

Једна играчка су маказе. Маказама се могу сећи: књиге, хаљине и прсти.

Друга играчка је чекић. Чекићем се могу куцати: ексери, зидови и такође прсти.

Трећа играчка су шибице. Шибицама се могу изгорети: хаљине, простирке и опет прсти.

Деца су мала, а прсти су најмањи. Био је тако једном један прст и звао се Ђура. Имао је много браће.

Једном су браћа повела Ђуру у фиоку. Ђура је ишао последњи и прикљештио је нокат.

Други пут су га водили у рерну. Да виде да ли је вруће. И Ђура се испекао.

Трећи пут су се играли иглом. Сви су се измакли, а Ђура се избо.

Ђуро, Ђуро, ниси ти ваљда најгори прст?!

Јесте!

Када треба да се чачка нос – хајде ти, Ђуро.

Када треба у хладну воду – гурај Ђуру.

А кад треба замочити два прста у пекмез, онда су то неки други прсти, а не Ђура.

Тог Ђуру имају сва деца. То је онај пети, најмањи.

Пажљиво прочитај причу „Прича о малом прсту“ Душана Радовића.

Размисли о чему она говори, па напиши план приче који ће ти помоћи да препричаш догађај.

СЛАВУЈАК

Слобода која живот значи

Прочитао си народну песму СЛАВУЈАК.

1. Каква је осећања у теби изазвала ова песма?

2. Какав је био славуј у зеленој шумици?

3. Како се осећао славуј када су му ловци одузели слободу?

4. Како је то осећање славуј исказао у својој песми када се поново нашао на слободи?

5. Шта си научио из ове песме?

6. Шта је за славуја слобода?

7. Шта је слобода за цвеће?

8. Шта је за тебе слобода?

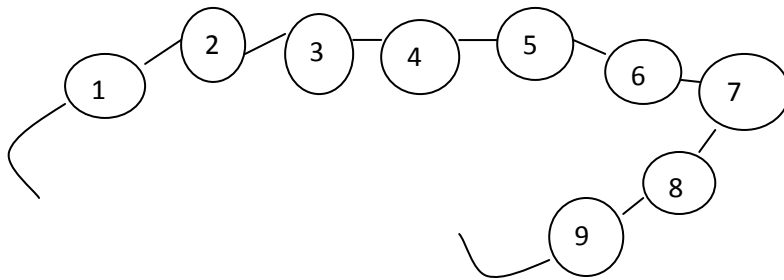
9. Опиши неки свој поступак који показује да умеш да поштујеш туђу слободу.

ФАБУЛА

У бајци Ледена гора испричано је више догађаја. Ти догађаји су међусобно повезани. Дешавају се један за другим, а исто тако, један због другог. Прво је пас спасао дечака из вирова брзе реке, а потом се њихово пријатељство учврстило. Зато што је пас нестао, дечак је почео да тугује и престао да се игра. Када је чуо за Ледену гору, дечак је кренуо у потрагу.

Оваква повезаност догађаја у причама назива се ФАБУЛА.

На слици су приказани догађаји из бајке Ледена гора. Нанизани су оним редом којим су се у бајци догађали.



1. Једном је пас спасао дечака.
2. У заједничкој игри дечак и пас негују пријатељство и верност.
3. Пас је нестао.
4. Дечак узалуд тражи пријатеље.
5. Путник дечаку открива тајну Ледене горе.
6. Дечак у Леденој планини.
7. Десило се чудо.
8. Повратак кући.
9. Прича је кренула у свет.

Исти ови догађаји могли су бити и другачије нанизани. Тада би бајка Ледена гора имала другачију фабулу.

Покушај да испричаш ову бајку служећи се следећим редоследом у низању догађаја. Реци своја запажања.

1. Прича је кренула у свет.
2. У заједничкој игри деча и пас негују пријатељство и верност
3. Пас је нестао.
4. Дечак узалуд тражи пријатеља.
5. Путник дечаку открива тајну Ледене горе.
6. Једном је пас спасао дечака.
7. Дечак у Леденој планини.
8. Десило се чудо.
9. Повратак кући.

СКРАЋЕНИЦЕ

Велики човек
Константин (је само име),
Константиновић (само презиме),
виши контр.беогр.саобр. предузећа –
то је све звање његово и занимање.

Душко Радовић

ШТА СУ СКРАЋЕНИЦЕ?

У песми Велики човек свакако си приметио да су неке речи скраћене. Могао си то видети и док си вежбао род и број речи. Скраћене речи називају се **скраћенице**.

Које речи скраћујемо? Оне које често употребљавамо, понављамо и које су нам свима познате.

Како се пишу скраћенице? Речи не можемо скраћивати како ми хоћемо. Скраћивање речи врши се по утврђеним правилима. Ево неких примера:

мушки род – м.р.

једнина – једн.

женски род – ж.р.

множина – мн.

средњи род – с.р.

Овако се скраћују још неке речи које ти често употребљаваш.

разред – р.

број – бр.

ученик – уч.

страна – стр.

МОЗГАЛИЦА

Од слова у речи центиметар направи најмање пет нових речи (могу и скраћенице)

ЛАСТАВИЦА

УОЧАВАЊЕ ВАЖНИЈИХ ЦЕЛИНА У ПРИЧИ, САЖЕТО ПРЕПРИЧАВАЊЕ

**Кад добијеш чоколаду, ти је поделиш са другом.
Кад добијеш задатак, реши га са другом из клупе.
Радите тихо да не сметате осталим паровима.**

У причи Ластавица испричано је више догађаја.

1. Догађаји у причи Ластавица могу се разврстати према времену кад се дешавају.

Догађаји који су се десили увече: _____

Догађаји који су се десили у праскозорје: _____

2. Догађаји се могу груписати према месту где се збивају.

Догађаји који су се збили у гнезду: _____

Догађаји који су се збили у лету између гнезда и телефонске жице: _____

Догађаји који су се збили у Аничином врту: _____

3. Догађаји се могу разврстати и према томе ко у њима учествује.

Догађаји чији су учесници мама-ласта и тата-ласта: _____

Догађаји чији су учесници ластавица Рили и њена породица: _____

Догађаји чији су учесници Аница, мачак и млада ласта: _____

Сви догађаји испричани у причи чине целину приче Ластавица.
Неки од њих су чвршће повезани међу собом: дешавају се на

истом месту, у исто време, исти су им учесници. Тако повезани догађаји чине посебне мање целине у причи.

4. Из колико се мањих целина састоји прича Ластавица?

5. Према најважнијем догађаји у свакој целини, дај сваком делу посебан наслов. _____

6. Овај задатак уради сам!

Свака се прича може препричати скраћено (сажето) – исприча се оно што је најважније у њој.

Препричај тако причу Ластавица. Нека ти наслови целина послуже као план по коме ћеш то учинити.

Vežba broj 1.: PISANJE LATINICOM

Napravi dva spiska učenika svog odeljenja: jedan po azbučnom, a drugi po abecednom redu. Prvi spisak napiši ćirilicom, a drugi latinicom. U spiskovima se piše prvo prezime, pa onda ime.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Vežba broj 2.: PREPISIVANJE

Prepiši latinicom pesmu Ismeta Brkića Dječakova sreća.

SAMOOOCENJIVANJE

Nisam imao grešaka.

Imao sam _____ greške – grešaka.

Pogrešno sam napisao slova: _____

Zato ću napisati po pet reči u kojima se ta slova nalaze.

***Bez muke nema nauke.
Što možeš danas, ne ostavljaj za sutra.***

ЗА МЛАДЕ ПЕСНИКЕ

КАКО СЕ ПИШУ ПЕСМЕ

Песме се пишу десном руком, а може и левом, ко воли,
Песме се пишу на папиру, а може и на креченом зиду,
Песме се пишу кад срце боли, а може и кад не боли,
Песме се пишу у Нишу, Бачком Петровом Селу, а може и
у Шиду.

Песме се пишу с пролећа, а може и усред зиме,
Песме се пишу исцела, а може и у два дела,
Песме се пишу с римом, а може и без риме,
Песме се пишу на празан стомак, а може и после јела.

Влада Стојиљковић

До сад си прочитао многе лепе песме и приче написане за децу.
Вероватно си и сам написао неку песму: о домовини, о школи и
дружењу, или о мами, баки, деди . . . Да ли ти се допало? Да ли би
опет покушао?

Како се пишу песме или приче?

Оно најважније рекао ти је песник Влада Стојиљковић.

Ипак, још нешто треба знати.

Да би лепо писао, треба, пре свега, да читаш добре и вредне
књиге. (Да ли си се учланио у школску библиотеку?)

Оне те могу научити како да гледаш и слушаш оно што се
дешава око тебе. Могу те научити да примећујеш и оно што ти се
учинило неважним. Научиће те да посматраш све са разних страна.

Зграде школа су обичне и у пролазу личе на све друге зграде у
граду. Али песнику оне личе на велике мирне овце. То већ није
обично.

Бамби који је први пут на ливади, види лептира и скаквца. Они
за њега нису обични.

Лептир је цвет који лети, скакавац је трава која скаче.

И код Момчила Тешића, песника чије се песме налазе у твојој
лектири, обичне ствари постају необичне. Ветар је, на пример, чешаљ
шума.

Покушај и ти да створиш такве необичне слике.

Куће личе на _____

Светиљке у граду личе на _____

Стогови сена личе на _____

Бубамаре личе на _____

Облаци су _____

Месец је _____

Димњаци су _____

Кишобрани су _____

Од најлепших слика можете у одељењу направити заједничку песму – о облацима, месецу, димњацима

Продужи започете стихове. Пиши једноставно, као да причаш другу о ономе што желиш. Видећеш, биће то две лепе песме. Дај им наслов.

Када бих могао _____

Ја бих _____

Када бих могао _____

Ја бих _____

Када бих могао _____

Ја бих _____

Желим да _____

Желим да _____

Желим да _____

Ако у вашу школу долазе песници, прочитајте им своје стихове. Видећете да ће се они много обрадовати.

• ДВЕ ТАЧКЕ , ЗАПЕТА

Кад се две тачке у реченици споје,
Иза тога, као звезде,
Могу речи да се броје,
Да се роје,
Да се нижу
И сустижу.

Кад се две тачке у реченици споје,
За њима одмах запете дојезде,
Речи што се броје,
Што се роје
Што се нижу
И сустижу
Да раздвоје.

1. Стави две тачке и запете тамо где мислиш да треба да стоје у следећим реченицама.

У школу су први стигли Маја Шандор Вера и Рамиз.

У учионици су столови столице слике табла сунђер и креда.

У воћњаку је посађено воће јабуке крушке трешње вишње брескве и шљиве.

2. Напиши реченицу у којој ћеш побројати чланове своје породице

3. Наброј игре којих се најрадије играш

ВИЛИНА ДОЛИНА

Добрица Ерић

Добрица Ерић је рођен 1936. године у Доњој Црнући. Он је у свом селу завршио четири разреда основне школе. Био је одличан ђак и желео је да учи даље, али није могао. Родитељи су старијег сина Добривоја дали у средњу школу, а млађег задржали код куће на имању.

Добрица је постао добар пољопривредник. Учио је неколико заната, а по сеоском обичају рано се оженио.

Добрица Ерић је од малена слушао причања старијих људи, учио је као и други сељаци свуда и од свега. Учио се свуда оном најважнијем: раду, ведрини, природи и лепоти, људској топлини, једноставности, нежности.

Његови највећи учитељи били су село и природа. Он има три велика извора од којих у песмама стално полази, а то су: село, природа и детињство. Он нас враћа селу, природи и детињству и опомиње да су доброта и лепота оно најважније што морамо тражити, откривати и сами стварати.

Ова збирка песама сачињена је од следећих циклуса: Ћилим поље; Песме о цвећу; Лађе у пољу; Прво руковање; Песме о свицима; Мак у жити; Сунцокрете, земљин сине; Суботе мог детињства.

Љубичице очију

1. Шта су за песника љубичице?
2. Ко је у његовом детињству најважнији?
3. Пронађи стихове који то показују?

У животу што ми поче бајком

1. Ко је све важан у животу?
2. Објасни стихове:
„Чије око још кроза ме зрачи,
к'о сунашце кроз зелено грање“
3. Имате ли и ви неку „Зорицу или Зорана“?

Много волим небо у свануће

1. Које је небо најлепше за песника? Зашто?
2. Пронађи те стихове!

3. Какво небо ви волите?
4. Опиши небо изнад твоје куће!

Пусти пужу рогове

1. Откриј у песми када се пужеви јављају?
2. Да ли си некад узео пужа и певао му? Ако јеси опиши шта ти се ту највише допада!

Суботе мога детињства

1. Који дан у седмици највише волиш? Зашто?
2. Зашто је песнику субота најлепша? Објасни!
3. Прочитај строфу која ти се највише допада! Објасни зашто!

НАСТАВНИ ЛИСТИЋ

1. Ставите тачке сами јер их писац није ствио у своју песму ЕКОЛОШКА АЗБУКА.

Ако	Незагореле
Будете	Њиве
Више	Орати
Гајили	Пшеницу
Дрвеће	Радости
Ђаци	Сејати
Еколози	Тако
Живеће	Ће
Здрави	Увек
И	Фино
Јаки	Хранити
Као	Цело
Лавови	Човечанство
Људи	Џакови
Морају	Шумадијски

2. Реченице иза којих стоји упитник, називају се _____

3. Мала река је речица, а мала реч се зове _____.
4. ЛИ је мала реч или _____ и пише се _____ од речи испред себе.
5. Подвуци правилно написану реченицу
а) Да ли су ми чисте марамице.
б) Дали су ми чисте марамице.
6. Постави питања на дате одговоре:
а) Ја волим цвеће.

б) Редовно га заливам.

СВАКА РЕЧЕНИЦА НЕШТО ЗНАЧИ

Пред зиму

Под мојим прозором жалосно цвркућу врапчићи. На смрзнути цреп слетео је један сиви голуб. Својим гукањем приредио ми је лепу забаву. Слушала сам га и размишљала где ли су сада ласте? Ласте су одавно одлетеле! И Сунце више не сија као пре! Облаци се лењо вуку небом. дрвеће тужно плаче. На ливади се не чују прапорци мирне јагњади.

Долази ли то зима?

ЗАДАЦИ:

1. Препиши по једну реченицу различитог значења и поред ње запиши којег је значења реченица коју си одабрао.
2. Испиши из текста по једну реченицу различитог облика.
3. Нацртај табелу па испиши речи које означавају бића предмете и

бића	предмети	појаве

4. Одреди род и број исписаних речи.

бића	предмети	род	број

5. Испиши субјекте и предикате за сваку реченицу.

реченица	субјекат	предикат

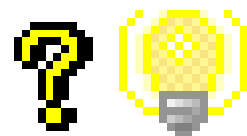
6. Препиши правилно!

Дејан никада незакашњава у школу јестели знали да он обожава књиге ех и ја волим књиге.

ПРОЧИТАЈ! РАЗМИСЛИ ДОБРО!

ПА ОНДА РАДИ!

ЗА ИЗРАДУ МОЖЕШ ДА КОРИСТИШ ЗАДЊУ СТРАНУ ОВОГ ПАПИРА ИЛИ ДА УЗМЕШ ЧИСТ ПАПИР ИЗ СВЕСКЕ!



РЕЧЕНИЦЕ ПО ОБЛИКУ

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

1. Милић не учи.

Написана реченица је по значењу _____, а по облику је _____.

	3
--	---

2. Реченице могу бити у потврдном или одричном облику. Какве су по облику следеће реченице?

а) Милић не пише.

потврдна

одрична

б) Срђанов отац је возач.

потврдна

одрична

	3
--	---

3. Шта ли Милић ради?

Ова реченица је по значењу _____, а по облику _____.

	3
--	---

4. Поред речи које означавају радњу, правилно допиши речцу НЕ:

_____ учи _____ вози
 _____ пише _____ црта

	3
--	---

5. Дате реченице напиши у одричном облику:

Милић је данас учио. _____

Желим да постанем возач. _____

Да ли је Јована донела цвеће? _____

	1
--	---

6. У стиховима песме Драгутина Огњановића, нешто је погрешно написано. Исправи грешке:

Јестели чули неко је казао. _____

један је миш мачку смазао? _____

Јестели чули приметио неко _____

Једног дечака попило млеко? _____

на излету _____

	2
--	---

РЕД И БРОЈ

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

1. Издвоји речи које су написане у једнини и множини: мајка, дечаци, висабаба, пси, књиге, креда.

једнина	множина

	3
--	---

2. Напиши ове речи у множини:

цвет _____ играчка _____
маче _____ девојчица _____

	4
--	---

3. Одреди род ових речи:

ујак _____ огледало _____
кућа _____ перо _____
тетка _____ игла _____

	3
--	---

4. Ову реченицу напиши у множини и женском роду.
Сликара је цртао.

	3
--	---

5. „Мајка учи девојчицу да пређе улицу.

Мачка учи маче да се прикраде.

Пас учи куче да лаје.

Дечак жели да дохвати играчку.“

Из текста препиши речи које означавају бића и предмете

	3
--	---

6. Од речи из предходног задатка издвој четири и одреди им род и број

реч	род	број

	4
--	---

БАЈКЕ

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

У далекој
земљи некој,
уза брда, иза гора,
на обали сињег мора
колиба је била једна
врло стара, трошна бедна.
У њој живи деда стари
крпи мрежу и рибари,

а баба му ручак кува
и колибу она чува.
Наоколо нигде света,
нико туда да прошета.
тридесет и више лета
живе они тако сами,
деда пеца, баба чами.

„Бајка о рибару и златној рибици“ А.С.Пишкин

ПАЖЉИВО ПРОЧИТАЈ ТЕКСТ, ПА ОДГОВОРИ НА ПИТАЊА

1.Шта су бајке?

	5
--	---

2. О чему се говори у овој бајци?

	5
--	---

3. Које се личности појављују у овој бајци?

	5
--	---

4. Шта је могуће, а шта немогуће у овој бајци?

Могуће је:

Немогуће је:

	5
--	---

ЛАТИНИЦА

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

1. Наведени део песме Душана Костића, препиши латиницом писаним словима.

Зашто облак сив је
Зашто месец сив је,
Зашто?

	4
--	---

2. У овој реченици је ред речи испретуран. Напиши је правилно латиницом.

Залајао и зеца уплашио је пас.

	4
--	---

3. Латиницом напиши пуну адресу твога друга или другарице.

	5
--	---

4. Код нас су у употреби два писма. Наведи њихове називе:

а) _____

б) _____

	3
--	---

5. Следеће речи подели на слоге (пиши латиницом):

људи _____ свила _____

капа _____ пријатељ _____

трешња _____ јабука _____

	4
--	---

ПРАВОПИС

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

1. Пажљиво прочитај написане речи. Ако има грешака, исправи их.

јована, Крава, Брат, милић, београд, Краљево, Крагујевац, Књига, срђан, ужице, тата.

	4
--	---

2. У следећим двама реченицама недостају: две тачке и зарези. Сами их ставите где треба.

На путу од Београда до Чачка налазе се следећа места Степојевац Љиг Горњи Милановац и Прељина.

На Морави су се купали Милан Драгана Лука Лукин пас и Драганина патка.

	4
--	---

3. Ставите у следећим реченицама две тачке свуда где мислите да треба да стоје:

Мама пере кошуље, блузе, хаљине и чарапе.

Милан је појео супу, кромпир, месо, колач и јабуку.

Обишао сам сва ова места Крагујевац, Краљево, Чачак, Ужице и

Златибор.

	4
--	---

4. Следеће речи растави правилно на слоге:

боранија _____ раскрсница _____

воденица _____ школски _____

	2
--	---

5. Прецртај оловком оно што је неправилно:

ајде – хајде много – млого радосан – радостан

орак – орас одма – одмах тица – птица

	3
--	---

6. Препиши и исправи грешке које су начињене у писању речца НЕ и ЛИ:

Јестели чу ли нове вести? _____

Неверујем да не ма никога кући. _____

Желишли да идеш са нама у позориште? _____

Он више неради са нама. _____

	3
--	---

НАУЧИЛИ СМО У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

1. У следећем тексту једном бојом подвуци субјекат, а другом предикат:

Ученик жури у школу. Он носи велику торбу.

У школи га чекају другови. Дечак се радује

сусрету са њима.

	2
--	---

2. У следећим реченицама исправи и напиши правилно растављене речи на крају реда:

Дечак је дозив- _____
ао пса. Пас је дот- _____
рчао на позив. _____

	2
--	---

3. Које скраћенице користимо за следеће речи:

килограм _____ Војска Србије _____

метар _____ Република Србија _____

	1
--	---

4. За оног који гаси ватру кажемо да је ватрогасац, како називамо онога који:

сече стакло _____ сече дрва _____

носи писма _____ лови рибу _____

	2
--	---

5. Напиши речи које имају супротно значење од речи:

крупан _____ тужан _____

најјачи _____ брз _____

	1
--	---

6. Реч сточић означава нешто умањено, мали сто. Допиши речи које означавају умањене:

пут _____ дечак _____ чеп _____

риба _____ голуб _____ пахуља _____

	2
--	---

7. Како смо поделили реченице по значењу?

а) _____

б) _____

в) _____

	2
--	---

8. Из следећег текста издвој именице, а затим им одреди род и број.
 Мама чита књигу. Бака плете. Тата поправља пеглу. Деца се играју.

ИМЕНИЦЕ	РОД	БРОЈ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3

9. Које сте књиге из домаће лектире прочитали ове школске године?

2

10. Напиши латиницом прву строфу једне песме коју си научио напамет ове школске године.

2

11. Напиши једну:

а) пословицу

б) загонетку

2

НАУЧИЛИ СМО У ДРУГОМ РАЗРЕДУ -2

		датум	
могућ бр.поена	20	решено задатака	
свега поена		оцена:	

1.Стави потребне знаке на крају сваке реченице, а затим у продужетку сваке реченице напиши каква је по значењу:

Брже, стигни га _____

Снег је забелео брда _____

Да ли сте га научили сва слова _____

	1
--	---

2.Дате обавештајне (изјавне) реченице преправи у упитне:

Марко је отишао у биоскоп.

Драгица је била одлична у другом разреду.

	2
--	---

3. Од упитних реченица састави и напиши изјавне.

Да ли су сви другаци били на излету?

Хоћете ли ви ићи у позориште?

	2
--	---

4. Напиши бројеве оних реченица које припадају одговарајућој групи:

Потврдне реченице		
Одричне реченице		

1.Птице се селе на југ.

2.Марко није дошао у школу.

3.Ненад није урадио домаћи.

4.Дани су још увек топли.

	2
--	---

5. Препиши правилно следеће речи:

јован јовановић змај и бранко ћопић су моји омиљени писци.

гледао сам све утакмице драгана стојовића пиксија.

	2
--	---

6. У следећим реченицама једном бојом подвучи субјекат, а другом предикат.

Пас је одан своме господару.

Лепо пева славујак у зеленој шумици.

Два су се јарца сусрела на мосту.

	2
--	---

7. Наведене речи означавају имена бића или имена предмета. Разврстај их:

ОЛОВКА, ЗВОНО, ЉУБИЧИЦА, ЧАСОВНИК, СУНЦОКРЕТ, ЗЕЦ.

имена бића	имена предмета

	2
--	---

8. Наведене именице разврстај по роду и броју.

ЖАБА, МРАК, ЦВЕЋЕ, СУНЦЕ, ПОЉА, КАПУТИ, ЗИМА, СРЦЕ, ПЛОД.

МУШКИ РОД	једнина	
	множина	
ЖЕНСКИ РОД	једнина	
	множина	
СРЕДЊИ РОД	једнина	
	множина	

	3
--	---

9. Следеће речи подели на слоге?

манастир _____

ливада _____

ученик _____

	2
--	---

10. Како се зову кратке приче у којима се кроз поступке животиња сликају људске особине?

Одговор: _____

Које си од њих прочитао у другом разреду?

Одговор: _____

	2
--	---