

1. Израчунај здружујући чиниоце на лакши начин:

$$3 \times 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчунај на 2 начина и подвуци лакши:

$$2 \times 5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. На 3 полице су по 4 тацне, а на свакој по 2 бомбон.

Колико има укупно бомбона?

4. На два терена играју по 2 тима са по 8 играча. Колико укупно играча има на ова два терена?

5. Два друга имају по 5 кликера, а трећи 4 пута више од њих двојице заједно. Колико кликера има трећи дечак? Колико кликера имају заједно?

Додатни задаци:

1. У сали је 5 редова по 8 клупа са 2 седишта. Колико места за седење има у сали?

2. Сваки ученик маше двама заставицама. Ученици су сврстани у 5 група по 6 ученика. Колико укупно има заставица?



1. Израчунај здружујући чиниоце на лакши начин:

$$3 \times 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчунај на 2 начина и подвуци лакши:

$$2 \times 5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. На 3 полице су по 4 тацне, а на свакој по 2 бомбон.

Колико има укупно бомбона?

4. На два терена играју по 2 тима са по 8 играча. Колико укупно играча има на ова два терена?

5. Два друга имају по 5 кликера, а трећи 4 пута више од њих двојице заједно. Колико кликера има трећи дечак? Колико кликера имају заједно?

Додатни задаци:

1. У сали је 5 редова по 8 клупа са 2 седишта. Колико места за седење има у сали?

2. Сваки ученик маше двама заставицама. Ученици су сврстани у 5 група по 6 ученика. Колико укупно има заставица?

