



СЕТИ СЕ ШТА СМО УЧИЛИ У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

1. Допуни реченице:

" Драга децо, ви сви знате како се може стећи пријатељ; научите и _____, јер он стално лети унаоколо тражећи га."

Причу је написао Сун Ју Ђин, а зове се _____.

2. Како се зову приче о нестварним догађајима и натприродним бићима?

_____ Напиши назив бајке којој припада ова реченица.

"Био цар, па имао три сина и једну кћер коју је чувао као очи у глави."

3. " Вук и јагње " је :

а) бајка б) песма в) басна

4. Туђе речи написане тачно онако како их је неко изговорио називају

се _____, а речи којима се у реченици објашњава

ко говори или коме припада управни говор _____.

Мачак је рекао: "Деда Тришо, улови ми једног миша."

Наведену реченицу напиши на још два начина.

5. "О вредноћи његовој свугде се причало, говорило се да никад не

испушта своје руменкасте, оштре маказе."

Напиши назив приче и њеног аутора.

6. " А зашто он вежба " је _____ текст. У њему писац не прича

догађаје него то чине два дечака, _____ и _____ (лица).

Разговор између два лица назива се _____. Драмски текст

се изводи на _____.

7. У народној песми " Марко Краљевић и бег Костадин " Марко

износи три бегова нечовештва. Напиши их.





8. Ко је сакупљао и први записивао **народне умотворине**?

Објасни значење речи:

народне - _____

умотворине – _____

Народне умотворине обухватају: _____

Напиши једну народну умотворину.

9. Допуни реченицу и заокружи писца ове бајке.

_____ _____
језди још увек
пропланцима и
рубовима шуме. Не-
ки га и опази, али му
нико не може прићи, јер
је брз као муња и нухватљив
као облак.

- а) Десанка Максимовић
- б) Бранко Ћопић
- в) Стеван Раичковић

10. Песму " **Шта је отац** " написао је:

- а) Божидар Тимотијевић
- б) Драган Лукић
- в) Љубивоје Ршумовић





1. Реченица је _____.

2. На крају реченице стави одговарајући знак и одреди:

ЗНАЧЕЊЕ ОБЛИК

Хеј, погледајте _____

Дечаци не играју фудбал _____

Да ли је доста игре _____

Децо, брзо улазите у учионицу _____

3. Главни делови реченице су _____ и _____.

4. Подвучи субјекат једном, а предикат двама линијама.

Пеђа, Марко и Саша тренирају кошарку.

Ветар повија, кида и разноси гране.

5. Именице су _____.

6. Упиши знак * у одговарајућа поља табеле:

	ИМЕНИЦА		РОД			БРОЈ	
	властита	заједничка	мушки	женски	средњи	једнина	множина
језеро							
дечаци							
Јелена							

7. Глаголи су _____.

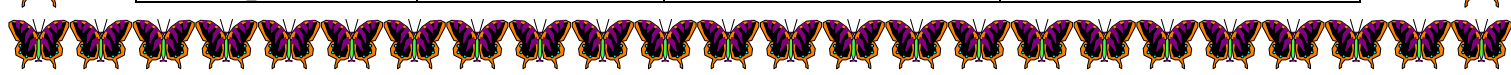
8. Подвучи глаголе:

Сви су волели ту пећину. Одлазили су тамо после школе и играли се. Маштали су да је то њихов брод, замак или острво.

Ту су правили своје представе. Певали су, смејали се и причали.

9. Звездицом * обележи значење датих глагола:

ГЛАГОЛИ	РАДЊА	СТАЊЕ	ЗБИВАЊЕ
свиће			
учи			
седи			
грми			
мисли			
гради			
дува			
игра се			





10. Глаголска времена означавају _____ , _____ и _____ .

11. Које време означавају истакнути глаголи:
 Зец **трчи** преко поља. _____
 Зец **ће трчати** преко поља. _____
 Зец **је трчао** преко поља. _____

12. Промени глагол **читати** по лицима.

ЈЕДНИНА	МНОЖИНА
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

13. Јутрос је Дејан весело отпутовао на Копаоник.

У датој реченици одреди:

- * субјекат: _____
- * предикат: _____
- * време вршења радње: _____
- * место вршења радње: _____
- * начин вршења радње: _____

14. Препиши **правилно** текст писаним словима латинице:

ДОГОВОР _____

- чекаћу те у улици бреза. _____
- далије то близу трга слободе? _____
- не, тоје близу студентског трга. _____
- тоје на почетку босанске улице? _____
- можеш проћи и улицом цара лазара. _____

