**ГОДИШЊИ ПЛАН / Допунска настава / СРПСКИ ЈЕЗИК – 1. Разред**

Тема: ОСНОВЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА – ПРИПРЕ­МА ЗА ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Моторичке вежбе: * вежбање покрета руке, шаке и прстију * писање различитих црта и линија као основних елемената слова | * Основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског језика | Интерактивна  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Буквар  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: Физичко васпитање: вежбе обликовања | | | | |

Тема: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Упознавање са писаним и штампаним словима * Правилан изговор свих гласова * Увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања | * Препознати гласове српског језика * Правилно обликовање слова и повезивање у речи | Интерактивна  Аналитичко -синтетичка  Игровне активности  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тадем, фронтални | Буквар  Словарица  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: Ликовна култура, Музичка култура | | | | |

Тема: УСАВРШАВАЊЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * После усвајања основне писмености наставља се увежбавање и усавршавање читања и писања * Уз обраду текстова и осталих предметних подручја: граматика, правопис, лектира, језичка култура | * Увежбавање читања и писања | Интерактивна  метода разговора  метода читања и писања  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Словарица  Буквар  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: Ликовна култура, Музичка култура | | | | |

Тема: ЈЕЗИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Стихови обрађених народних песама и стихови песника за децу * Народна прича: „Коза и седам јарића“ и остале приче из буквара и читанке | * Увођење и доживљавање и разумевање књижевних текстова * Разликовање основне врсте књижевног изражавања, стих и проза | Интерактивна  метода разговора  метода читања и писања  стваралачка  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Читанка  Буквар  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: Ликовна култура, Музичка култура | | | | |

Тема: КЊИЖЕВНОСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Реченица, реч, глас и слово - препознавање * Изговарање и правилно писање гласова * Употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника | * Препознавање речи, реченице, гласова, слова * Правилна употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника | Интерактивна  метода разговора  метода читања и писања  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Читанка  Буквар  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: Ликовна култура, Музичка култура | | | | |

**ГОДИШЊИ ПРОГРАМ / Допунска настава / МАТЕМАТИКА – 1. разред**

1. Тема: ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Релације међу предметима: већи, мањи, лево, десно, испред-иза, горе-доле * Предмети облика лопте, ваљка, купе, квадра | * Оријентисати се у простору користећи одреднице горе-доле, испод-иза, лево-десно | Посматрање  Графичко представљање  Разговор  Цртање и писање  Индивидуа­лни подстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Апликације  Дидактички материјал  Уџбеник  Креде у боји  Оловке у боји  Прибор за цртање | контролни задаци  посматрање  праћење ангажовања ученика  усмене провере  белешке |
| Корелација: | | | | |

1. Тема: ЛИНИЈА И ОБЛАСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Лини, врста линије * тачка, * дуж | * Разликовати и именовати различите линије и области: крива и права линија, затворена и отворена линија, унутрашњост и спољашност, дуж | Посматрање  Графичко представљање  Разговор  Цртање и писање  Индивидуа­лни подстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Апликације  Дидактички материјал  Уџбеник  Креде у боји  Оловке у боји  Прибор за цртање | контролни задаци  посматрање  праћење ангажовања ученика  усмене провере  белешке |
| Корелација: | | | | |

1. Тема: ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Скупови * Цифре – писање и читање бројева * Приказивање бројева помоћу тачака на бројевној правој * Знаци +, - = * Сабирање и одузимање природних бројева до 100 | * Да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима * Да науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100 као и да исправно употребљавају знаке једнакости и нејдеднакости * Да савладају сабирање и одузимање | Посматрање  Графичко представљање  Разговор  Цртање и писање  Индивидуа­лни подстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Апликације  Дидактички материјал  Уџбеник  Креде у боји  Оловке у боји  Прибор за цртање | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

1. Тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Јединице за дужину | * Пореди и процељује мерама дужине * Зна вредности новчаница и поступак плаћања | Посматрање  Графичко представљање  Игра  Разговор  Цртање и писање  Индивидуа­лни подстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Апликације  Дидактички материјал  Уџбеник  модели  штапићи  Прибор за цртање | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

**Временска структура годишњег програма**

**СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава) – 1. разред**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број часа | Наставна јединица | Тип часа |
| 1 | Школски прибор – разговор | увод |
| 2 | Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања) | вежба |
| 3 | Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања) | вежба |
| 4 | Гласови и шчитавање слова | обрада |
| 5 | Писање и читање штампаних слова | обрада |
| 6 | Писање обрађених штампаних слова | обрада |
| 7 | Писање слова и читање | вежба |
| 8 | Преписивање штампаног текста писаним словима | обрада |
| 9 | Писање писма Деда Мразу | вежба |
| 10 | Писање текстова штампаним словима | обрада |
| 11 | Писaње реченица – преписивање штампаног текста наученим писаним словима | вежба |
| 12 | Стихови које си научио напамет | вежба |
| 13 | Читање текста „Коза и седам јарића“ и преписивање писаним словима | вежба |
| 14 | Читање обрађених текстова и писање писаним словима | вежба |
| 15 | Састављање и писање реченица на тему „Пролеће“ | обрада |
| 16 | Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика | обрада |
| 17 | Читање текстова из читанке | вежба |
| 18 | Преписивање текстова писаним словима | вежба |

**Временска структура годишњег програма**

**МАТЕМАТИКА (допунска настава) – 1. разред**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број часа | Наставна јединица | Тип часа |
| 1 | Вежбе оријентације у простору | вежба |
| 2 | Линија, тачка, дуж, врста линије | обрада |
| 3 | Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата | обрада |
| 4 | Задаци за вежбање у оквиру скупова | обрада |
| 5 | Задаци за вежбање у оквиру бројева | обрада |
| 6 | Задаци за вежбање у оквиру бројева | вежба |
| 7 | Знаци: +, -, = | обрада |
| 8 | Сабирање и одузимање на бројевној правој | обрада |
| 9 | Сабирање и одузимање до 5 | вежба |
| 10 | Бројеви прве десетице | обрада |
| 11 | Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика;  Замена места и здруживање сабирака | обрада |
| 12 | Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице | обрада |
| 13 | Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице | обрада |
| 14 | Сабирање и одузимање бројева до 20 | обрада |
| 15 | Сабирање и одузимање бројева до 20 | вежба |
| 16 | Писање и читање бројева до 100 | обрада |
| 17 | Сабирање и одузимање бројева до 100 | обрада |
| 18 | Сабирање и одузимање бројева до 100. Јединице за дужину | вежбање |