**ГОДИШЊИ ПЛАН / Допунска настава / СРПСКИ ЈЕЗИК – 1. Разред**

Тема: ОСНОВЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА – ПРИПРЕ­МА ЗА ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Моторичке вежбе:
* вежбање покрета руке, шаке и прстију
* писање различитих црта и линија као основних елемената слова
 | * Основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског језика
 | ИнтерактивнаСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | Буквартекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: Физичко васпитање: вежбе обликовања |

Тема: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Упознавање са писаним и штампаним словима
* Правилан изговор свих гласова
* Увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања
 | * Препознати гласове српског језика
* Правилно обликовање слова и повезивање у речи
 | ИнтерактивнаАналитичко -синтетичкаИгровне активностиСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тадем, фронтални | БукварСловарицатекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: Ликовна култура, Музичка култура |

Тема: УСАВРШАВАЊЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * После усвајања основне писмености наставља се увежбавање и усавршавање читања и писања
* Уз обраду текстова и осталих предметних подручја: граматика, правопис, лектира, језичка култура
 | * Увежбавање читања и писања
 | Интерактивнаметода разговораметода читања и писањаСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | СловарицаБуквартекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: Ликовна култура, Музичка култура |

Тема: ЈЕЗИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Стихови обрађених народних песама и стихови песника за децу
* Народна прича: „Коза и седам јарића“ и остале приче из буквара и читанке
 | * Увођење и доживљавање и разумевање књижевних текстова
* Разликовање основне врсте књижевног изражавања, стих и проза
 | Интерактивнаметода разговораметода читања и писањастваралачкаСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | ЧитанкаБуквартекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: Ликовна култура, Музичка култура |

Тема: КЊИЖЕВНОСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Реченица, реч, глас и слово - препознавање
* Изговарање и правилно писање гласова
* Употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника
 | * Препознавање речи, реченице, гласова, слова
* Правилна употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника
 | Интерактивнаметода разговораметода читања и писањаСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | ЧитанкаБуквартекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: Ликовна култура, Музичка култура |

**ГОДИШЊИ ПРОГРАМ / Допунска настава / МАТЕМАТИКА – 1. разред**

1. Тема: ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Релације међу предметима: већи, мањи, лево, десно, испред-иза, горе-доле
* Предмети облика лопте, ваљка, купе, квадра
 | * Оријентисати се у простору користећи одреднице горе-доле, испод-иза, лево-десно
 | ПосматрањеГрафичко представљањеРазговорЦртање и писањеИндивидуа­лни подстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални | АпликацијеДидактички материјалУџбеникКреде у бојиОловке у бојиПрибор за цртање | контролни задаципосматрањепраћење ангажовања ученикаусмене проверебелешке |
| Корелација: |

1. Тема: ЛИНИЈА И ОБЛАСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Лини, врста линије
* тачка,
* дуж
 | * Разликовати и именовати различите линије и области: крива и права линија, затворена и отворена линија, унутрашњост и спољашност, дуж
 | ПосматрањеГрафичко представљањеРазговорЦртање и писањеИндивидуа­лни подстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални | АпликацијеДидактички материјалУџбеникКреде у бојиОловке у бојиПрибор за цртање | контролни задаципосматрањепраћење ангажовања ученикаусмене проверебелешке |
| Корелација: |

1. Тема: ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Скупови
* Цифре – писање и читање бројева
* Приказивање бројева помоћу тачака на бројевној правој
* Знаци +, - =
* Сабирање и одузимање природних бројева до 100
 | * Да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима
* Да науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100 као и да исправно употребљавају знаке једнакости и нејдеднакости
* Да савладају сабирање и одузимање
 | ПосматрањеГрафичко представљањеРазговорЦртање и писањеИндивидуа­лни подстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални | АпликацијеДидактички материјалУџбеникКреде у бојиОловке у бојиПрибор за цртање | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: |

1. Тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Јединице за дужину
 | * Пореди и процељује мерама дужине
* Зна вредности новчаница и поступак плаћања
 | ПосматрањеГрафичко представљањеИграРазговорЦртање и писањеИндивидуа­лни подстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални | АпликацијеДидактички материјалУџбеникмоделиштапићиПрибор за цртање | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: |

**Временска структура годишњег програма**

**СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава) – 1. разред**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број часа | Наставна јединица | Тип часа |
| 1 | Школски прибор – разговор | увод |
| 2 | Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања) | вежба |
| 3 | Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања) | вежба |
| 4 | Гласови и шчитавање слова | обрада |
| 5 | Писање и читање штампаних слова | обрада |
| 6 | Писање обрађених штампаних слова | обрада |
| 7 | Писање слова и читање | вежба |
| 8 | Преписивање штампаног текста писаним словима | обрада |
| 9 | Писање писма Деда Мразу | вежба |
| 10 | Писање текстова штампаним словима | обрада |
| 11 | Писaње реченица – преписивање штампаног текста наученим писаним словима | вежба |
| 12 | Стихови које си научио напамет | вежба |
| 13 | Читање текста „Коза и седам јарића“ и преписивање писаним словима | вежба |
| 14 | Читање обрађених текстова и писање писаним словима | вежба |
| 15 | Састављање и писање реченица на тему „Пролеће“ | обрада |
| 16 | Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика | обрада |
| 17 | Читање текстова из читанке | вежба |
| 18 | Преписивање текстова писаним словима | вежба |

**Временска структура годишњег програма**

**МАТЕМАТИКА (допунска настава) – 1. разред**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број часа | Наставна јединица | Тип часа |
| 1 | Вежбе оријентације у простору | вежба |
| 2 | Линија, тачка, дуж, врста линије | обрада |
| 3 | Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата | обрада |
| 4 | Задаци за вежбање у оквиру скупова | обрада |
| 5 | Задаци за вежбање у оквиру бројева | обрада |
| 6 | Задаци за вежбање у оквиру бројева | вежба |
| 7 | Знаци: +, -, = | обрада |
| 8 | Сабирање и одузимање на бројевној правој | обрада |
| 9 | Сабирање и одузимање до 5 | вежба |
| 10 | Бројеви прве десетице | обрада |
| 11 | Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика;Замена места и здруживање сабирака | обрада |
| 12 | Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице  | обрада |
| 13 | Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице  | обрада |
| 14 | Сабирање и одузимање бројева до 20 | обрада |
| 15 | Сабирање и одузимање бројева до 20 | вежба |
| 16 | Писање и читање бројева до 100 | обрада |
| 17 | Сабирање и одузимање бројева до 100 | обрада |
| 18 | Сабирање и одузимање бројева до 100. Јединице за дужину | вежбање |