

# Задатак 1.

**Сара је у башти убрала 3 руже и 2 лале. Колико је цветова убрала Сара у башти?**

## Корак 1. Прочитај текст задатка

Прочитајте текст задатка и покушај да схватиш о чему се ради у тексту.

Проблем каже да је Сара убрала 3 руже и 2 лале.

Да ли знате шта је ружа?

Како изгледа ружа?

Да ли умете да нацртате ружу?



Да ли знате шта је лала?

Како изгледа лала?

Да ли умете да нацртате лалу?



Шта је заједничко за руже и лале?

Која је реч из питања заједничка за руже и лале?

**Цвеће.**

**Руже и лале су цвеће.**

## Корак 2. Преписивање питања

Препишите питање, у облику реченице, оставиљајући празно место за одговор.

Сара је убрала \_\_\_\_\_ цветова у башти.

Када урадимо задатак вратићемо се да упишемо тачан одговор.



Сара је убрала \_\_\_\_\_ цветова у башти.

## Корак 3. Ко и/или шта се помиње у задатку

Ко се помиње у задатку?

Сара.

Шта је радила Сара?

Да ли је Сара радила нешто са новцем?

Шта се још помиње у задатку?

Сара је брала цвеће. Руже и лале.

Напишимо ко и шта се помиње у задатку.

Сара и Сарино цвеће руже и лале.

## Корак 4. Нацртај модел решења

Напиши шта треба да се израчуна.

Решење представи квадратом.

Сарино цвеће



### Корак 5. Уситњавање проблема

Поставили смо модел решења.

Прочитајмо поново текст задатка и додајмо информације нашем моделу.

Сара је убрала 3 руже и 2 лале.

Да ли су руже део Сариног цвећа?

Да ли су лале део Сариног цвећа?

3 руже су део Сариног цвећа.

2 лале су део Сариног цвећа.

Почнимо са првом реченицом: „ Сара је убрала 3 руже.“

Да ли један квадрат може да представи 3 руже?

Сарино цвеће



Ми смо нацртали један квадрат.

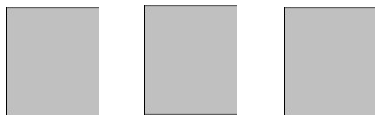
Да ли је Сара убрала једну ружу?

Колико је ружа убрала?

Убрала је 3 руже. Наш модел мора да прикаже 3 руже.

Р Р Р

Сарино цвеће



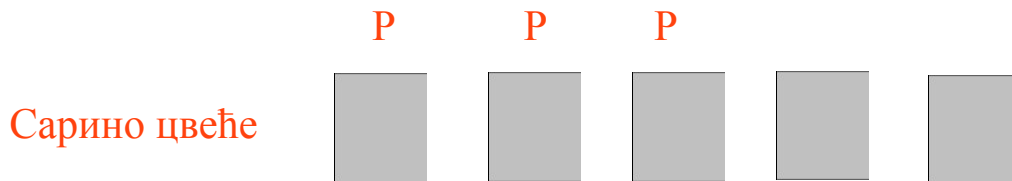
Сара је брала и лале.

Колико је Сара убрала лала?

Сара је убрала две лале.

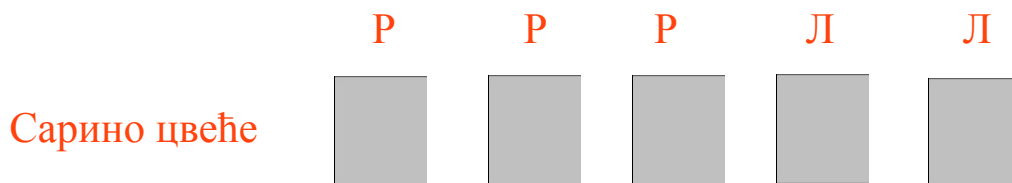
Како да наш модел прикаже лале?

Треба додати два квадрата.



Како да знамо да су то лале?

Морамо додати слово Л, да бисмо означили да су то лале.



Да ли смо укључили све податке из прве реченице?

Прочитај те другу реченицу.

Који је знак на крају друге реченице?

Све податке из прве реченице смо укључили.

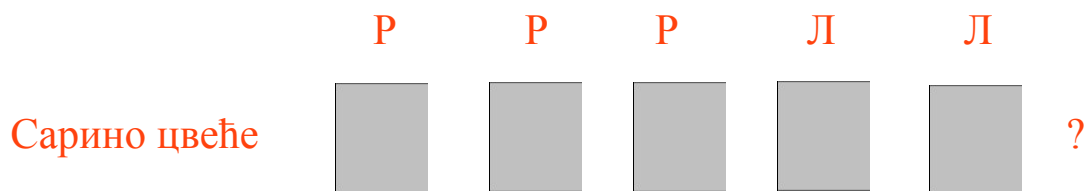
На крају друге реченице је знак питања ( ? ), што значи да је ту захтев шта се тражи у задатку.

Да ли нас питају колико је убрано ружа?

Лала?

Не. Питају нас колико је убрано цветова.

Додајмо знак питања у наш модел.



### Корак 6. Израчунавање

Како да схватимо колико је Сара убрала цветова?

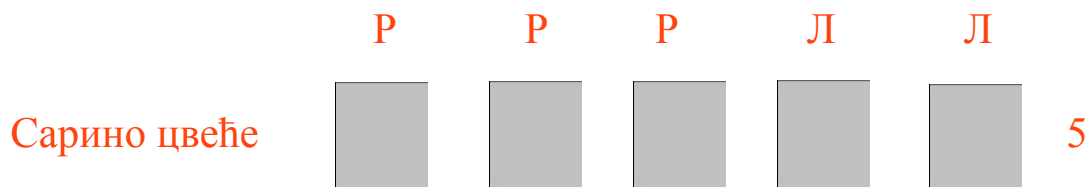
Да ли можемо да их пребројимо?

Да ли можемо да саберемо  $3+2$ ?

Колики је резултат?

5

Одлично!



### Корак 7. Уписивање одговора

Да ли смо завршили са решавањем задатка?

Не!

Прочитај свој одговор и упиши резултат.

Сара је убрала 5 цветова.

Разрада проблема:

Колико је ружа више убрала Сара него лала?

Колико треба лала још да убере Сара да би број убраних ружа и лала био једнак?

## Задатак 2.

Марко и деда Бора су отишли у воћњак да беру јабуке. Марко је убрао 4 јабуке, а деда Бора је убрао 9 јабука. Колико су јабука убрали заједно Марко и деда Бора?

### Корак 1. Прочитај текст задатка

Прочитајте текст задатка и покушај да схватиш о чему се ради у тексту. Проблем каже да су Марко и деда Бора брали јабуке.

Шта је јабука?

Како изгледа јабука?

Да ли знаш да нацрташ како изгледа јабука?



Шта су радили Марко и деда Бора?

Брали су јабуке.

### Корак 2. Преписивање питања

Препишите питање, у облику реченице, оставиљајући празно место за одговор.

Марко и деда Бора су убрали \_\_\_\_\_ јабука.

Када урадимо задатак вратићемо се да упишемо тачан одговор.



Марко и деда Бора су убрали \_\_\_\_\_ јабука.

### Корак 3. Ко и/или шта се помиње у задатку

Ко се помиње у задатку?

Марко и деда Бора.

Шта ради Марко?

Шта ради деда Бора?

Марко је брао јабуке.

Деда Бора је брао јабуке.

Напишимо ко и шта се помиње у задатку.

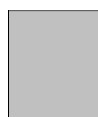
У задатку се помињу Марко, деда Бора и јабуке.

### Корак 4. Нацртај модел решења

Напиши шта треба да се израчуна.

Решење представи квадратом.

Маркове и деда Борине јабуке



### Корак 5. Уситњавање проблема

Поставили смо модел решења.

Прочитајмо поново текст задатка и додајмо информације нашем моделу.

Прочитај прву реченицу.

Марко и деда Бора су отишли у воћњак да беру јабуке.

Да ли у овој реченици имао податак који нам помаже да опише модел?

Не. Реченица говори шта су радили Марко и деда Бора.



Прочитај другу реченицу.

Марко је убрао 4 јабуке, а деда Бора је убрао 9 јабука.

Да ли овде имамо информације које могу да опишу модел решења?

Марко је убрао 4 јабуке.

Да ли квадрат у моделу морамо да повећамо?

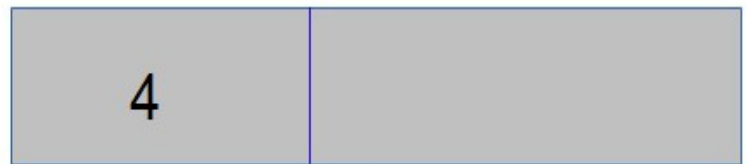
Маркове и деда Борине јабуке



Како да у модел додамо ову информацију?

Маркове јабуке

Маркове и деда Борине јабуке



Да ли су Маркове јабуке једине јабуке које су убране?

Деда Бора је убрао 9 јабука.

Како да у модел додамо ову информацију?

Маркове јабуке деда Борине јабуке

Маркове и деда Борине јабуке

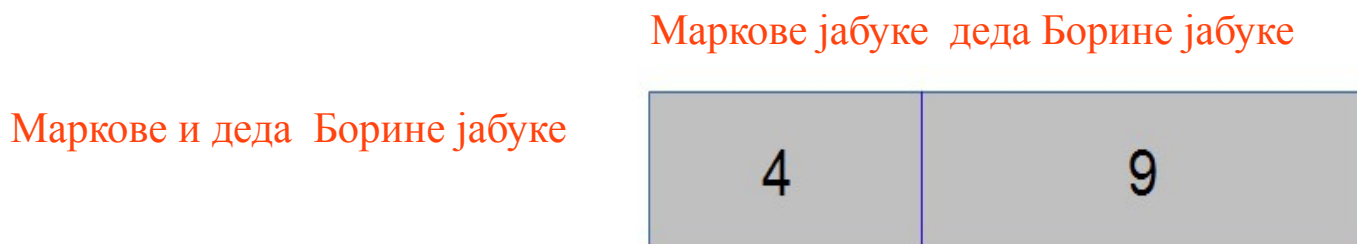


Који је убрао више јабука?  
Да ли модел то приказује?

Деда Бора је убрао више јабука од Марка и линија у моделу је тако и поделила правоугаоник.

Марков део правоугаоника је мањи од деда Бориног дела правоугаоника.

Додајмо знак питања у наш модел.



?

### Корак 6. Израчунавање

Време је да израчунамо број убраних јабука.  
Како то да урадимо?

Потребно је сабрати бројеве који представљају убране јабуке.

$$4 + 9$$

Како то да урадимо?

Да ли се добија исти резултат ако саберемо  $9 + 4$ ?

Добија се исти резултат ако саберемо  $9 + 4$ .

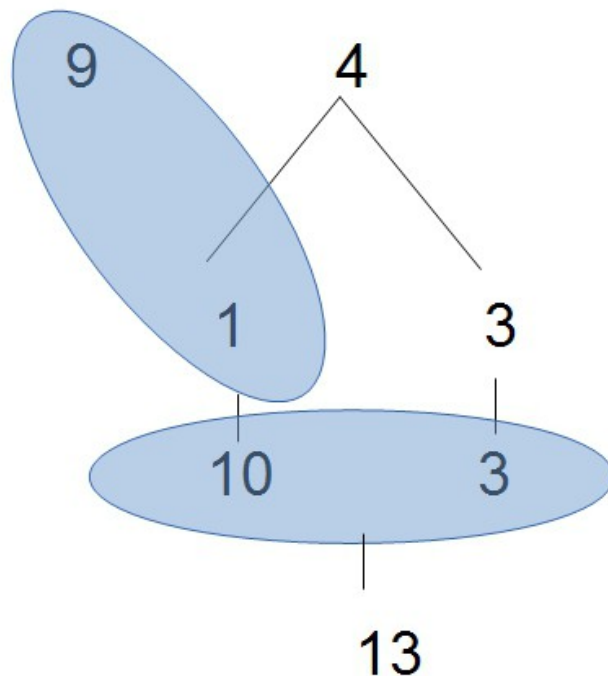
Допунимо број 9 до пуне десетице.

Колико је потребно броју 9 до пуне десетице?

Потребно је додати 1 да се добије пуна десетица, односно 10.

Одакле узимамо 1?

Из другог сабирка, односно број 4 разбијамо на два сабирка 1 и 3.



Укупно су убрали 13 јабука.

Одлично.

### Корак 7. Уписивање одговора

Да ли смо завршили са решавањем задатка?

Не!

Прочитај свој одговор и упиши резултат.

Марко и деда Бора су убрали 13 јабука.