



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Број: 610-00-00497/2018-07

Датум: 12.04.2018. године

Београд

Немањина 22-26

љс

**ШКОЛСКИМ УПРАВАМА
ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА**

У вези са дописима у којима се установе обраћају Министарству просвете, науке и технолошког развоја захтевом за давање мишљења у погледу примене одредаба члана 86. став 6. и одредаба члана 112. Закона о основама система образовања и васпитања, („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017), обавештавамо вас о следећем:

Чланом 86. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања, прописано је да школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника, а ставом 15. истог члана Закона да ће ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада прописати министар.

Чланом 112. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да је забрањено свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се врећа углед, част или достојанство, а ставом 2. истог члана Закона да је директор установе дужан да у року од три дана од дана сазнања за ову повреду забране предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности установе.

Ставом 3. истог члана Закона прописано је да ће ближе услове о начинима препознавања понашања којима се врећа углед, част или достојанство у установи, заједнички прописати министар и министар надлежан за људска и мањинска права, а ставом 4. да поступање установе када се посумња или утврди врећање угледа, части или достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаја за заштиту, прописује министар.

Имајући у виду да је чланом 200. Закона о основама система образовања и васпитања прописано да ће министар подзаконске акте донети у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона, мишљења смо да ће тек доношењем подзаконског акта из члана 86. став 15. и подзаконских аката из члана 112. ст. 3. и 4. Закона, бити могућа пунा примена цитираних одредаба члана 86. и 112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Ученик за кога је у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања установа донела индивидуални образовни план има статус ученика и за њега важе иста права, обавезе и одговорности као за сваког другог ученика.

За теже повреде обавеза ученика школа води васпитно-дисциплински поступак о коме обавештава родитеља односно другог законског заступника. Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 110–112. Закона о основама система образовања и васпитања, покреће се одмах, а најкасније два дана од дана сазнања. Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније осам дана од дана сазнања. Васпитно-дисциплински поступак окончава се након вођења појачаног васпитног рада са учеником доношењем решења 30 дана од дана покретања. У току вођења васпитно-дисциплинског поступка, а пре његовог окончања, односно пре доношења решења, морају да се утврде све чињенице које су од значаја за одлучивање (члан 85. став 8.).

Када се васпитно-дисциплински поступак покреће за ученика који се образује у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања, Тим за инклузивно образовање и Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања заједно анализирају да ли је школа спровела мере које су предвиђене ИОП-ом. Овом анализом се утврђује ефекат планираних и предузетих мера и, по потреби, уводе нове мере и мењају стратегије рада са учеником.

За ученика који се образује у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање сачињава план појачаног васпитног рада, односно план заштите уколико ученик трпи насиље. Том приликом води се рачуна о области у оквиру које се ученику пружа подршка, односно карактеристикама ИОП-а.

Узимајући у обзир све чињенице: да ли је школа спровела планом предвиђене мере, да ли је приступ индивидуализован, да ли је изабрана стратегија рада делотворна, да ли су остварени планирани исходи, да ли су и на који начин родитељи односно законски заступници укључени, да ли је остварена сарадња са установама из других релевантних система, као и околност да се ученик образује по ИОП-у, предлаже се мера која може да доведе и до обустављања поступка, осим ако је учињена повреда забране из чл. 110–112. Закона о основама система образовања и васпитања при чему је озбиљно угрожен интегритет другог лица, када се изриче васпитно-дисциплинска мера.

С поштовањем,



Младен Шарчевић