ПРОЈЕКТНА НАСТАВА **– 1. разред** СЕПТЕМБАР ШК.2018/19.ГОДИНА

**Циљпројекта**: оспособљавање ученика запосматрање и уочавање своје околине и доприносе њеном очувању

**Називпројекта** : На Дунаву

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Исходи  | Активности, методе, облици | Средства  | Међупредметне компетенције | Евалуацијаисамоевалуац. |
| 1-2.часПројектујемо 3-4.час У меснојканцеларији, Експерти,   5-8.час ИзлетнаДунаву  -трајање 8 часова | **Српскијезик:**Учтиво учествује у вођеном и слободномразговору; обликује усмено описује ствари из непосредног окружења; бира и користи одговарајуће речи у говору; направилан начин користи нове речи у свакодневном говору. **Светоконас:**Сарађујеса вршњацима у заједничким активностима; препознаје реку каоводено станиште у непосредном окружењу;идентификујебиљке и животиње које живе у реци на основу спољашњег изгледа; уочава разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа у реци; се понаша тако да не угрожава биљке и животиње на обали и у реци. **Математика:**Одредимеђусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. **Енглескијезик**: препозна и именује жива бића, предмете и места са којима се сусрео наобали Дунава.**Ликовна култура:** опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;обликује једноставне фигуре од меког материјала; изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.**Музичка култура:** пева по слуху песме различитог садржаја и расположења.**Физичко и здравствено васпитање:** правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања.  | ПосматрањеГрафичкопредстављањеРазговор, истраживање,играЦртањеиписањеИндивидуа­лниподстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални* самостално проналажењеи нформација;
* способност решавањапроблема;
* самостално учење;
* рад у групи,

сарадњу;- критичкиоднос према властитом и туђем раду; - доношење одлука; аргументовање;- усвајањедругачијих, нових начина рада;планирање; - поштовање рокова и преузимање одговорности.  | Предмети из природе, кофице за сувенире, пластелин,ДидактичкиматеријалУџбеникКредеубојиОловкеубојиПриборзацртање  | Компетенција за учење;\*одговорно учешће у демократском друштву; естетичке компетенције;\*комуникације;\*одговорном односу премаоколини;\*одговорном односу према здрављу; предузимљивости и оријентацији ка предузетништву;\*радусаподацима и информацијама;\*решавању проблема;\*сарадњи | Ученички радовипосматрањепраћењеангажовањаученикаБелешке-презентације ученичких радова другимаСамопроцена, вршњачко вредновање, запажања родитеља |