ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред и одељење: ПРВИ разред, одељење \_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд: 1 час Годишњи фонд: 36 часова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број  | Назив пројекта /–трајање | ИсходиУченикће бити у стању да: | Временска артикулација |
| IX | X | XI | XII | I | II | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Слагалицатрајање – 4 часа | Српски језик* учествује у вођеном и слободном разговору;
* обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;
* усмено описује ствари из непосредног окружења;

Свет око нас* понаша се тако да уважава различитости својих вршњака и других људи;
* сарађује са вршњацима у заједничким активностима;

Ликовна култура* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* црта на различитим подлогама и форматима папира;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Грађанско васпитање* сарађује и преузима различите улоге у групи.
 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кад год можеш, рециклирајтрајање – 4 часа | Српски језик * уме самостално дапронађеинформације експлицитно изнете у тексту;
* активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста;

Свет око нас* разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења;
* одлаже отпад на предвиђена места;
* сарађује са вршњацима у заједничким активностима;

Ликовна култура* црта на различитим подлогама и форматима папира;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Грађанско васпитање* доприноси промоцији акције и вреднује је.
 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Чист ваздух дубок удахтрајање – 5 часова | Српски језик * усмено описује ствари из непосредног окружења;
* спаја више реченица у краћу целину;
* уме да самостално пронађеинформације експлицитно изнете у тексту;

Свет око нас* учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене;
* сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
* повезујерезултате учења и рада са уложеним трудом;

Ликовна култура* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Грађанско васпитање* сарађује и преузима различите улоге у групи;
* са другим ученицима доприноси промоцији акције и вреднује је.
 |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гозба за птицетрајање–4 часа | Српски језик * пронађе информације експлицитно изнете у тексту;
* чита гласно, правилно и са разумевањем;
* спаја више реченица у краћу целину;

Ликовна култура* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Свет око нас* идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа;
* понаша се тако да не угрожава биљке и животиње у непосредном окружењу;

Грађанско васпитање* сарађује и преузима различите улоге у групи.
 |  |  |  | х | x |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Фибоначијеви круговитрајање – 3 часа | Математика* уочи правило и одреди следећи члан започетог низа;
* именује геометријска тела и фигуре;
* групише предмете и бића са заједничким својством;

Ликовна култура* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* црта на различитим подлогама и форматима папира;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Грађанско васпитање* сарађује и преузима различите улоге у групи.
 |  |  |  |  |  | х | x |  |  |  |  |
| 6. | Моја улица носи иметрајање – 3 часа | Српски језик * пронађе информације експлицитно изнете у тексту.
* правилно употреби велико слово;
* примењује основна правописна правила;

Ликовна култура* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;
* црта на различитим подлогама и форматима папира;

Грађанско васпитање* сарађује и преузима различите улоге у групи.
 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 7. | Омнибус –*Басне у позоришту сенки*трајање – 4 часа | Српски језик * препозна басну и разуме њено значење;
* учествује у сценском извођењу текста;
* напамет говори краће књижевне текстове;

Ликовна култура* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* црта на различитим подлогама и форматима папира;
* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Музичка култура* изабере према литерарном садржају одговарајући музички садржај;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама;

Грађанско васпитање* сарађује и преузима различите улоге у групи.
 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 8. | Јесте ли за шољу чаја?трајање – 8 часова | Српски језик * самостално пронађе информације експлицитно изнете у тексту;
* обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;

Свет око нас* идентификује биљке из непосредног окружења на основу њиховог изгледа;
* понаша се тако да не угрожавају биљке у непосредном окружењу, не чупа биљке из корена;
* повезујерезултате учења и рада са уложеним трудом:

Ликовна култура* црта на различитим подлогама и форматима папира;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Математика* разликује новчане апоене до 100 динара и упоређује их;

Грађанско васпитање* сарађује и преузима различите улоге у групи;
* доприноси промоцији акције и вреднује је.
 |  |  |  |  |  |  |  |  | х | x | x |
| Укупно 36 часова |