

## ПРИПРЕМА ЗА ПРОЈЕКТНУ НАСТАВУ

<b>Тема првог пројекта</b>		<b>ОД СЕМЕНА ДО ПЛОДА</b>		
<b>Циљ пројекта</b>		Упознати ученике са биљкама из непосредног окружења.		
<b>Исходи по предметима</b>	<b>Српски језик</b> <b>Ученик ће да:</b> -пажљиво и културно слуша саговорнике -обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -усмено описује ствари из непосредног окружења;	<b>Математика</b> <b>Ученик ће да:</b> -групише предмете и бића са заједничким својством;	<b>Свет око нас</b> <b>Ученик ће да:</b> -понаша се тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; -сарађује са вршњацима у заједничким активностима	Ликовна култура -преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; -црта на различитим подлогама и форматима папира.
<b>Активности</b>		наставника	Ученика	
<b>1. Припрема ученика за тему</b>		<b>Мотивацион разговор:</b> Које радове људи обављају у јесен на њивама, у пољима, воћњацима и поврћњацима? Које су твоје обавезе у породици при обављању ових послова? Шта је све по?	Слушају питања наставника. Размишљају, анализирају. Дају усмене одговоре на питања уз навођење примера из свакодневног живота. Резимирају тему.	
<b>2. Дефинисање појмова</b>		<b>Дефинише појам семена и објашњава његову функцију.</b> Чита текст „Хлеб“, В. Андрића и поставља питања у вези са текстом.	Слушају наставничково читање. Дају одговор на питање. Слушају одговоре другова. Анализирају дате одговоре, по критеријуму СЛАЖЕМ СЕ / НЕ СЛАЖЕМ СЕ. Слушају наставничково читање. Усвајају кључне појмове.	
<b>3. Формирање парова</b>		<b>Формира парове:</b> Наставник помоћу припремљених листића са сличицама дели ученике у парове које ће ученици насумично извлачити и на основу садржаја листића формирати групе.	Ученици насумично извлаче листиће. Формирају парове на основу садржаја извучених листића. Договарају се о активностима сваког ученика.	
<b>4. Први истраживачки задатак</b>		<b>Задаје истраживачки задатак по паровима: Први истраживачки задатак за:</b> <b>1. пар:</b> пронаћи и донети у школу семена воћа. Распитати се о наведеном семењу када се и како сеје. <b>2. други пар:</b> пронаћи и донети у школу семена и поврћа пронаћи и донети у школу семена воћа. Распитати се о наведеном семењу када се и како сеје.	Упознају се са задатком. Праве план рада на нивоу Припремају презентацију. Презентују. Слушају друге групе. Анализирају свој рад и рад других група.	

	<p><b>3. трећи пар:</b> пронаћи и донети у школу семена и житарица пронаћи и донети у школу семена воћа. Распитати се о наведеном семењу када се и како сеје.</p> <p>Помаже паровима у састављању плана рада и даје им савете и сугестије за рад. Слуша презентовање радова. Прати како ученици по паровима анализирају и вреднују рад других парова. Даје своје мишљење о раду и резултатима рада.</p>	
<b>5. Пројектни задатак</b>	<p><b>Задаје пројектни задатак по паровима</b></p> <p><b>Први пројектни задатак за све парове:</b> Да сваки члан пара треба да пакује донете семенчице у кесице, да пише назив биљке и спаја са кесицом, да лепи на хамер кесицу са натписом. Доноси сличице које ће ученици да обоје. Задаје им да обоје слике биљака чија су семена налепили на хамер и да налепе обојену слику поред семена</p> <p>Припремите презентацију на хамеру.</p>	<p>Слушају наставника који задаје пројектне задатке. Преузимају материјал за рад. Траже додатна упутства. На нивоу пара се договарају о динамици рада. Сваки члан пара пакује донете семенчице у кесице, пише назив биљке и спаја са кесицом. Лепи на хамер кесицу са натписом. Боји слике биљака чија су семена налепили на хамер и лепи обојену слику поред семена.</p> <p>Припремају презентацију.</p>
<b>6. Презентовање радова</b>	<p>Организује и прати презентовање пројектног задатка по групама. Слуша и прати размену мишљења. Даје свој суд о раду парова и сваког члана унутар пара.</p>	<p>Презентују радове. Прате и слушају презентовање осталих парова. Размењују мишљење</p>

<b>Евалуација</b>	Током реализације планираних активности наставник прати рад парова и сваког члана у пару и своја запажања бележи у формирану табелу праћења ангажовања и интересовања.	Након сваке активности попуњавају евалуационе листе где износе свој став о: - свом раду у пару. - раду пара.
<b>Продукти</b>	Прављење одељењске збирке од прикупљеног материјала, насталих продуката рада током реализације истраживачких и пројектних задатака. Отварање изложбе на нивоу школе или излагање збирке у холу школе. Представљање научног, прикупљеног на: 1. отвореним вратима (за родитеље) или 2. јавном часу (за ученике и наставнике школе).	