ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред и одељење: ПРВИ разред, одељење \_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд: 1 час или више Годишњи фонд: 36 часова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Назив пројекта  - трајање | Исходи  ученици ће бити у стању да | Временска артикулација | | | | | | | | | |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Moja школа кроз времеплов  трајање  - 7 часова | Српски језик   * Усмено описује ствари из непосредног окружења; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; * правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; * пише реченице или краће текстове на задату тему.   Свет око нас   * Сарађује са вршњацима у заједничким активностима; * чува своју, школску и имовину других; * снађе се у простору помоћу просторних одредница: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичних објеката;посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко; * повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.   Ликовна култура   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Математика   * Одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло; * упореди предмете и бића по величини; * сложи / разложи фигуру која се састоји од познатих облика;   Грађанско васпитање   * Сарађује и преузима различите улоге у групи/тиму; * учествује у изради плана једноставне акције; са другим ученицима изводи и документује једноставну акцију; * доприноси промоцији акције; * на једноставан начин вреднује изведену акцију. | x | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Игра извор дечје радости  трајање  - 8 часова | Српски језик   * Усмено описује ствари из непосредног окружења; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; * правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; * пише реченице или краће текстове на задату тему.   Свет око нас   * Препозна и искаже радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге; * сарађује са вршњацима у заједничким активностима; * чува своју, школску и имовину других; * снађе се у простору помоћу просторних одредница: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичних објеката; * повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.   Ликовна култура   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Физичко васпитање   * Комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; * одржава равнотежу у различитим кретањима; * разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело; * одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање; * поштује правила игре; * навија фер и бодри учеснике у игри; * прихвати сопствену победу и пораз;   Грађанско васпитање   * Бира и користи одговарајуће речи у говору; * на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; * сарађује и преузима различите улоге у групи; |  | x | х | х |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Прича старог ормара  трајање  - 7 часова | Српски језик   * Усмено описује ствари из непосредног окружења; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; * пише реченице или краће текстове на задату тему.   Свет око нас   * Сарађује са вршњацима у заједничким активностима; * чува своју, школску и имовину других; * посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко; * разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.   Ликовна култура   * Опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; црта на различитим подлогама и форматима папира; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Грађанско васпитање   * Сарађује и преузима различите улоге у групи/тиму; понаша се на начин који не угрожава потребе, права и осећања других; * својим речима образложи неопходност правила која регулишу живот у заједници; * учествује у изради плана једноставне акције; * доприноси промоцији акције; * на једноставан начин вреднује изведену акцију. |  |  |  | х | х | х |  |  |  |  |
| 4. | Без алата нема заната  трајање  - 6 часова | Српски језик   * Усмено описује ствари из непосредног окружења; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; * правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; * пише реченице или краће текстове на задату тему.   Свет око нас   * Сарађује са вршњацима у заједничким активностима; * чува своју, школску и имовину других; * повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.   Ликовна култура   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Математика   * Групише предмете и бића са заједничким својством; одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло; * упореди предмете и бића по величини; * сложи / разложи фигуру која се састоји од познатих облика;   Грађанско васпитање   * Сарађује и преузима различите улоге у групи/тиму; * учествује у изради плана једноставне акције; са другим ученицима изводи и документује једноставну акцију; * доприноси промоцији акције; * на једноставан начин вреднује изведену акцију. |  |  |  |  |  | х | х | х |  |  |
| 5. | Како једеш тако растеш  трајање  -8 часова | Српски језик   * Усмено описује ствари из непосредног окружења; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; * одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору.   Свет око нас   * Правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет; * Сарађује са вршњацима у заједничким активностима; * Повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.   Ликовна култура   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Физичко васпитање   * Уочи промену у расту код себе и других; * Уочи разлику између здравог и болесног стања; * Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања; * Одржава личну хигијену; * Учествује у одржавању простора у коме живи и борави; * Схвати значај коришћења воћа у исхрани; * правилно се понаша за столом.   Грађанско васпитање   * Бира и користи одговарајуће речи у говору; * на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; * сарађује и преузима различите улоге у групи; |  |  |  |  |  |  |  | х | х | х |
| Укупно 36 часова | | | | | | | | | | | | |