ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред и одељење: ПРВИ разред, одељење \_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд: 1 час или више Годишњи фонд: 36 часова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број  | Назив пројекта - трајање | Исходи ученици ће бити у стању да | Временска артикулација |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Moja школа кроз времепловтрајање - 7 часова | Српски језик* Усмено описује ствари из непосредног окружења;
* бира и користи одговарајуће речи у говору;
* на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
* правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају;
* пише реченице или краће текстове на задату тему.

Свет око нас* Сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
* чува своју, школску и имовину других;
* снађе се у простору помоћу просторних одредница: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичних објеката;посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко;
* повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.

Ликовна култура* опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Математика* Одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло;
* упореди предмете и бића по величини;
* сложи / разложи фигуру која се састоји од познатих облика;

Грађанско васпитање* Сарађује и преузима различите улоге у групи/тиму;
* учествује у изради плана једноставне акције; са другим ученицима изводи и документује једноставну акцију;
* доприноси промоцији акције;
* на једноставан начин вреднује изведену акцију.
 | x | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Игра извор дечје радоститрајање - 8 часова | Српски језик* Усмено описује ствари из непосредног окружења;
* бира и користи одговарајуће речи у говору;
* на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
* правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају;
* пише реченице или краће текстове на задату тему.

Свет око нас* Препозна и искаже радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге;
* сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
* чува своју, школску и имовину других;
* снађе се у простору помоћу просторних одредница: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичних објеката;
* повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.

Ликовна култура* опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Физичко васпитање* Комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу;
* одржава равнотежу у различитим кретањима;
* разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело;
* одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање;
* поштује правила игре;
* навија фер и бодри учеснике у игри;
* прихвати сопствену победу и пораз;

Грађанско васпитање* Бира и користи одговарајуће речи у говору;
* на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
* сарађује и преузима различите улоге у групи;
 |  | x | х | х |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Прича старог ормаратрајање - 7 часова | Српски језик * Усмено описује ствари из непосредног окружења;
* бира и користи одговарајуће речи у говору;
* на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају;
* пише реченице или краће текстове на задату тему.

Свет око нас* Сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
* чува своју, школску и имовину других;
* посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко;
* разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.

Ликовна култура* Опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; црта на различитим подлогама и форматима папира;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Грађанско васпитање* Сарађује и преузима различите улоге у групи/тиму; понаша се на начин који не угрожава потребе, права и осећања других;
* својим речима образложи неопходност правила која регулишу живот у заједници;
* учествује у изради плана једноставне акције;
* доприноси промоцији акције;
* на једноставан начин вреднује изведену акцију.
 |  |  |  | х | х | х |  |  |  |  |
| 4. | Без алата нема занататрајање- 6 часова | Српски језик* Усмено описује ствари из непосредног окружења;
* бира и користи одговарајуће речи у говору;
* на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
* правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају;
* пише реченице или краће текстове на задату тему.

Свет око нас* Сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
* чува своју, школску и имовину других;
* повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.

Ликовна култура* опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Математика* Групише предмете и бића са заједничким својством; одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло;
* упореди предмете и бића по величини;
* сложи / разложи фигуру која се састоји од познатих облика;

Грађанско васпитање* Сарађује и преузима различите улоге у групи/тиму;
* учествује у изради плана једноставне акције; са другим ученицима изводи и документује једноставну акцију;
* доприноси промоцији акције;
* на једноставан начин вреднује изведену акцију.
 |  |  |  |  |  | х | х | х |  |  |
| 5. | Како једеш тако растештрајање -8 часова | Српски језик* Усмено описује ствари из непосредног окружења;
* бира и користи одговарајуће речи у говору;
* на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
* одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;
* учтиво учествује у вођеном и слободном разговору.

Свет око нас* Правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет;
* Сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
* Повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.

Ликовна култура* опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;

Физичко васпитање* Уочи промену у расту код себе и других;
* Уочи разлику између здравог и болесног стања;
* Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања;
* Одржава личну хигијену;
* Учествује у одржавању простора у коме живи и борави;
* Схвати значај коришћења воћа у исхрани;
* правилно се понаша за столом.

Грађанско васпитање* Бира и користи одговарајуће речи у говору;
* на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
* сарађује и преузима различите улоге у групи;
 |  |  |  |  |  |  |  | х | х | х |
| Укупно 36 часова |