Вежбање

1. Попуни табеле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реченица** | **По значењу** | **По облику** |
| Никад се неће сетити. |  |  |
| Како је лепа ова слика! |  |  |
| Дај брзо! |  |  |
| Зар се ти не сећаш те слике? |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Именица** | **Врста** | **Род** | **Број** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Прочитај реченицу, па испод сваке речи напиши којој врсти речи припада.

**Стара слика стоји на зиду.**

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Влада је изгубио нови распоред.**

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши сваку реченицу тако да свака именица буде написана у

а) једнини. **Деца су сакрила распореде испод слика на зидовима.**

б) множини. **Распоред је појела риба са слике.**

4. Дате речи разврстај у табелу.

**Сима, тражи, слика, лепа, часна, видели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **именице** | **глаголи** | **придеви** |
|  |  |  |
|  |  |  |

5.Субјекат подвуци једном цртом, а предикат двема цртама.

**Влада тражи распоред часова. Другари су га сакрили. Влада је расејан.**

**Деца су се нашалила са Владом.**

6. Напиши у ком времену су написане следеће реченице.

Зашто је важно да га сад тражимо? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Где ћемо се клизати?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Као да је никад нисам видео. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_