|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме ученика:** | Разред и одељење: **I-1** |
| Предмет - **Српски језик** |
| Исходи:Ученик је у стању да: | Напредовање ученика у остваривању исхода је: |
| Самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| разликује изговорени глас и написано слово |  |  |  |
| разликује изговорене и написане речи и реченице; |  |  |  |
| влада почетном техником читања и писања |  |  |  |
| разуме оно што прочита |  |  |  |
| усмено прича према слици/сликама и о доживљајима |  |  |  |
| пажљиво и културно слуша саговорнике |  |  |  |
| Ангажовање ученика: | Стално | Повремено |
| Препорука: |  |
| Предмет - **Математика** |
| Исходи:Ученик је у стању да: | Напредовање ученика у остваривању исхода је: |
| Самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло.  |  |  |  |
| упореди предмете и бића по величини |  |  |  |
| именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. |  |  |  |
| именује геометријска тела и фигуре |  |  |  |
| групише предмете и бића са заједничким својствима |  |  |  |
| разликује: криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију |  |  |  |
| црта праву линију и дуж помоћу лењира |  |  |  |
| Ангажовање ученика: | Стално | Повремено |
| Препорука: |  |
| Предмет - **Свет око нас** |
| ИсходиУченик је у стању да: | Напредовање ученика у остваривању исхода је: |
| Самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| препозна и искаже радост, страх, тугу и бес, уважавајући себе и друге |  |  |  |
| правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет; |  |  |  |
| се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; |  |  |  |
| придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши; |  |  |  |
| примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице; |  |  |  |
| својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења; |  |  |  |
| Ангажовање ученика: | Стално | Повремено |
| Препорука: |  |
| Предмет - **Ликовна култура** |
| Исходи:Ученик је у стању да: | Напредовање ученика у остваривању исхода је: |
| Самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| Опише својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике у простору |  |  |  |
| обликује једноставне фигуре од меког материјала |  |  |  |
| Ангажовање ученика: | Стално | Повремено |
| Препорука: |  |
| Предмет - **Музичка култура** |
| Исходи:Ученик је у стању да: | Напредовање ученика у остваривању исхода је: |
| Самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| Поштује правила, договорена, током слушања музике |  |  |  |
| Својим речима искаже утиске о делу које слуша |  |  |  |
| Пева песме по слуху |  |  |  |
| Ангажовање ученика: | Стално | Повремено |
| Препорука: |  |
| Предмет - **Физичко и здравствено васпитање** |
| Исходи:Ученик је у стању да: | Напредовање ученика у остваривању исхода је: |
| Самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| примени једноставне вежбе оликовања |  |  |  |
| правилно изводе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања |  |  |  |
| комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу |  |  |  |
| поштује правила игре |  |  |  |
| Ангажовање ученика: | Стално | Повремено |
| Препорука: |  |
| Предмет- **Верска настава / Грађанско васпитање:** | истиче се | добар  | задовољава  |
| Предмет- **Пројектна настава:** | истиче се | добар  | задовољава  |

Број опрвданих изостанака: ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_

Одељенски старешина­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­: Радена Лончар