|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме ученика:** | | | | | | Разред и одељење: **I-1** | | | |
| Предмет - **Српски језик** | | | | | | | | | |
| Исходи:  Ученик је у стању да: | | | Напредовање ученика у остваривању исхода је: | | | | | | |
| Самостално | | Уз мању помоћ | | | Уз већу помоћ | |
| разликује изговорени глас и написано слово | | |  | |  | | |  | |
| разликује изговорене и написане речи и реченице; | | |  | |  | | |  | |
| влада почетном техником читања и писања | | |  | |  | | |  | |
| разуме оно што прочита | | |  | |  | | |  | |
| усмено прича према слици/сликама и о доживљајима | | |  | |  | | |  | |
| пажљиво и културно слуша саговорнике | | |  | |  | | |  | |
| Ангажовање ученика: | | | Стално | | | | Повремено | | |
| Препорука: |  | | | | | | | | |
| Предмет - **Математика** | | | | | | | | | |
| Исходи:  Ученик је у стању да: | | | Напредовање ученика у остваривању исхода је: | | | | | | |
| Самостално | | Уз мању помоћ | | | Уз већу помоћ | |
| одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. | | |  | |  | | |  | |
| упореди предмете и бића по величини | | |  | |  | | |  | |
| именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. | | |  | |  | | |  | |
| именује геометријска тела и фигуре | | |  | |  | | |  | |
| групише предмете и бића са заједничким својствима | | |  | |  | | |  | |
| разликује: криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију | | |  | |  | | |  | |
| црта праву линију и дуж помоћу лењира | | |  | |  | | |  | |
| Ангажовање ученика: | | | Стално | | | | Повремено | | |
| Препорука: |  | | | | | | | | |
| Предмет - **Свет око нас** | | | | | | | | | |
| Исходи  Ученик је у стању да: | | | Напредовање ученика у остваривању исхода је: | | | | | | |
| Самостално | | Уз мању помоћ | | | Уз већу помоћ | |
| препозна и искаже радост, страх, тугу и бес, уважавајући себе и друге | | |  | |  | | |  | |
| правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет; | | |  | |  | | |  | |
| се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; | | |  | |  | | |  | |
| придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши; | | |  | |  | | |  | |
| примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице; | | |  | |  | | |  | |
| својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења; | | |  | |  | | |  | |
| Ангажовање ученика: | | | Стално | | | | Повремено | | |
| Препорука: |  | | | | | | | | |
| Предмет - **Ликовна култура** | | | | | | | | | |
| Исходи:  Ученик је у стању да: | | | Напредовање ученика у остваривању исхода је: | | | | | | |
| Самостално | | Уз мању помоћ | | | Уз већу помоћ | |
| Опише својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике у простору | | |  | |  | | |  | |
| обликује једноставне фигуре од меког материјала | | |  | |  | | |  | |
| Ангажовање ученика: | | | Стално | | | | Повремено | | |
| Препорука: |  | | | | | | | | |
| Предмет - **Музичка култура** | | | | | | | | | |
| Исходи:  Ученик је у стању да: | | | Напредовање ученика у остваривању исхода је: | | | | | | |
| Самостално | | Уз мању помоћ | | | Уз већу помоћ | |
| Поштује правила, договорена, током слушања музике | | |  | |  | | |  | |
| Својим речима искаже утиске о делу које слуша | | |  | |  | | |  | |
| Пева песме по слуху | | |  | |  | | |  | |
| Ангажовање ученика: | | | Стално | | | | Повремено | | |
| Препорука: |  | | | | | | | | |
| Предмет - **Физичко и здравствено васпитање** | | | | | | | | | |
| Исходи:  Ученик је у стању да: | | | Напредовање ученика у остваривању исхода је: | | | | | | |
| Самостално | | Уз мању помоћ | | | Уз већу помоћ | |
| примени једноставне вежбе оликовања | | |  | |  | | |  | |
| правилно изводе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања | | |  | |  | | |  | |
| комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу | | |  | |  | | |  | |
| поштује правила игре | | |  | |  | | |  | |
| Ангажовање ученика: | | | Стално | | | | Повремено | | |
| Препорука: |  | | | | | | | | |
| Предмет- **Верска настава / Грађанско васпитање:** | | истиче се | | добар | | | | | задовољава |
| Предмет- **Пројектна настава:** | | истиче се | | добар | | | | | задовољава |

Број опрвданих изостанака: ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_

Одељенски старешина­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­: Радена Лончар