

1. Прочитај пажљиво описану ситуацију у којој би и ти могао/могла да се нађеш. Допуни реченице одговарајућим речима. Напиши што више речи које можеш да употребиш у датој ситуацији.

Завршио се филм који си погледао/погледала. Одушевљен/одушевљена си филмом. Чујеш се телефоном са другом/другарицом и желиш да му/јој пренесеш своје утиске.

Филм је _____.

2. а) Ко је брат? Имаш ли ти брата? _____

б) Да ли је исправно другарици рећи: Где си, брате? Образложи свој одговор.

3. Објасни значење речи **ДЕЛИЈА**. Напиши реч која има слично значење као дата реч.

4. Објасни значење речи **распродати** тако што ћеш је употребити у некој реченици

5. **Заокружи** реч која не припада низу:

а) летњи, летовати, летећи, лето;

б) столњак, стони, столић, стотина.

Образложи свој одговор.

6. Напиши реченицу у којој ћеш употребити реч **КОСА** (длака на људској глави) и реченицу у којој ћеш употребити реч **КОСА** (пољопривредно оруђе).

а) _____

б) _____

7. У следећој реченици подвучене су две речи:

Мишем кликни на овај прозорчић!

а) Обе речи су употребљене у пренесеном значењу.

б) Обе речи су употребљене у основном значењу.

в) Прва реч је употребљена у основном значењу, а друга реч у пренесеном.

(Заокружи слово испред тачне тврдње.)

8. Прочитај следећу шалу.

Марија и Мила раде домаћи задатак из српског. Треба да одреде род именица. Тек ће Марија Мили: „Којег је рода тетка?” „Може бити татина или мамина сестра”, одговори јој Мила.

Зашто је дошло до неспоразума између две другарице?

9. Прецртај пар који не припада низу:

ћутати – причати,

говорити – причати,

заћутати – занемети,

наговорити – натерати.

10. Подвучене речи замени одговарајућим речима истог или сличног значења:

занимљива идеја – _____

браон џемпер – _____

весео човек – _____

