

СУБЈЕКАТ

1. Заокружи субјекте:

„Господин инструктор ми даје стручне савете. Међутим, цабе! Или не ваља бицикл, или не ваљају инструктори, или не ваљам ја. Мајица ми се отегла до колена! Гледај на шта личим!”

(Јасминка Петровић, *Ово је најстрашнији дан у мом животу*)

2. Издвој субјекте из одломка песме *Кишни сутон* Миодрага Микија Јекнића:

„Прво киши, онда пада и пада. Деца расту, киша даље пада.
Тамо нешто пегла бака Нада. Тамо нешто ради бака Нада.
Сутон најављује хладноћу. Киша сишла са Копаоника,
Баш ће неки ноћас да цвокоћу. на санкама Кисеоника.”

3. а) Обрати пажњу на подвучене реченице. Да ли у њима постоји субјекат?

„Наставница српског довела је цео разред у болницу. Само су ми они фалили. Да ми се ту гурају око ноге и да ми жврљају по гипсу. Ужас! Да ствар буде гора, припремили су ми приредбу. Рецитал, плус музичке тачке. Стева је чак донео виолину. Свирао је комплетан програм са свог јавног часа. То сам некако и издржао, а кад су кренуле имитације естрадних звезда, хтео сам да искочим из рођеног гипса.”

(Јасминка Петровић, *Хоћу кући*)

б) На основу чега закључујеш о којем субјекту је реч, пошто он није исказан?

в) Препиши следећу реченицу тако да субјекат који се подразумева, а није исказан, буде исказан:

Свирао је комплетан програм са свог јавног часа.

4. Попуни празна поља у табели:

Реченица	Врста и подврста подвучене речи	Служба у реченици/реченични члан
Мирко чека другара испред школе.		
Он чека другара испред школе.		
Он чека другара испред школе.		
Ученици чекају Мирка испред школе.		

5. Одреди службу издвојених речи из следећег текста:

„Марку Сања чита с длана:
– За два или три дана,
Неко ће у нашој школи
Признати да тебе воли...”
длан)

Сања – _____
чита – _____
неко – _____
воли – _____

(Љиљана Нинковић Мргић, *Гледање у*