Ученик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контролни задатак – Служба речи у реченици**

1.Подвуци (једном линијом) све **субјектe**:

а) Патке могу да пливају у хладној води. Тело им се уопште не покваси. Њихово перје је водоотпорно.

б) У претходно наведним реченицама постоји једна прилошка одредба за место.

Пронађи је и запиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Подвуци (двема линијама) **предикате** у следећим реченицама:

а) Сиви соко види голуба на раздаљини од осам километара.

б) Милан и Маја су били у зоолошком врту.

в) Латиновићи ће ићи код Срдића на славу.

3.Заокружи **атрибуте** у следећим реченицама:

Ескими су мали снежни људи.

Мрки медвед спава у великој јазбини.

Дивљи кунићи мрзе самоћу.

4.Разврстај подвучене реченичне чланове на субјекте и објекте:

Књига нам је добродошла. Књигу смо добили од наше библиотекарке. Брже ћемо решити задатак, а учитељ ће нас, сигурно, похвалити.

Субјекти: Објекти:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Одреди о којем је реченичном члану реч (коју службу врши подвучена реч):

а) Фрула се јасно чула. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Зачуло се нешто испод степеништа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Наћи ћемо се ујутро испред зграде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) На столу су стаклене флаше, пластични тањири и салвете. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Весели малишани истрчали су после ручка на ливаду. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ђ) Ученици IV3 освојили су прво место на турниру. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) Ивана је добила брата Уроша. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Попуни табелу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пример | Врста и подврста  подвучене речи | Реченични члан/служба |
| Ово је Тамарина фотографија. |  |  |
| Освојио је другу награду. |  |  |
| То је моја гумена лопта. |  |  |
| Видели смо летећи тањир. |  |  |

7.На линијама упиши врсту прилошке одредбе:

а) Бубамаро, лет, лет, у далеки свет! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Ноћу сове не спавају! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Поступили су неопрезно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Сакриј се иза овог степеништа! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Осмисли, а затим напиши реченицу према следећем моделу:

субјекат + предикат + објекат + прилошка одредба за време

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Прочитај следећу реченицу, а затим попуни табелу:

**Водени паук плете свиленкасту мрежу и живи у ваздушном мехуру.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| субјекат | предикати | објекат | атрибути |
|  |  |  |  |
|  |
|  |

10.Прочитај следећу реченицу, а затим заокружи слово испред тачне тврдње:

**Животиње имају веома различите укусе: једу траву, зрневље, воће, месо, рибу, инсекте...**

А) Сви објекти у овој реченици (има их седам) исказани су по једном речју.

Б) Само један објекат исказан је једном речју, а остали објекти групом речи.

В) Само један објекат исказан је групом речи, а остали су исказани једном речју.

Број бодова: / 48 Оцена: