

1. Марко је имао 1000 динара. Потрошио је половину. Колико је потрошио, а колико му је остало?

2. Реши једначине:

$$20 : x = 5 \quad x \cdot 10 = 80 \quad 120 \cdot x = 360$$

3. Реши једначине:

$$426 : x = 6 \quad x \cdot 4 = 392 \quad x : 117 = 8$$

4. На јавном часу у музичкој школи учествовала су 32 ученика која свирају клавир и 32 ученика која свирају виолину. Похвалнице је добила четвртина ученика који свирају клавир и осмина оних који свирају виолину. Ко је добио више похвалница? Запиши и упореди разломке.

5. Реши неједначине:

$$x \cdot 10 < 660 \quad x \cdot 5 < 55 \quad 8 \cdot x > 16$$

6. Шестина неког броја увећана за петину броја 125 износи 86. Одреди непознати број.

7. Десетину броја 340 помножи шестином броја 60.

8. Збир два броја је 360. Одреди те бројеве ако један од њих износи:

а) $1/6$ збира

б) $2/4$ збира

1. Марко је имао 1000 динара. Потрошио је половину. Колико је потрошио, а колико му је остало?

2. Реши једначине:

$$20 : x = 5 \quad x \cdot 10 = 80 \quad 120 \cdot x = 360$$

3. Реши једначине:

$$426 : x = 6 \quad x \cdot 4 = 392 \quad x : 117 = 8$$

4. На јавном часу у музичкој школи учествовала су 32 ученика која свирају клавир и 32 ученика која свирају виолину. Похвалнице је добила четвртина ученика који свирају клавир и осмина оних који свирају виолину. Ко је добио више похвалница? Запиши и упореди разломке.

5. Реши неједначине:

$$x \cdot 10 < 660 \quad x \cdot 5 < 55 \quad 8 \cdot x > 16$$

6. Шестина неког броја увећана за петину броја 125 износи 86. Одреди непознати број.

7. Десетину броја 340 помножи шестином броја 60.

8. Збир два броја је 360. Одреди те бројеве ако један од њих износи:

а) $1/6$ збира

б) $2/4$ збира

