**ОШ ,,14.ОКТОБАР“ ДРАГИНАЦ**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** | | | | |
| одељења | | **I5 , II5 . III5 , IV5** | | | | |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | | 23.3.-28.3.2020. | | | | |
| Редни број часа | Планирана активност  (наставна јединица, тема  , модул, пројекат који се  обрађује) | | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 126. | 1.РТВ –часПролеће, Воја Царевић  2.Описивање природе у пролеће-о | | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер),  Гугл учоница |  |
| **I5** | 127. | 1.РТВ- Говорна вежба Буђење пролећа- Говорна вежба Буђење пролећа*2.Пролеће је стигло у мој крај* – описивање (читање реченица и разговор о њима)-у | |
| **I5** | 128. | 1.РТВ –час часТачка, упитник и узвичник/питам, заповедам, обавештавамТачка, упитник и узвичник/питам, заповедам, обавештавам  2. *Цртанка*, Стеван Раичковић или *Сликар*, Бранислав Лазаревић-о | |
| **I5** | 129. | 1.РТВ –час Пролеће је стигло у мој крај, писање састава, план причања  2. *Машта може свашта*– писање, цртање и бојење-у | |
| **I5** | 130. | 1.РТВ –час Језичке игре (укрштенице, ребуси, допуњалке, преметаљке...)  - 2.Рецитовање обрађених песама о пролећу | |
| **I5** |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **II5** | 126. | 1.РТВ –час- - Песма Пролећница, Ј.Ј.Змај  2.Народна басна: *Коњ и магарац* -у | | Платформа РТС Планета,  Комуникација са | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер),  Гугл учоница |  |
| **II5** | 127. | 1.РТВ –час- Буђење пролећа (богаћење речника, придеви...)  2. Доситеј Обрадовић: *Коњ и магаре -у* | |
| **II5** | 128. | 1.РТВ –час- Врсте реченица по облику  2.Препричавање басне *Коњ и магаре -у* | |
| 129. | 1.РТВ –час- Врсте реченица по значењу  2. Разликовање основних глаголских облика за исказивање садашњег, прошлог и будућег времена -о | | ученицима; телефон,вибер |  |  |  |  |
| **II5** | 130. | 1.РТВ –час-Болесник на три спрата-Б.Ћопић  2. Разликовање потврдних и одричних глаголских облика ----о | |
| **II5** |  |  | |
| **II5** |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **III5** | 126. | 1.РТВ –часПролећница, Ј. Ј.Змај, писање састава - опис природе  **2.Бајке браће Грим, лектира-о** | | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер),  Гугл учоница |  |
| **III5** | 127. | 1.РТВ –час-Именице (заједничке, властите; род и број)  **2.„Кројач и див“, Браћа Грим-в** | |
| **III5** | 128. | 1.РТВ –час-Богаћење речника (речи које значе нешто умањено, нешто увећано; грађење речи  **2..Глаголи имају лице и број, обрада** | |
| **III5** | 129. | 1.РТВ –часМачак отишао у хајдуке 1. део, Бранко Ћопић  **2.Правописна вежба, провера знања** | |
| **III5** | 130. | 1.РТВ –час- Управни говор  **2.Читање непознатог латиничног текста по избору**  **Шта је највеће-в** | |
| **III5** |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **IV5** | 126. | 1.РТВ –час Именице (појам и препознавање  **2Описивање личности – вежбе усменог изражавања--в** | | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер),  Гугл учоница |  |
| **IV5** | 127. | 1.РТВ –час- Именице (род и број) Именице (род и број)  **2Писање сугласника *Ј --о*** | |
| **IV5** | 128. | 1.РТВ –час- Именице (збрине и градивне)  **2ОПИС ЛИКА\_пв** | |
| **IV5** | 129. | 1.РТВ –час-- Богаћење речника (формирање породице речи; умањено и увећано значење речи)  **2Анализа описа лика--у** | |
| **IV5** | 130. | 1.РТВ –час Трешње у цвету, Милован Данојлић (писање састава - опис природе)  **2Систематизација теме-с** | |
| **IV5** |  |  | |
|  |  | | | |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | | **МАТЕМАТИКА** | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** | | | | |
| одељења | | **I5 , II5 . III5 , IV5** | | | | |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | | 23.3.-28.3.2020. | | | | |
| Редни број часа | Планирана активност  (наставна јединица, тема  , модул, пројекат који се  обрађује) | | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 126. | 1.РТВ –час - Сабирање (7+5)  2**Одузимање бројева (12 – 5) -о** | | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **I5** | 127. | 1.РТВ –час - Сабирање (7+5)  2**Одузимање бројева (12 – 5) -у** | |
| **I5** | 128. | 1.РТВ-час Одузимање (12-5  2..**Сабирање и одузимање -у** | |
| **I5** | 129. | 1.РТВ-час Одузимање (12-5)-у  2..**Сабирање и одузимање -у** | |
| **I5** | 130. | 1.РТВ-час Сабирање и одузимање (7+5, 12-5), утврђивање  2..**Сабирање и одузимање -у** | |
| **I5** |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **II5** | 126. | 1.РТВ –час Дељење, појам и елементи  2. Дељење бројевима 3, 4, 6, 7;  За толико мањи и толико пута мањи број-у | | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер), Гугл учоница |  |
| **II5** | 127. | 1.РТВ –час  Дељење бројем 2  2.Дељење бројевима 8 и 9 -о | |
| **II5** | 128. | 1.РТВ –час  Дељење бројем5  2.Дељење бројевима 8 и 9-у | |
| **II5** | 129. | 1.РТВ –час  Дељење бројем 10  2. Број један као делилац и нула као дељеник -о | |
| **II5** | 130. | 1.РТВ –час  Дељење бројем 2 ,5 и10  2. Број један као делилац и нула као дељеник -у | |
| **II5** |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **III5** | 126. | 1.РТВ –часМножење бројевима  10 и 100  2.Правоугаоник и квадрат | | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер), Гугл учоница |  |
| **III5** | 127. | 1.РТВ –час-Дељење бројевима  10 и 100  2.Правоугаоник и квадрат - цртање | |
| **III5** | 128. | 1.РТВ –час-Замена места и здруживање чинилаца  2.Правоугаоник и квадрат – цртање, шестаром (1) | |
| **III5** | 129. | 1.РТВ –час-Множење десетица и стотина једноцифреним бројем  2.Правоугаоник и квадрат – цртање, шестаром (2) | |
| **III5** | 130. | 1.РТВ –час-Множење збира и разлике једноцифреним бројем  2.Правоугаоник и квадрат – цртање | |
| **III5** |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **IV5** | 126. | 1.РТВ –час - Множење и дељење декадним јединицама и вишеструким декадним јединицама  2.Зависност производа од чинилаца-о | | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер), Гугл учоница |  |
| **IV5** | 127. | 1.РТВ –час- Множење и дељење вишецифреног броја једноцифреним  2.Зависност производа од чинилаца-у | |
| **IV5** | 128. | 1.РТВ –час- Множење вишецифреног броја двоцифреним - обрада;  2.Непроменљивост производа-о | |
| **IV5** | 129. | 1.РТВ –час- Множење вишецифреног броја вишецифреним бројевима  2.Зависност производа-у | |
| **IV5** | 130. | 1.РТВ –час- Множење – утврђивање  2.Зависност количника од дељеника-о | |
| **IV5** |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | | | **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | | | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** | | | |
| одељење | | | **I5 , II5 . III5 , IV5** | | | |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | | | 23.3.-28.3.2020. | | | |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 74. | Трчање по греди – клупи -ув | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **I5** | 75. | Састав на линији, греди – клупи -ув |
| **I5** | 76. | Полигон 3 -ув |
| **I5** | 77. | Вођење лопте у месту и кретању-об |
| **I5** | 78. | Вођење лопте у месту и кретању -ув |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **II5** | 74. | Ходање и трчање по клупи – греди-ув | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **II5** | 75. | Састав на клупи – греди-ов |
| **II5** | 76. | Полигон 3 -ув |
| **II5** | 77. | Вођење лопте у месту и кретању-ов |
| **II5** | 78. | Вођење лопте на различите начине |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **III5** | 74. | **Слободан састав на ниској греди-ув** | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **III5** | 75. | **Котрљање обруча укруг-об** |
| **III5** | 76. | **Котрљање обруча укруг-ув** |
| **III5** | 77. | **Вођење лопте једном руком у трчању право-о** |
| **III5** | 78. | **Вођење лопте једном руком у трчању право-ув** |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **IV5** | 74. | **Лична хигијена – предавање-о** | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **IV5** | 75. | **Заустављање лопте ногом – ученици**  **Елементарна игра «Између две ватре» - ученице-об** |
| **IV5** | 76. | **Основне технике хватања и додавања - ученици**  **Ел.игра „Између четири ватре“ – ученице -об** |
| **IV5** | 77. | **Шутирање руком из места и вођења-об** |
| **IV5** | 78. | **Рукомет -об** |
|  |  | | | |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-.28.3.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | | **ПРИРОДА И ДРУШТВО/СВЕТ ОКО НАС** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** | | | |
| одељења | | **I5 , II5 . III5 , IV5** | | | |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | | 23.3.-28.3.2020. | | | |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул,  пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 50. | 1.РТВ-час- Пролеће (биљни и животињски свет, одевање и понашање људи)  2. У природи је свеповезано-у | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **I5** | 51. | Непогоде и опасности-о |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | 50. | 1.РТВ –час Пролеће;  2. Жива бића се хране-о | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **II5** | 51. | Жива бића дишу и хране се-у |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | 50. | 1.РТВ –час-Облици рељефа у окружењу  2. **Чврсто, течно, гасовито-обн.** | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **III5** | 51. | **Особине течности** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | 50. | 1.РТВ –час- Моја домовина део света -  2. **Домаће животиње и гајене биљке-о** | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **IV5** | 51. | **Равничарски крајеви-о** |
|  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | | **ЛИКОВА КУЛТУРА** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** | | | |
| одељења | | **I5 , II5 . III5 , IV5** | | | |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | | 23.3.-28.3.2020. | | | |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 26. | 1.РТВ-час Симболи наше домовине (представљени одабраним/различитим техникама)  2.ОБЛИКОВАЊЕ СКУЛПТУРЕ- в | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ Комуникација са ученицима; телефон,вибер,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **I5** | 27. | СПОРАЗУМЕВАЊЕ, ЗНАЦИ-о |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | 51-52 | 1.РТВ –часСимболи наше домовине (представљени одабраним/различитим техникама)  2. Печат-о | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије |  | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **II5** | 53. | ПИСМО -о |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | 51-52 | 1.РТВ –час- час Симболи наше домовине (представљени одабраним/различитим техникама)  2. **Естетске анализа и процена радова ученика-пр** | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **III5** | 53. | **Плакат, билборд, реклама-о** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | 51-52 | 1.РТВ –час Симболи наше домовине (представљени одабраним/различитим техникама)  2.**Плакат, билборд, реклама – *Ми смо деца једног света***  О,пр- | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије |  | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **IV5** | 53. | **Уметничко наслеђе – *Доврши слику, напиши причу***  -о,пр.- |
|  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | | | **МУЗИЧКА КУЛТУРА / ЧОС** | | | | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** | |
| наставник | | | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** | | | | | | | |
| одељење | | | **I5 , II5 . III5 , IV5** | | | | | | | |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | | | 23.3.-28.3.2020. | | | | | | | |
|  | Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | | Активности ученика / наставника | | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | |  | |
| **I5** | **М.К.** | 26. | 1.РТВ-час-  Химна Републике Србије  2.Зец копа репу, народна песма | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | | / | | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) | |  | |
| **I5** | **ЧОС** | 26. | ,,Здравлје је највеће богатство“-Хигијена на делу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **II5** | **М.К.** | 26. | 1.РТВ-час-  Химна Републике Србије 2. ***Ресаво водо ладана,* народна песма-о** | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | | / | | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) | |  | |
| **II5** | **ЧОС** | 26. | ,,Здравлје је највеће богатство“-Хигијена на делу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **III5** | **М.К.** | 26. | 1.РТВ-час Химна Републике Србије  2. **Обнављање градива- музичка теорија-у** | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | | / | | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) | |  | |
| **III5** | **ЧОС** | 26. | ,,Здравлје је највеће богатство“-Хигијена на делу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **IV5** | **М.К.** | 26. | 1.РТВ-час Химна Републике Србије  2. **C dur лествица, Ступањ, степен-о,-в** | Платформа РТС Планета,  Комуникација са ученицима; телефон,вибер | | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | | / | | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) | |  | |
| **IV5** | **ЧОС** | 26. | ,,Здравлје је највеће богатство“-Хигијена на делу |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |

**ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | | | **Пројектна настава/традиција /ваннаставне активности** | | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | | | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** | | | | |
| одељење | | | **I5 , II5 . III5 , IV5** | | | | |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | | | 23.3.-28.3.2020. | | | | |
|  | Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | **П.Н.** | 27. | Биљке као помоћ-лековита својства коприве(најбољирецепти-интернет ,или убрати и направити чај)-о | | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **I5** | **В.А.** | 27. | Друштвене активности-одиграј са укућанима твоју омиљену друштвену игру- ,,Човече не љути се“ , ,,Мицу“ , ,,Монопол“, ,,Шах“ | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **II5** | **П.Н.** | 27. | Биљке као помоћ-лековита својства коприве(најбољирецепти-интернет ,или убрати и направити чај)-о | | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **II5** | **В.А.** | 27. | Друштвене активности-одиграј са укућанима твоју омиљену друштвену игру- ,,Човече не љути се“ , ,,Мицу“ , ,,Монопол“, ,,Шах“ | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **III5** | **ТРАД.** | 27. | Столар и колар-у | | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **III5** | **В.А.** | 27. | Друштвене активности-одиграј са укућанима твоју омиљену друштвену игру- ,,Човече не љути се“ , ,,Мицу“ , ,,Монопол“, ,,Шах“ | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **IV5** | **ТРАД.** | 27. | Свадбени обичаји -у | | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  | |
| **IV5** | **В.А.** | 27. | Друштвене активности-одиграј са укућанима твоју омиљену друштвену игру- ,,Човече не љути се“ , ,,Мицу“ , ,,Монопол“, ,,Шах“ | |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | | **Чувари природе** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | |  | | | |
| одељења | |  | | | |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | | 23.3.-28.3.2020. | | | |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  |  | Направи хербариум од пресованих, сезонских биљака | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ Комуникација са ученицима; телефон,вибер,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
|  |  | Направи хербариум од пресованих, сезонских биљака |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије |  | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |