**ОШ ,,14.ОКТОБАР“ ДРАГИНАЦ**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** |
| одељења | **I5 , II5 . III5 , IV5** |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | 23.3.-28.3.2020. |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 126. | 1.РТВ –часПролеће, Воја Царевић2.Описивање природе у пролеће-о | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер),Гугл учоница |  |
| **I5** | 127. | 1.РТВ- Говорна вежба Буђење пролећа- Говорна вежба Буђење пролећа*2.Пролеће је стигло у мој крај* – описивање (читање реченица и разговор о њима)-у |
| **I5** | 128. | 1.РТВ –час часТачка, упитник и узвичник/питам, заповедам, обавештавамТачка, упитник и узвичник/питам, заповедам, обавештавам2. *Цртанка*, Стеван Раичковић или *Сликар*, Бранислав Лазаревић-о |
| **I5** | 129. | 1.РТВ –час Пролеће је стигло у мој крај, писање састава, план причања2. *Машта може свашта*– писање, цртање и бојење-у |
| **I5** | 130. | 1.РТВ –час Језичке игре (укрштенице, ребуси, допуњалке, преметаљке...)- 2.Рецитовање обрађених песама о пролећу |
| **I5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | 126. | 1.РТВ –час- - Песма Пролећница, Ј.Ј.Змај2.Народна басна: *Коњ и магарац* -у | Платформа РТС Планета,Комуникација са  | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер),Гугл учоница |  |
| **II5** | 127. | 1.РТВ –час- Буђење пролећа (богаћење речника, придеви...) 2. Доситеј Обрадовић: *Коњ и магаре -у* |
| **II5** | 128. | 1.РТВ –час- Врсте реченица по облику 2.Препричавање басне *Коњ и магаре -у* |
| 129. | 1.РТВ –час- Врсте реченица по значењу 2. Разликовање основних глаголских облика за исказивање садашњег, прошлог и будућег времена -о | ученицима; телефон,вибер |  |  |  |  |
| **II5** | 130. | 1.РТВ –час-Болесник на три спрата-Б.Ћопић2. Разликовање потврдних и одричних глаголских облика ----о |
| **II5** |  |  |
| **II5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | 126. | 1.РТВ –часПролећница, Ј. Ј.Змај, писање састава - опис природе**2.Бајке браће Грим, лектира-о** | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер),Гугл учоница |  |
| **III5** | 127. | 1.РТВ –час-Именице (заједничке, властите; род и број)**2.„Кројач и див“, Браћа Грим-в** |
| **III5** | 128. | 1.РТВ –час-Богаћење речника (речи које значе нешто умањено, нешто увећано; грађење речи**2..Глаголи имају лице и број, обрада** |
| **III5** | 129. | 1.РТВ –часМачак отишао у хајдуке 1. део, Бранко Ћопић**2.Правописна вежба, провера знања** |
| **III5** | 130. | 1.РТВ –час- Управни говор**2.Читање непознатог латиничног текста по избору****Шта је највеће-в** |
| **III5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | 126. | 1.РТВ –час Именице (појам и препознавање **2Описивање личности – вежбе усменог изражавања--в** | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер),Гугл учоница |  |
| **IV5** | 127. | 1.РТВ –час- Именице (род и број) Именице (род и број)**2Писање сугласника *Ј --о*** |
| **IV5** | 128. | 1.РТВ –час- Именице (збрине и градивне)**2ОПИС ЛИКА\_пв** |
| **IV5** | 129. | 1.РТВ –час-- Богаћење речника (формирање породице речи; умањено и увећано значење речи)**2Анализа описа лика--у** |
| **IV5** | 130. | 1.РТВ –час Трешње у цвету, Милован Данојлић (писање састава - опис природе)**2Систематизација теме-с** |
| **IV5** |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **МАТЕМАТИКА** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** |
| одељења | **I5 , II5 . III5 , IV5** |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | 23.3.-28.3.2020. |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 126. | 1.РТВ –час - Сабирање (7+5)2**Одузимање бројева (12 – 5) -о** | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **I5** | 127. | 1.РТВ –час - Сабирање (7+5)2**Одузимање бројева (12 – 5) -у** |
| **I5** | 128. | 1.РТВ-час Одузимање (12-52..**Сабирање и одузимање -у** |
| **I5** | 129. | 1.РТВ-час Одузимање (12-5)-у2..**Сабирање и одузимање -у** |
| **I5** | 130. | 1.РТВ-час Сабирање и одузимање (7+5, 12-5), утврђивање2..**Сабирање и одузимање -у** |
| **I5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | 126. | 1.РТВ –час Дељење, појам и елементи2. Дељење бројевима 3, 4, 6, 7;За толико мањи и толико пута мањи број-у | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер), Гугл учоница |  |
| **II5** | 127. | 1.РТВ –час  Дељење бројем 22.Дељење бројевима 8 и 9 -о |
| **II5** | 128. | 1.РТВ –час  Дељење бројем52.Дељење бројевима 8 и 9-у |
| **II5** | 129. | 1.РТВ –час  Дељење бројем 102. Број један као делилац и нула као дељеник -о |
| **II5** | 130. | 1.РТВ –час  Дељење бројем 2 ,5 и102. Број један као делилац и нула као дељеник -у |
| **II5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | 126. | 1.РТВ –часМножење бројевима  10 и 100 2.Правоугаоник и квадрат | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер), Гугл учоница |  |
| **III5** | 127. | 1.РТВ –час-Дељење бројевима  10 и 100 2.Правоугаоник и квадрат - цртање |
| **III5** | 128. | 1.РТВ –час-Замена места и здруживање чинилаца2.Правоугаоник и квадрат – цртање, шестаром (1) |
| **III5** | 129. | 1.РТВ –час-Множење десетица и стотина једноцифреним бројем2.Правоугаоник и квадрат – цртање, шестаром (2) |
| **III5** | 130. | 1.РТВ –час-Множење збира и разлике једноцифреним бројем2.Правоугаоник и квадрат – цртање |
| **III5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | 126. | 1.РТВ –час - Множење и дељење декадним јединицама и вишеструким декадним јединицама 2.Зависност производа од чинилаца-о | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер), Гугл учоница |  |
| **IV5** | 127. | 1.РТВ –час- Множење и дељење вишецифреног броја једноцифреним 2.Зависност производа од чинилаца-у |
| **IV5** | 128. | 1.РТВ –час- Множење вишецифреног броја двоцифреним - обрада;  2.Непроменљивост производа-о |
| **IV5** | 129. | 1.РТВ –час- Множење вишецифреног броја вишецифреним бројевима2.Зависност производа-у |
| **IV5** | 130. | 1.РТВ –час- Множење – утврђивање 2.Зависност количника од дељеника-о |
| **IV5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** |
| одељење | **I5 , II5 . III5 , IV5** |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | 23.3.-28.3.2020. |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 74. | Трчање по греди – клупи -ув | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **I5** | 75. | Састав на линији, греди – клупи -ув |
| **I5** | 76. | Полигон 3 -ув |
| **I5** | 77. | Вођење лопте у месту и кретању-об |
| **I5** | 78. | Вођење лопте у месту и кретању -ув |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | 74. | Ходање и трчање по клупи – греди-ув | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **II5** | 75. | Састав на клупи – греди-ов |
| **II5** | 76. | Полигон 3 -ув |
| **II5** | 77. | Вођење лопте у месту и кретању-ов |
| **II5** | 78. | Вођење лопте на различите начине |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | 74. | **Слободан састав на ниској греди-ув** | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **III5** | 75. | **Котрљање обруча укруг-об** |
| **III5** | 76. | **Котрљање обруча укруг-ув** |
| **III5** | 77. | **Вођење лопте једном руком у трчању право-о** |
| **III5** | 78. | **Вођење лопте једном руком у трчању право-ув** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | 74. | **Лична хигијена – предавање-о** | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **IV5** | 75. | **Заустављање лопте ногом – ученици** **Елементарна игра «Између две ватре» - ученице-об** |
| **IV5** | 76. | **Основне технике хватања и додавања - ученици** **Ел.игра „Између четири ватре“ – ученице -об** |
| **IV5** | 77. | **Шутирање руком из места и вођења-об** |
| **IV5** | 78. | **Рукомет -об** |
|  |  |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-.28.3.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **ПРИРОДА И ДРУШТВО/СВЕТ ОКО НАС** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** |
| одељења | **I5 , II5 . III5 , IV5** |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | 23.3.-28.3.2020. |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 50. | 1.РТВ-час- Пролеће (биљни и животињски свет, одевање и понашање људи)2. У природи је свеповезано-у | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **I5** | 51. | Непогоде и опасности-о |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | 50. | 1.РТВ –час Пролеће; 2. Жива бића се хране-о | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **II5** | 51. | Жива бића дишу и хране се-у |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | 50. | 1.РТВ –час-Облици рељефа у окружењу2. **Чврсто, течно, гасовито-обн.** | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **III5** | 51. | **Особине течности** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | 50. | 1.РТВ –час- Моја домовина део света - 2. **Домаће животиње и гајене биљке-о** | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ часова,разговор са ученицима и родитељима,задавање домаћег, фотографије ученичких радова | / | Увид у радове ученика-(вибер) |  |
| **IV5** | 51. | **Равничарски крајеви-о** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **ЛИКОВА КУЛТУРА** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** |
| одељења | **I5 , II5 . III5 , IV5** |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | 23.3.-28.3.2020. |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | 26. | 1.РТВ-час Симболи наше домовине (представљени одабраним/различитим техникама)2.ОБЛИКОВАЊЕ СКУЛПТУРЕ- в | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ Комуникација са ученицима; телефон,вибер,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **I5** | 27. | СПОРАЗУМЕВАЊЕ, ЗНАЦИ-о |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | 51-52 | 1.РТВ –часСимболи наше домовине (представљени одабраним/различитим техникама)2. Печат-о | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије |  | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **II5** | 53. | ПИСМО -о |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | 51-52 | 1.РТВ –час- час Симболи наше домовине (представљени одабраним/различитим техникама)2. **Естетске анализа и процена радова ученика-пр** | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **III5** | 53. | **Плакат, билборд, реклама-о** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | 51-52 | 1.РТВ –час Симболи наше домовине (представљени одабраним/различитим техникама)2.**Плакат, билборд, реклама – *Ми смо деца једног света***О,пр- | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије |  | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **IV5** | 53. | **Уметничко наслеђе – *Доврши слику, напиши причу*** -о,пр.- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **МУЗИЧКА КУЛТУРА / ЧОС** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** |
| одељење | **I5 , II5 . III5 , IV5** |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | 23.3.-28.3.2020. |
|  | Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |  |
| **I5** | **М.К.** | 26. | 1.РТВ-час-  Химна Републике Србије2.Зец копа репу, народна песма  | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **I5** | **ЧОС** | 26. | ,,Здравлје је највеће богатство“-Хигијена на делу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | **М.К.** | 26. | 1.РТВ-час-  Химна Републике Србије 2. ***Ресаво водо ладана,* народна песма-о** | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **II5** | **ЧОС** | 26. | ,,Здравлје је највеће богатство“-Хигијена на делу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | **М.К.** | 26. | 1.РТВ-час Химна Републике Србије2. **Обнављање градива- музичка теорија-у** | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **III5** | **ЧОС** | 26. | ,,Здравлје је највеће богатство“-Хигијена на делу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | **М.К.** | 26. | 1.РТВ-час Химна Републике Србије2. **C dur лествица, Ступањ, степен-о,-в** | Платформа РТС Планета,Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **IV5** | **ЧОС** | 26. | ,,Здравлје је највеће богатство“-Хигијена на делу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **Пројектна настава/традиција /ваннаставне активности** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник | **МИЛОЈКА РАДИВОЈЕВИЋ** |
| одељење | **I5 , II5 . III5 , IV5** |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | 23.3.-28.3.2020. |
|  | Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **I5** | **П.Н.** | 27. | Биљке као помоћ-лековита својства коприве(најбољирецепти-интернет ,или убрати и направити чај)-о | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **I5** | **В.А.** | 27. | Друштвене активности-одиграј са укућанима твоју омиљену друштвену игру- ,,Човече не љути се“ , ,,Мицу“ , ,,Монопол“, ,,Шах“ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II5** | **П.Н.** | 27. | Биљке као помоћ-лековита својства коприве(најбољирецепти-интернет ,или убрати и направити чај)-о | Комуникација са ученицима; телефон,вибер  | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **II5** | **В.А.** | 27. | Друштвене активности-одиграј са укућанима твоју омиљену друштвену игру- ,,Човече не љути се“ , ,,Мицу“ , ,,Монопол“, ,,Шах“ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III5** | **ТРАД.** | 27. | Столар и колар-у | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **III5** | **В.А.** | 27. | Друштвене активности-одиграј са укућанима твоју омиљену друштвену игру- ,,Човече не љути се“ , ,,Мицу“ , ,,Монопол“, ,,Шах“ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV5** | **ТРАД.** | 27. | Свадбени обичаји -у | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
| **IV5** | **В.А.** | 27. | Друштвене активности-одиграј са укућанима твоју омиљену друштвену игру- ,,Човече не љути се“ , ,,Мицу“ , ,,Монопол“, ,,Шах“ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА ЗА ПЕРИОД** 23.3.-28.3.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **Чувари природе** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| наставник |  |
| одељења |  |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ.** | 23.3.-28.3.2020. |
| Редни број часа | Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  |  | Направи хербариум од пресованих, сезонских биљака | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ Комуникација са ученицима; телефон,вибер,разговор са ученицима и родитељима, фотографије | / | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
|  |  | Направи хербариум од пресованих, сезонских биљака |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комуникација са ученицима; телефон,вибер | Праћење ТВ,разговор са ученицима и родитељима, фотографије |  | Увид у радове ученика-(вибер,телефовн) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |