

**ОШ „Бранко Радичевић“ - Штавалъ**

**Оперативни план рада учитеља  
на нивоу једне наставне седмице  
у току ванредне ситуације  
(23.3 - 27.3.2020. год)**

**РАЗРЕД: ДРУГИ**

**Марина Пејчиновић, мастер учитељ**

## Оперативни план рада учитеља

Разред и одељење:		ДРУГИ (II <sub>1</sub> )				Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>
Учитель:		Марина Пејчиновић				
Предмет:		СРПСКИ ЈЕЗИК				
Време реализације:		23. 3. 2020. до 27. 3. 2020. године				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)		Пристап у раду / платформа која се користи / начин комуникације са ученицима	Активности ученика / учитеља	Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	
125.	Тема: Најлепше је у мамино крилу	Писана слова латинице: А, Е, Ј, О, К, М обрада	1. Дигитална телевизија - РТС2, 09:45 – 11:25h (5 предавања прати свих 12 ученика)	Слушају, пишу, преписују, читају, илуструју, истражују	1. Дигитална телевизија – РТС2	Педагошка документација у електронском облику (подаци о образовном напретку у односу на исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруке за даље учење) и коришћење софтверског решења ес-Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).
126.		Именице, глаголи, придеви обрада	1. Google учионица, одељењски WEB сајт „Звррк“ (10 уч)	/ прати, подстиче, мотивише, објашњава, прави наставни материјал, прослеђује	2. Разговори и објашњења преко фиксног и мобилног тел.	
127.		Именице, глаголи, придеви вежбање	2. Вајбер заједница, електронска пошта (10 уч)	преко вибер заједнице или имејла, прима и прегледа урађене задатке ученика, даје повратну информацију ученицима и родитељима ...	3. СМС поруке (2 уч)	
128.		Писана слова латинице: Н, Њ, И обрада	3. Друштвене мреже – фејсбук, твитер (6 родитеља ученика)		4. Уџбеници, радне свеске (Креативни центар)	
129.		Писана слова латинице: У, С, Ш обрада	4. СМС поруке (2 уч)		5. Дигитални уџбеници (Креативни центар)	
<p>-Реализација се одлично обавља – 100%. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ</p> <p>-Успостављена је одлична сарадња са родитељима и ученицима. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ</p> <p>-Ученици одговарају на постављене задатке. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ</p>						

## Оперативни план рада учитеља

Разред и одељење:		ДРУГИ (II)				Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>
Учитељ:		Марина Пејчиновић				
Предмет:		МАТЕМАТИКА				
Време реализације:		23. 3. 2020. до 27. 3. 2020. године				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)		Пристап у раду / платформа која се користи / начин комуникације са ученицима	Активности ученика / учитеља	Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	
125.	Тема: Бројеви	Толико пута мањи и за толико мањи број увежбавање	Слушају, пишу, рачунају, читају, истражују садржаје преко интернета, комуницирају са ментором - родитељ, учитељ / прати, подстиче, мотивише, објашњава, прави наставни материјал, прослеђује преко вибер заједнице или имејла, прима и прегледа урађене задатке ученика, даје повратну информацију ученицима и родитељима...	1. Дигитална телевизија – РТС2 2. Разговори и објашњења начина рада преко фиксног и мобилног тел. 3. СМС поруке (2 уч) 4. Уџбеници, радне свеске (Креативни центар)	Педагошка документација у електронском облику (подаци о образовном напретку у односу на исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруке за даље учење) и коришћење софтверског решења ес-Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).	-Реализација се одлично обавља – 100%. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ  -Успостављена је одлична сарадња са родитељима и ученицима. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ  -Ученици одговарају на постављене задатке. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
126.		Број један као делилац и нула као дељеник обрада				
127.		Делљивост бројева обрада				
128.		Делљивост бројева увежбавање				
129.		Делљивост збира обрада				
		2. Дигитална телевизија – РТС2, 09:45 – 11:25h (5 предавања – прати свих 12 ученика) 3. Google учионица, одељењски WEB сајт „Звррк“ (10 ученика од 12) 4. Вајбер заједница, електронска пошта (10 уч) 5. Друштвене мреже – фејсбук, твитер (6 родитеља ученика) 6. СМС поруке (2 уч) 7. Дигитални уџбеници (Креативни центар)				

## Оперативни план рада учитеља

Разред и одељење:		ДРУГИ (II <sub>1</sub> )				Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>	
Учитељ:		Марина Пејчиновић					
Предмет:		СВЕТ ОКО НАС					
Време реализације:		23. 3. 2020. до 27. 3. 2020. године					
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)		Пристап у раду / платформа која се користи / начин комуникације са ученицима	Активности ученика / учитеља	Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика		
50.	Тема: Човек ствара	Материјали и производи људског рада  утврђивање	1. Дигитална телевизија – РТС2, 09:45 – 11:25h (1 предавање – прати свих 12 ученика)  2. Google учионица, одељењски WEB сајт „Звррк“ (10 ученика од 12)	Слушају, пишу, читају, илуструју, проучавају, истражују садржаје преко интернета, комуницирају са ментором - родитељ, учитељ / прати, подстиче,	1. Дигитална телевизија – РТС2  2. Разговори и објашњења начина рада преко фиксног и мобилног тел.	Педагошка документација у електронском облику (подаци о образовном напретку у односу на исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруке за даље учење) и коришћење софтверског решења ес-Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).	-Реализација се одлично обавља – 100%. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ  -Успостављена је одлична сарадња са родитељима и ученицима. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
51.		Основна својства материјала (тврдоћа, еластичност, пластичност)  обрада	3. Вајбер заједница, електронска пошта (10 уч)  4. Друштвене мреже – фејсбук, твитер (6 родитеља ученика)  5. СМС поруке (2 уч)  6. Дигитални уџбеници (Креативни центар)	мотивише, објашњава, прави наставни материјал, прослеђује преко вибер заједнице или имејла, прима и прегледа урађене задатке ученика, даје повратну информацију ученицима и родитељима...	3. СМС поруке (2 уч)  4. Уџбеници, радне свеске (Креативни центар)	препоруче за даље учење) и коришћење софтверског решења ес-Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).	-Ученици одговарају на постављене задатке. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ

## Оперативни план рада учитеља

Разред и одељење:		ДРУГИ (II <sub>1</sub> )				Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>	
Учитель:		Марина Пејчиновић					
Предмет:		МУЗИЧКА КУЛТУРА					
Време реализације:		23. 3. 2020. до 27. 3. 2020. године					
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)		Пристап у раду / платформа која се користи / начин комуникације са ученицима	Активности ученика / учитеља	Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика		
25.	Тема: Извођење музике	Државна химна обрада	<p>1. Дигитална телевизија - РТС2, 09:45 – 11:25h (1 предавање – прати свих 12 ученика)</p> <p>2. Google учионица, одељењски WEB сајт „Звррк“ (10 ученика од 12 укупно)</p> <p>3. Вајбер заједница, електронска пошта (10 уч)</p> <p>4. Друштвене мреже – фејсбук, твитер (6 родитеља ученика)</p> <p>5. СМС поруке (2 уч)</p>	<p>-певају, свирају, стварају, слушају, пишу, читају, илуструју, истражују</p> <p>садржаје преко интернета, комуницирају са ментором - родитељ, учитељ / прати, подстиче, мотивише, објашњава, прави наставни материјал, прослеђује преко вибер заједнице или имејла, прима и прегледа урађене задатке ученика, даје повратну информацију ученицима и родитељима...</p>	<p>1. Дигитална телевизија – РТС2</p> <p>2. Разговори и објашњења начина рада преко фиксног и мобилног тел.</p> <p>3. СМС поруке (2 уч)</p> <p>4. Уџбеник (Креативни центар)</p>	<p>Педагошка документација у електронском облику (подаци о образовном напретку у односу на исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруке за даље учење) и коришћење софтверског решења ес-Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).</p>	<p>-Реализација се одлично обавља – 100%. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ</p> <p>-Успостављена је одлична сарадња са родитељима и ученицима. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ</p> <p>-Ученици одговарају на постављене задатке. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ</p>

## Оперативни план рада учитеља

Разред и одељење:		ДРУГИ (II)				Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>	
Учитељ:		Марина Пејчиновић					
Предмет:		ЛИКОВНА КУЛТУРА					
Време реализације:		23. 3. 2020. до 27. 3. 2020. године					
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)		Пристап у раду / платформа која се користи / начин комуникације са ученицима	Активности ученика / учитеља	Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика		
51-52.	Тема: Споразумевање	Слика и реч (честитке)  вежбање	1. Дигитална телевизија – РТС2, 09:45 – 11:25h (1 предавање – прати свих 12 ученика) 2. Google учионица, одељењски WEB сајт „Звррк“ (10 ученика од 12) 3. Вајбер заједница, електронска пошта (10 уч) 4. Друштвене мреже – фејсбук, твитер (6 родитеља ученика) 5. СМС поруке (2 уч)	-цртају, сликају, стварају, слушају, истражују садржаје преко интернета, комуницирају са ментором - родитељ, учитељ / прати, подстиче, мотивише, објашњава, прави наставни материјал, прослеђује преко вибер заједнице или имејла, прима и прегледа урађене задатке ученика, даје повратну информацију ученицима и родитељима...	1. Дигитална телевизија – РТС2 2. Разговори и објашњења начина рада преко фиксног и мобилног тел. 3. СМС поруке (2 уч) 4. Уџбеник (Креативни центар)	Педагошка документација у електронском облику (подаци о образовном напретку у односу на исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруке за даље учење) и коришћење софтверског решења ес-Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).	-Реализација се одлично обавља – 100%. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ  -Успостављена је одлична сарадња са родитељима и ученицима. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ  -Ученици одговарају на постављене задатке. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ

## Оперативни план рада учитеља

Разред и одељење:		ДРУГИ (П <sub>1</sub> )				Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>
Учитељ:		Марина Пејчиновић				
Предмет:		ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ				
Време реализације:		23. 3. 2020. до 27. 3. 2020. године				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)		Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације са ученицима	Активности ученика / учитеља	Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	
77.	Тема: Моторичке вештине (Вежбе равнотеже)	Одељењско такмичење у обавезном саставу  понављање	-вежбају, трче, скачу, прескачу, додају, провлаче се, слушају, играју се, истражују садржаје преко интернета (начине вежбања, нове игре), комуницирају са ментором - родитељ, учитељ	1. Разговори и објашњења начина рада преко фиксног и мобилног тел.	Педагошка документација у електронском облику (подаци о образовном напретку у односу на исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруке за даље учење) и коришћење софтверског решења ес-Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).	-Реализација се одлично обавља – 100%. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
78.	Тема: Моторичке вештине (Вежбе рекузитима)	Вежбе обликовања палицама, обручима, вијачом  обрада	2. Вајбер заједница, електронска пошта (10 уч)  3. Друштвене мреже – фејсбук, твитер (6 родитеља ученика)  4. СМС поруке (2 уч)	2. СМС поруке (2 уч)	исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруке за даље учење) и коришћење софтверског решења ес-Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).	-Успостављена је одлична сарадња са родитељима и ученицима. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
79.	Тема: Моторичке вештине (Вежбе рекузитима)	Трчања, поскоци и скокови уз палице, обруче, вијаче  обрада	и прегледа урађене задатке ученика, даје повратну информацију ученицима и родитељима ...			-Ученици одговарају на постављене задатке. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ

## Оперативни план рада учитеља

Разред и одељење:		ДРУГИ (П <sub>1</sub> )				Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>	
Учитељ:		Марина Пејчиновић					
Предмет:		ПРОЈЕКТНА НАСТАВА					
Време реализације:		23. 3. 2020. до 27. 3. 2020. године					
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)		Пристап у раду / платформа која се користи / начин комуникације са ученицима	Активности ученика / учитеља	Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика		
27.	Редни број часа пројекта: 3.	Пролеће	1. Google учионица, одељењски WEB сајт „Звррк“ (10 ученика од 12) 2. Вајбер заједница, електронска пошта (10 уч) 3. Друштвене мреже – фејсбук, твитер (6 родитеља ученика) 4. СМС поруке (2 уч)	-слушају, пишу, читају, моделирају, играју, певају, цртају, сликају (илуструју), истражују садржаје преко интернета, комуницирају са ментором - родитељ, учитељ / прати, подстиче, мотивише, објашњава, прави наставни материјал, прослеђује преко вибер заједнице или имејла, прима и прегледа урађене задатке ученика, даје повратну информацију ученицима и родитељима ...	1. Разговори и објашњења начина рада преко фиксног и мобилног тел. 2. СМС поруке (2 уч)	Педагошка документација у електронском облику (подаци о образовном напредку у односу на исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруче за даље учење) и коришћење софтверског решења ес- Дневник, суштинска и кључна запажања о напредовању у учењу за сваког ученика (картица „Оцене“).	-Реализација се одлично обавља – 100%. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ -Успостављена је одлична сарадња са родитељима и ученицима. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ -Ученици одговарају на постављене задатке. <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ

**Напомена о реализацији:** У току наставне недеље реализоваће се по један Час одељењског старешине, Друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности (слободне активности) и допунска настава из српског језика.