**ТОК ЧАСА:**

1. **корак: Уводне активности**:

Понављање обрађених садржаја о глаголима.

**Јован је изашао пред кућу.**

Одредити субјекат и предикат у реченици. Која врста речи врши функцију предиката?

**Глаголи!**

Ученике делим у четири групе, а затим им кажем да ће одређене одговоре на постављена питања наћи на једном од четири листа које се налазе на мом столу.

**Питање за прву групу:** Шта су глаголи? Пронађи листић на коме је то написано и залепи га на таблу!

**Питање – задатак за другу групу:** Пронађи листић са глаголима који означавају радњу и залепи га на таблу!

**Питање – задатак за трећу групу:** Пронађи листић са глаголима који означавају стање и залепи га на таблу!

**Питање – задатак за четврти пар:** Пронађи листић са глаголима који означавају збивање и залепи га на таблу!

Након извршених радњи на табли ће бити залељен текст:

 **ГЛАГОЛИ**

 **Глаголи су речи које означавају:**

 **РАДЊУ СТАЊЕ ЗБИВАЊЕ**

 **- трчати, - знојити се - сијевати,**

 **- радити, - грмити,**

 **- читати, - седити, - наоблачити се,**

1. **корак: Обрада градива:**

На плакату –табли је написан текст:

Мирјана **је купила** лутку.

Мирјана **купује** лутку.

Мирјана **ће купити** лутку.

Следи анализа реченица са циљем уочавања глагола.

Значење глагола: Откривање разлика у значењу:

* је купила – **прошлост** или **перфекат**
* купује – **садашњост** или **презент**,
* ће купити – **будућност** или **футур**.

**ИЗВОЂЕЊЕ ЗАКЉУЧКА**: **Глаголи имају три глаголска времена и могу означавати радњу која се вршила у прошлости, која се врши у садашњости и која ће се вршити у будућности.**

1. **корак: Групни рад ученика на постављеним задацима:**

Ученици су већ подељени у групе. Свака група добија листић за рад. Чланови пара сваки за себе индивидуално решава задатке, а затим следи усаглашавање са осталим члановима групе.

1. **корак: Извештавање група;**
2. **корак: Анализа тока рада и вредновање рада група;**
3. **корак: Заједничко попуњавање табеле на табли.**

**ПРИЛОЗИ:**

 РАДЊА

* + трчати,
	+ радити,
	+ читати,
	+ писати,
	+ орати,
	+ возити,

 СТАЊЕ

* + знојити се,
	+ црвенити се,
	+ боловати,
	+ седити,
	+ старити,

 ЗБИВАЊЕ

* + севати,
	+ наоблачити се,
	+ грмити,
	+ росити,

НАСТАВНИ ЛИСТИЋ

Прва група:

ЗАДАЦИ:

1. Допуни реченице глаголима који се налазе у загради, тако што ћеш их уписати у одговарајућем глаголском времену на дату линију:

Ученици \_\_\_\_\_\_\_ мирно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у клупама. (седети – прошлост \*перфект);

Драган вешто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лопту. (шутирати – садашњост \*презент);

Вечерас \_\_\_\_\_ деца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обалом реке. (шетати – будућност \* футур)

 2. Напиши у ком је времену дата реченица, а онда је пребаци у

 преостала два времена.

 Пишем домаћи. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 Напољу није било никога. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

1. Следеће реченице препиши, али тако да глаголи буду у прошлом времену – ПЕРФЕКТУ.

Видим жирафу и зоо врту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Она има дугачак врат. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НАСТАВНИ ЛИСТИЋ

Друга група:

ЗАДАЦИ:

1. Допуни реченице глаголима у прошлом времену:

Дејан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у соби и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- задатке.

 (бити) (решавати)

Кад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у шетњу.

 (завршити) (отићи)

1. Дајем ти задатак. Састави задатак!

прошлост\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛЕСАТИ садашњост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

будућност \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Следећу реченицу напиши у прошлом и будућем времену. МАЧКА ЈУРИ МИША.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прошло време

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Будуће време

НАСТАВНИ ЛИСТИЋ

Трећа група

ЗАДАЦИ:

1. Допуни реченице одговарајућим глаголима: пасти, чувати, прекрити, лежати, спремати.

Чобани су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ овце. Оне су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поред њих. Пас је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- у хладовини. Облаци су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небо. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ се велико невреме.

1. Састави и реши задатак

ТРЧАТИ

ЈА

ПРОШЛОСТ САДАШЊОСТ БУДУЋНОСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Споји линијама глаголе са одговарајућим временом.

певаћу ПРОШЛО ВРЕМЕ спавамо

слетела је САДАШЊЕ ВРЕМЕ ићи ћу

трчим БУДУЋЕ ВРЕМЕ уживали смо

НАСТАВНИ ЛИСТИЋ

Четврта група

ЗАДАЦИ:

1. У ком времену су написане ове реченице?

Телевизија приказује цртане филмове.

Аутобус полази за Сомбор.

Читам занимљиву књигу.

Гледам и слушам распеване птице.

Време је: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши ове реченице у будућем времену!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Избаци уљезе (прецртај их)!

читам градимо

пише радиће

певао је шију

играм плеше

Време вршења радње: ***ПРОШЛО, САДАШЊЕ, БУДУЋЕ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОШЛО ВРЕМЕ** | **САДАШЊЕ ВРЕМЕ** | **БУДУЋЕ ВРЕМЕ** |
| Ишао сам на скијање. | Идем на скијање. | Ићи ћу на скијање. |
| Појео сам сендвич. | Једем сендвич. | Појешћу сендвич. |
| Играо сам фудбал и дао гол. | Играм фудбал и дајем гол. | Играћу фудбал и даћу гол. |
| Купила сам хаљину. | Купујем хаљину. | Купила сам хаљину. |
| Урадио сам домаћи. | Радим домаћи. | Урадио сам домаћи. |
| Гледао сам добар филм. | Гледам добар филм. | Гледаћу добар филм. |
| Ручао сам. | Ручам. | Ручаћу. |
| Смејао сам се добром филму. | Смејем се добром филму. | Смејаћу се добром филму. |
| Певао сам.  | Певам. | Певаћу. |
| Слушао сам добру музику. | Слушам добру музику. | Слушаћу добру музику. |
| Читао сам. | Читам. | Читаћу. |
| Летела је птица. | Лети птица.  | Летеће птица. |