

**Ово је материјал само за оне који желе да експериментишу, размишљају, закључују и који имају код себе потребан материјал за експериментисање.**

**Оглед 1**

**Материјал:** магнет, шнале, иглице, дрво, ексери, креда, пластика, кључ, новчићи, картон.

**Упутство:** На столу се налазе различити предмети: шнале, иглице, дрво, ексери, креда, пластика, кључ, новчићи, картон. Узмите магнет који сте добили и принесите га редом свим предметима на столу!

1. Шта примећујете? Забележите своја запажања!

---

---

---

**Оглед 2**

**Материјал:** магнет у облику шипке, ситни гвоздени предмети (спајалице, чиодице и др).

**Упутство:** На столу се налазе магнет у облику шипке и ситни гвоздени предмети (иглице и слично). Узмите магнет и поспите га ситним гвозденим предметима.

1. Шта уочаваш?

---

---

2. На ком делу магнета је магнетно дејство најизраженије?

---

---

**Оглед 3**

**Материјал:** челична игла, магнет и гвоздени предмети (ексер, спајалица...).

**Упутство:** Узмите магнет и једним његовим крајем протрљајте врх челичне игле (игла за плетење). Магнетом треба трљати увек у истом смеру, од средине до краја игле, и не треба враћати магнет истим путем, трљајући иглу, него кроз ваздух! Кад то завршите, одложите магнет. Узмите челичну иглу и принесите намагнетисани крај игле лаганим гвозденим предметима (спајалице).

1. Шта уочаваш? Запиши своја запажања.

---

---

---

#### Оглед 4

Материјал: магнет, ексер и спајалице.

Упутство: Узми магнет и њиме привуци један крај ексера. Други, слободни крај ексера приближи спајалицама.

1. Шта уочаваш? Запиши своја запажања.

---

---

Сада одложи магнет са стране, а узми ексер и приближи га спајалицама.

2. Шта уочаваш? Запиши своја запажања.

---

---

3. Како објашњаваш то да у првом случају ексер привлачи спајалице, а у другом их не привлачи?

---

---

#### Оглед 5

Материјал: магнет, компас и челична игла (игла за шивење).

Упутство: Узми магнет и једним његовим крајем превлачи преко челичне игле, и то, од средине ка крају игле, само у једном смеру. Затим намагнетиши на исти начин другу половину игле, само другим крајем магнета. Узми слободан крај конца којим је по средини везана игла, подигни га и сачекај да се игла умири. Упореди правац игле са правцем магнетне игле на компасу.

1. Шта уочаваш? Запиши своја запажања.

---

---

---

#### Литература:

‘Природа и друштво 3 - Приручник за учитеље за трећи разред основне школе’ Наташа Симуновић, Драгана Аничих, Андријана Шикл Ерски, Марина Мунитлак