*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **I4** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | МИЛЕНА КРСТИЋ | | | |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава | | | |
| Време реализације: | **ОД 27.04.- 30.04. 2020.** | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 27.04. 2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА .  149. Одузимање двоцифрених бројева -утврђивање  РТС час – -  Одузимање бројева (76-24), утврђивање  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  149*.* ***„****Ветар сејач****“,*** М. Алечковић, рецитовање  - вежбање  РТС час - *Јежева* *кућица*, 2. део, Бранко Ћопић - обрада  3.ЧАС  СВЕТ ОКО НАС  60. Зима, пролеће, лето, јесен – утврђивање  РТС час - Делови биљке – обрада (час одржан у четврак, 23.04.2020.)  4.ЧАС  ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ  89. Пењање уз лестве, мотке, стабла –увежбав.  РТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања –вежбање  Здравствено васпитање –Вежбај правилно  5.ЧАС  .ЧОС -1.РАЗРЕД  29. Како помоћи другу?  **УТОРАК 28.04.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  150. „Да ли сте чули**“**, кратке вести - обрада  РТС час- Јежева кућица,3. део - обрада  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА.  150.Тест провере знања РТС час - Сабирање и одузимање бројева до 100, утврђивање  3.ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4.ЧАС  МУЗИЧКА КУЛТУРА  30. Обрада песме „Медвед и зечићи”, утврђивање знања о извођачким саставима слушањем нумера о животињама  РТС час - Песма: Пекарчић, Љ.Шкарицa   * обрада   5.ЧАС  ДОПУНСКА НАСТАВА  31. Увежбавамо технику читања и писања  **СРЕДА 29.04.2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  151. Сабирање и одузимање двоцифрених бројева -утврђивање  РТС час – Сабирање облика (46+14)-обрада  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  151.Вести из моје школе, стваралаштво  - вежбање  РТС час- Јежева кућица, 4.део, Б. Ћопић -обрада  3.ЧАС  СВЕТ ОКО НАС  **61. Да поновимо –систематизација**  **РТС час -** Делови биљке - утврђивање (час одржан у уторак, 28.04.2020.)  4.ЧАС  ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ  90. Вежбе палицама - обучавање  РТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање  Здравствено васпитање –Вежбај правилно  5.ЧАС  ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ  28. Пишемо стихове  **ЧЕТВРТАК 30.04.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  152. Тест провере знања  - провера  РТС час - Јежева кућица,5.део,Б.Ћопић  - утврђивање  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  152. Сабирање и одузимање бројева до 100 – утврђивање  РТС час - Сабирање облика (46+14), утврђивање  3.ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4.ЧАС  ЛИКОВНА КУЛТУРА  32. Плес и пантомима  - вежбање –  РТС час - Правимо амбијент, капе, заставице... за рођенданску прославу - обрада (час одржан у среду, 29.04.2020.) | Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, | Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу,  решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла, вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће,презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације.  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају, читају,пишу решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину | Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање |  |