*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | **I4**  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | МИЛЕНА КРСТИЋ |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава |
| Време реализације: | **ОД 27.04.- 30.04. 2020.** |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 27.04. 2020.** 1.ЧАС МАТЕМАТИКА .149. Одузимање двоцифрених бројева -утврђивањеРТС час – -  Одузимање бројева (76-24), утврђивање 2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК149*.* ***„****Ветар сејач****“,*** М. Алечковић, рецитовање- вежбањеРТС час - *Јежева* *кућица*, 2. део, Бранко Ћопић - обрада3.ЧАССВЕТ ОКО НАС 60. Зима, пролеће, лето, јесен – утврђивањеРТС час - Делови биљке – обрада (час одржан у четврак, 23.04.2020.)4.ЧАСФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ89. Пењање уз лестве, мотке, стабла –увежбав.РТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања –вежбањеЗдравствено васпитање –Вежбај правилно5.ЧАС.ЧОС -1.РАЗРЕД29. Како помоћи другу?**УТОРАК 28.04.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК150. „Да ли сте чули**“**, кратке вести - обрадаРТС час- Јежева кућица,3. део - обрада2.ЧАСМАТЕМАТИКА.150.Тест провере знања РТС час - Сабирање и одузимање бројева до 100, утврђивање  3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4.ЧАСМУЗИЧКА КУЛТУРА30. Обрада песме „Медвед и зечићи”, утврђивање знања о извођачким саставима слушањем нумера о животињама  РТС час - Песма: Пекарчић, Љ.Шкарицa* обрада

 5.ЧАСДОПУНСКА НАСТАВА31. Увежбавамо технику читања и писања**СРЕДА 29.04.2020.** 1.ЧАСМАТЕМАТИКА151. Сабирање и одузимање двоцифрених бројева -утврђивањеРТС час – Сабирање облика (46+14)-обрада   2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК151.Вести из моје школе, стваралаштво - вежбањеРТС час- Јежева кућица, 4.део, Б. Ћопић -обрада3.ЧАССВЕТ ОКО НАС**61. Да поновимо –систематизација****РТС час -** Делови биљке - утврђивање (час одржан у уторак, 28.04.2020.) 4.ЧАСФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ90. Вежбе палицама - обучавањеРТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбањеЗдравствено васпитање –Вежбај правилно 5.ЧАСВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ28. Пишемо стихове**ЧЕТВРТАК 30.04.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК152. Тест провере знања - провераРТС час - Јежева кућица,5.део,Б.Ћопић - утврђивање2.ЧАСМАТЕМАТИКА152. Сабирање и одузимање бројева до 100 – утврђивањеРТС час - Сабирање облика (46+14), утврђивање 3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК4.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА32. Плес и пантомима  - вежбање –РТС час - Правимо амбијент, капе, заставице... за рођенданску прославу - обрада (час одржан у среду, 29.04.2020.)  | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу,решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла, вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће,презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације.Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају, читају,пишу решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину | Увид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивање |  |