*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | **I4**  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | МИЛЕНА КРСТИЋ |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава |
| Време реализације: | **ОД 21.04.- 24.04. 2020.** |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **УТОРАК 21.04. 2020.****Рад по распореду часова од понедељка**1.ЧАС МАТЕМАТИКА .145. РТС час – Сабирање бројева 64+23- обрада2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК145.Бајке**,** избор –*Принцеза на зрну грашка,* Х.К.Андерсен -обрадаРТС час - Разликовање Ђ и Џ - обрада3.ЧАССВЕТ ОКО НАС 58. У природи је све повезано – обрадаРТС час - Биљке и животиње у мом окружењу, утврђивање 4.ЧАСФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ86. Скок у вис правим залетом –увежбавање**РТС час-**Физичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање5.ЧАС2.ЧОС -1. И 4.РАЗРЕД**СРЕДА 22.04.2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА146. РТС час- Сабирање бројева 64+23 -утврђивање2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК .146. Бајке**,** избор, препричавање – вежбањеРТС час - Занимљиви текстови из енциклопедија и часописа за децу3.ЧАССВЕТ ОКО НАС 59. Промене у природи - обрада РТС час – Делови биљке -обнављање4.ЧАСФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**87**. Залетом преко "јарка"- увежбавањеРТСчас - Физичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбањеПраилно држање тела5.ЧАСВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ27.**ЧЕТВРТАК 23.04.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК147. **„**Ветар сејач**“,** М. Алечковић -обрадаРТС час – Употреба великог слова на почетку и тачке на крају реченице; место и функција упитника и узвичника у реченици, утврђивање2.ЧАСМАТЕМАТИКА147. Одузимање двоцифреног броја и десетице -обрада РТС час - Одузимање бројева  68-40- обрада3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИКЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК4.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА31. Плес и пантомима - обрадаРТС час- Знаци споразумевања (слова, цифре, саобраћајни знаци...) - вежбање**ПЕТАК 24.04.2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА148. Одузимање двоцифрених бројева - обрада РТС час - Одузимање бројева 76-24 -обрада 2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК148.Прича о ветру, стваралачки диктат-утврђивањеРТС час- Јежева кућица, 1. део, Бранко Ћопић -обрада3.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ88. Провлачење кроз лестве -увежбавањеРТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање4.ЧАСПРОЈЕКТНА НАСТАВА29. Пројекат –Наша чула 5.ЧАСВЕРСКА НАСТАВАВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу,решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла, вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације.Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину | Увид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивање |  |