*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **I4** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | МИЛЕНА КРСТИЋ | | | |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава | | | |
| Време реализације: | **ОД 21.04.- 24.04. 2020.** | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **УТОРАК 21.04. 2020.**  **Рад по распореду часова од понедељка**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА .  145. РТС час – Сабирање бројева 64+23- обрада  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  145.Бајке**,** избор –*Принцеза на зрну грашка,* Х.К.Андерсен -обрада  РТС час - Разликовање Ђ и Џ - обрада  3.ЧАС  СВЕТ ОКО НАС  58. У природи је све повезано – обрада  РТС час - Биљке и животиње у мом окружењу, утврђивање  4.ЧАС  ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ  86. Скок у вис правим залетом –увежбавање  **РТС час-**Физичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање  5.ЧАС  2.ЧОС -1. И 4.РАЗРЕД  **СРЕДА 22.04.2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  146. РТС час- Сабирање бројева 64+23 -утврђивање  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК .  146. Бајке**,** избор, препричавање – вежбање  РТС час - Занимљиви текстови из енциклопедија и часописа за децу  3.ЧАС  СВЕТ ОКО НАС  59. Промене у природи  - обрада  РТС час – Делови биљке -обнављање  4.ЧАС  ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ  **87**. Залетом преко "јарка"- увежбавање  РТСчас - Физичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање  Праилно држање тела  5.ЧАС  ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ  27.  **ЧЕТВРТАК 23.04.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  147. **„**Ветар сејач**“,** М. Алечковић -обрада  РТС час – Употреба великог слова на почетку и тачке на крају реченице; место и функција упитника и узвичника у реченици, утврђивање  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  147. Одузимање двоцифреног броја и десетице -обрада  РТС час - Одузимање бројева  68-40- обрада  3.ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4.ЧАС  ЛИКОВНА КУЛТУРА  31. Плес и пантомима - обрада  РТС час- Знаци споразумевања (слова, цифре, саобраћајни знаци...) - вежбање  **ПЕТАК 24.04.2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  148. Одузимање двоцифрених бројева  - обрада  РТС час - Одузимање бројева 76-24 -обрада  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  148.Прича о ветру, стваралачки диктат-утврђивање  РТС час- Јежева кућица, 1. део, Бранко Ћопић -обрада  3.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  88. Провлачење кроз лестве -увежбавање  РТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање  4.ЧАС  ПРОЈЕКТНА НАСТАВА  29. Пројекат –Наша чула  5.ЧАС  ВЕРСКА НАСТАВА  ВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, | Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу,решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла, вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације.  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину | Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање |  |