

**ОСНОВНА ШКОЛА ,,ЈОВАН АРАНЂЕЛОВИЋ'' ЦРВЕНА РЕКА**

**МАТЕМАТИКА**

**ТЕСТОВИ НА 2 И 3 НИВОА СЛОЖЕНОСТИ ЗА УЧЕНИКE ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**АУТОР: ЉИЉАНА ПЕЈЧИЋ**

**ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

**1.РАЗРЕД**

**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100**

(ОСНОВНИ НИВО)

1. ИЗРАЗЕ НА ЛЕВОЈ И ДЕСНОЈ СТРАНИ РЕДА СПОЈИ СА ОДГОВАРАЈУЋИМ РЕЗУЛТАТОМ У СРЕДИНИ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | + 40 | 100 | 30 | + 50 | |
| 60 | + 6 | 87 | 90 | + 3 | |
| 45 | + 4 | 67 | 83+6 | | |
| 36 | + 4 | 60 | 57+3 | | |
| 7+60 | | 93 | 4 | + 90 | |
| 3+46 | | 66 | 2 | + 85 | |
| 3+97 | | 40 | 1 | + 79 | |
| 88 | – 1 | 49 | 90 | | – 30 |
| 60 | – 20 | 80 | 49–9 | | |
| 86 | – 6 | 89 | 98 | | – 4 |
| 99–6 | | 94 | 89 | | – 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ ТАЧНИХ | ОЦЕНА |
| ОДГОВОРА |
|  |
| ДО 10 | 1 |
| 11–13 | 2 |
| 14–16 | 3 |
| 17–19 | 4 |
| 20-22 | 5 |

1. **РАЗРЕД**

**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100**

(НАПРЕДНИ НИВО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ИЗРАЗЕ НА ЛЕВОЈ И ДЕСНОЈ СТРАНИ РЕДА СПОЈИ СА | | | | |  |
|  | ОДГОВАРАЈУЋИМ РЕЗУЛТАТОМ У СРЕДИНИ: | | | |  |
|  | 20 | + 40 | 100 | 30+50 |  |
|  | 60 | + 6 | 87 | 90+3 |  |
|  | 45 | + 4 | 67 | 83+6 |  |
|  | 36 | + 4 | 60 | 57+3 | **22** |
|  | 7+60 | | 93 | 4+90 | **БОДА** |
|  | 3+46 | | 66 | 2+85 |  |
|  | 3+97 | | 40 | 1+79 |  |
|  | 88 | – 1 | 49 | 90–30 |  |
|  | 60 | – 20 | 80 | 49–9 |  |
|  | 86 | – 6 | 89 | 98–4 |  |
|  | 99–6 | | 94 | 89–2 |  |
|  |  | | | |  |
| 2. | У ЈЕДНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД 28 УЧЕНИКА 8 УЧЕНИКА ИМАЈУ | | | |  |
|  | ОДЛИЧАН А 10 ВРЛОДОБАР УСПЕХ. | | | ОСТАЛИ УЧЕНИЦИ |  |
|  | ИМАЈУ ДОБАР УСПЕХ. КОЛИКО УЧЕНИКА ИМА ДОБАР | | | | **20** |
|  | УСПЕХ? | |  |  | **БОДОВА** |
|  | | | | |  |
| 3. МАМА ЈЕ У КОРПУ НАЈПРЕ СТАВИЛА 20 ЈАЈА, ПА | | | | |  |
|  | ДОДАВАЛА ЈЕДНОМ 10 А ЈЕДНОМ 8 ЈАЈА. ЗА ТОРТУ ЈЕ | | | |  |
|  | ПОТРОШИЛА | | 7. КОЛИКО ЈАЈА ЈЕ ОСТАЛО У КОРПИ? | | **26** |
|  |  |  |  |  | **БОДОВА** |
|  |  | |  | |  |
| 4. | ТАТА ИМА 55 | | ГОДИНА, МАМА 5 ГОДИНА МАЊЕ ОД ЊЕГА А | |  |
|  | СИН 20 ГОДИНА МАЊЕ ОД МАМЕ. ЋЕРКА ИМА 7 ГОДИНА | | | |  |
|  | ВИШЕ ОД СИНА. КОЛИКО ГОДИНА ИМА СВАКО ОД ЊИХ? | | | |  |
|  |  |  |  |  | **32** |
|  |  |  |  |  | **БОДА** |
|  |  |  |  |  |  |

**2.РАЗРЕД**

**Таблица множења - основни ниво**

1. Упиши број или знак који недостаје:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4•5= | |  |  | 7∙4=\_\_\_\_, | | |  | 4∙6=3∙\_\_\_\_, | |  | Упиши знак | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <,>или= | |  |
| 6•7= | |  | 6∙8=\_\_\_\_, | | | |  | 4∙\_\_\_\_=6∙6, | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6∙9\_\_\_8∙7 |  |
| 9•2= | |  | 9∙6=\_\_\_\_, | | | |  | \_\_\_∙\_\_\_=49 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8∙6\_\_\_7∙7 |  |
| 3•3= | |  | 5∙7=\_\_\_\_. | | | |  | \_\_\_∙\_\_\_=100 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8∙8\_\_\_9∙7 |  |
| 2•5= | |  |  | 5∙\_\_\_\_=45, | | |  | \_\_\_∙\_\_\_=81 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9∙4\_\_\_6∙6 |  |
| 4 •7= | |  |  | \_\_\_\_∙4=24, | | |  | \_\_\_∙\_\_\_=9 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8∙3\_\_\_4∙6 |  |
| 3• 8= | |  |  | \_\_\_\_∙9=72, | | |  | \_\_\_∙\_\_\_=25 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9∙2\_\_\_6∙6 |  |
| 10• 3= | |  | 4∙6=3∙\_\_\_\_, | | | |  | \_\_\_∙\_\_\_=64 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8∙3\_\_\_4∙5 |  |
| 1•2= | |  | 4∙\_\_\_\_=6∙6, | | | |  | \_\_\_∙\_\_\_=36 | |  |  |  |  |
| *10 БОДОВА* | |  | *16 БОДОВА* | | | | *20 БОДОВА* | | |  | *14 БОДОВА* | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Попуни табелу: | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | чинилац | |  | 14 |  |  |  | 9 | 6 | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | чинилац | |  | 5 |  | 7 |  |  | 15 | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | производ | |  |  |  | 56 |  | 63 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10 БОДОВА* | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Запиши и израчунај производе бројева: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 8 и 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2 и 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 10 и 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | *10 БОДОВА* | |

**2.РАЗРЕД**

**Таблица множења - средњи ниво**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| 1. | На линију упиши потребан број да једнакост буде тачна. | | | | |  | бодова |
| 4•5= | |  | 7∙4=\_\_\_\_, | 4∙6=3∙\_\_\_\_, | Упиши знак <, > | |  |
|  |  |  |  |  |  | или = |  |
| 6•7= | |  | 6∙8=\_\_\_\_, | 4∙\_\_\_\_=6∙6, |  | 6∙9\_\_\_8∙7 |  |
| 9•2= | |  | 9∙6=\_\_\_\_, | \_\_\_∙\_\_\_=49 |  | 8∙6\_\_\_7∙7 |  |
| 3•3= | |  | 5∙7=\_\_\_\_. | \_\_\_∙\_\_\_=100 |  | 8∙8\_\_\_9∙7 |  |
| 2•5= | |  | 5∙\_\_\_\_=45, | \_\_\_∙\_\_\_=81 |  | 9∙4\_\_\_6∙6 |  |
| 4 •7= | |  | \_\_\_\_∙4=24, | \_\_\_∙\_\_\_=9 |  | 8∙3\_\_\_4∙6 |  |
| 3• 8= | |  | \_\_\_\_∙9=72, | \_\_\_∙\_\_\_=25 |  | 9∙2\_\_\_6∙6 |  |
| 10• 3= | |  | 4∙6=3∙\_\_\_\_, | \_\_\_∙\_\_\_=64 |  | 8∙3\_\_\_4∙5 |  |
| 1•2= | |  | 4∙\_\_\_\_=6∙6, | \_\_\_∙\_\_\_=36 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 2. | Који је број: | | |  |  |  | бодова |
| седам пута већи од 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | | | | | |  |  |
| шест пута већи од 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 3. | У једној кесици има 9 бомбона. Колико бомбона има у 4 такве | | | | | | бодова |
|  | кесице? | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 4. | Израчунај производ ако је први чинилац број 6, а други 4. | | | | |  | бодова |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 5. | Милена је прочитала 5 песама, а Ксенија 4 пута више од ње. Колико је | | | | | | бодова |
|  | песама прочитала Ксенија? | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 6. | Душан има 7 година, а Марко 4 пута више од њега. Колико година | | | | | | бодова |
|  | има | Марко? | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.РАЗРЕД**

**Таблица множења - напредни ниво**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Упиши потребан знак <, > или = тако да једнакости буду тачне. | | | | | **10** |
|  |  |  |  |  |  | **бодова** |
| 6∙9\_\_\_8∙7 | | 8∙6\_\_\_7∙7 | 8∙8\_\_\_9∙7 | 9∙4\_\_\_6∙6 | 8∙3\_\_\_4∙6 |  |
|  |  | | | | |  |
| 2. | На линију упиши потребан број да једнакост буде тачна. | | | | | **10** |
|  |  |  |  |  |  | **бодова** |
| 4∙6=3∙\_\_\_\_, | | 4∙\_\_\_\_=6∙6, | 7∙(3+5)=7∙3+\_\_\_\_∙5. | |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 3. | Израчунај на два начина: | | |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  | **бодова** |
| 9∙(5+4)=\_\_\_∙\_\_\_=\_\_\_ | | | 9∙(5+4)=\_\_\_∙\_\_\_+\_\_\_∙\_\_\_=\_\_\_+\_\_\_=\_\_\_ | | |  |
| 8∙(10-5)=\_\_\_∙\_\_\_=\_\_\_ | | | 8∙(10-5)=\_\_\_∙\_\_\_-\_\_\_∙\_\_\_=\_\_\_-\_\_\_=\_\_\_ | | |  |
|  |  | | | | |  |
| 4. | Од 8 литара млека добије се 1 килограм кајмака. Колико је млека | | | | | **10** |
|  | потребно за 8 килограма кајмака? | | |  |  | **бодова** |
|  |  | | | | |  |
| 5. | Шест дечака је донело по 8 цветова, а седам девојчица по 7 цветова. | | | | | **12** |
|  | Ко је донео више цветова и за колико? | | | |  | **бодова** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  | Колико су укупно донели цветова дечаци и девојчице? | | | | |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
| 6. | Милан има 37 сличица. Шест другова му је дало по 8 сличица. Колико | | | | | **10** |
|  | сличица сада има Милан? | | |  |  | **бодова** |
|  |  | | | | |  |
| 7. | Алекса има 7 новчаница по 10 динара. Може ли да купи 5 кликера од | | | | | **12** |
|  | по 6 динара? | |  |  |  | **бодова** |
|  |  | | | |  |  |
| 8. | У парку је засађено 6 бреза и 7 пута више борова. | | | | Колико је укупно | **12** |
|  | стабала засађено? | |  |  |  | **бодова** |
|  |  | | | | |  |
| 9. | Ивана је имала 100 динара. Купила је 4 лизалице по 7 динара. Колико | | | | | **12** |
|  | јој је динара остало? | |  |  |  | **бодова** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.РАЗРЕД**

**Задаци за вежбање - основни ниво**

1. Упиши знак +, - или ∙ тако да једнакост буде тачна:

(4\_\_\_5)\_\_\_(3\_\_\_3)=0 4\_\_\_2\_\_\_2\_\_\_3=18

1. Уочи правило и настави низ:

а) 4, 12, \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , 44, \_\_\_ , \_\_\_ . б) 2, 4, 8, \_\_\_ , \_\_\_ , 64.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Израчунај: | 18:2= | 12:2= | 14:2= | 16:2= | 8:2= |
|  | 10 :2= | 20:2= | 6:2= | 2:2= | 10:2= |
|  | 15:3= | 45:5= | 36:4= | 18:2= | 27:3= |

1. Израчунај:

(16 + 16) : 8 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(65 + 7) : 9 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(71 - 15) : 8 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(100 - 37) : 9 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(42 30) :8 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(41 + 15) : 8 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40 : (10 – 2) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(67 – 17) : 5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

81 : (25 – 16) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Допуни:

40:\_\_\_=5

25:\_\_\_=5

\_\_\_:10=10

90:\_\_\_=10

\_\_\_:10=7

\_\_\_:2=8

\_\_\_:5=4

15:\_\_\_=3

1. Упиши број који недостаје:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40:\_\_\_=4 | \_\_\_:4=3 | 12:\_\_\_=3 | \_\_\_:3 | = 5 |
| 15:\_\_\_=3 | \_\_\_:4=9 | 24:\_\_\_=4 | \_\_\_ : | 3 = 7 |

1. Повежи стрелицом одговарајуће количнике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | : 2 | 9 |
| 36 | : 4 | 3 |
| 15 | : 5 | 6 |
| 24 | : 3 | 1 |
| 10 | : 10 | 8 |

1. Заокружи тачан резултат:

|  |  |
| --- | --- |
| 25:5 | 4–5–6 |
| 32:8 | 4–5–6 |
| 54:9 | 4–5–6 |
| 42:7 | 4–5–6 |
| 12:3 | 4–5–6 |

1. Који је број 2 пута мањи од

* 42 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2.РАЗРЕД**

**Задаци за вежбање - средњи ниво**

1. Колико ногу имају:

а) 4 жирафе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 3 папагаја\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) 5 жаба?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дељеник је број 14, а делилац 2. Израчунај количник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дељеник је број 40, а делилац 5. Израчунај количник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Израчунај количник ако је дељеник број 42, а делилац бр. 7.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Колико кошта једна кесица бомбона, ако 6 кесица коштају 60 динара?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)У седам једнаких група има укупно 28 ученика. Колик ученика има у једној групи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7)Израчунај количник бројева 72 и 8.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У 9 једнаких редова засађено је укупно 45 стабала кајсија.Колико стабала кајсија је засађено у једном реду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9)У 8 кесица има укупно 57 бомбона. Колико бомбона има у једној кесици?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10)На 8 полица једнако је распоређено 40 књига. По колико књига има на свакој полици?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На 5 полица има укупно 45 књига. По колико књига има на свакој полици, ако су једнако распоређене?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Од 50 ученика формирано је 5 једнаких екипа. По колико ученика има у свакој екипи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Четворо деце жели подједнако да подели 40 балона. Колико балона ће добити свако дете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.РАЗРЕД**

**Задаци за вежбање - напредни ниво**

1. Број 48 напиши као

* производ 2 броја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* производ 3 броја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* производ 4 броја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Пре 5 година мајка је била старија од ћерке 4 пута. Колико година има мајка ако ћерка сада има 13 година?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Испод сваког броја напиши његову половину: 46 24 66 96 18 100 70 52

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши бројеве чије су половине дати бројеви: 23 12 31 13 45 7 44 49

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Израчунај количник ако је дељеник збир бројева 9 и 7, а делилац број 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)Количник бројева 20 и 4 увећај 3 пута.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7)У башти је процветало 35 љубичица и 5 пута мање висибаба. Колико је процветало висибаба?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8)Зграда од 5 спратова има укупно 40 станова. Колико станова има на сваком спрату?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пет дечака желе да поделе 50 динара, али тако да сви добију исто. Колико ће динара добити сваки дечак?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10)Дељеник је збир бројева 14 и 13, а делилац број 3. Израчунај количник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Који је број 4 пута мањи од разлике бројева 40 и 8?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Немања је за 3 дана прочитао 27 страна књиге. Колико је страна читао дневно, ако је читао исти број страна свакога дана?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Милан има 20 аутића и жели да их подели са братом, али тако да обојица имају исти број. По колико ће аутића добити сваки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У 3 вагона има укупно 24 купеа. Колико купеа има у сваком вагону?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Разлику бројева 50 и 18 умањи 4 пута.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Први сабирак је количник бројева 21 и 3, а други је број 42. Израчунај збир.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дејан има 16 кликера, а Бојан половину од тога. Колико кликера имају заједно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Јован је у кавезу са папагајима избројао 14 ногу. Колико у кавезу има папагаја?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19)Дељеник је збир бројева 67 и 23, а делилац највећи једноцифрени број.

Израчунај количник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20)Дељеник је разлика бројева 100 и 64, а делилац број 9. Колики је количник?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21)Количник бројева 64 и 8 увећај 9 пута.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Који је број 8 пута већи од количника бројева 27 и 3?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23)Дељеник је разлика бројева 42 и 21, а делилац број 3. Израчунај количник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24)Количник бројева 63 и 7 увећај 4 пута.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.РАЗРЕД**

**ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ (МАЊИ) И ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ (МАЊИ) БРОЈ**

(основни ниво)

1. Одреди број који је за 8 већи од: 10, 18, 58, 4, 19.

24 БОДА

2. Одреди број који је 8 пута већи од: 10, 6, 2, 4, 7.

24 БОДА

3. Одреди број који је за 8 мањи од: 28, 30, 18, 37, 100.

24 БОДА

4. Одреди број који је 8 пута мањи од: 32, 64, 16, 40, 48, 24.

28

БОДОВА

**2.РАЗРЕД**

**ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ (МАЊИ) И ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ (МАЊИ) БРОЈ**

(средњи ниво)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Одреди број који је за 6 већи од: | |  |
|  | - | Збира бројева 6 и 4 | 25 |
|  | - | Разлике бројева 89 и 26 | бодова |
|  | - Производа бројева 4 и 9 | |  |
|  | - Количника бројева 70 и 10 | |  |
|  |  | |  |
| 2. | Одреди број који је 6 пута већи од: | |  |
|  | - Збира бројева 3 и 4 | | 25 |
|  | - Разлике бројева 48 и 39 | |
|  | бодова |
|  | - Производа бројева 3 и 2 | |
|  |  |
|  | - Количника бројева 56 и 8 | |  |
|  |  | |  |
| 3. | Одреди број који је за 6 мањи од: | |  |
|  | - | Најмањег двоцифреног броја | 25 |
|  | - | Претходника броја 45 | бодова |
|  | - | Следбеника броја 50 |  |
|  |  | |  |
| 4. | Одреди број који је 6 пута мањи од: | |  |
|  | - Највећег броја шесте десетице | | 25 |
|  | - Најмањег парног броја пете десетице | |
|  | бодова |
|  |  |  |
|  | - Броја друге десетице који на месту јединица има цифру 8 | |  |
|  |  |  |  |

**2.РАЗРЕД**

**ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ (МАЊИ) И ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ (МАЊИ) БРОЈ**

(напредни ниво)

1. Ана има 10 година, Аца за 8 година вишеод ње, Мира 3 пута више од Ане, Моша за 5 година мање од Аце, Тома 4 пута мање него Ана и Мира заједно. Колико година има свако од њих?

25

бодова

1. Сања је прочитала 7 страна једне књиге, Саша 5 пута више од ње, Мома 6 пута мање него Сања и Саша заједно, Марта 6 страна више од Моме, Нена за 3 стране мање од Саше. Ко је прочитао највише страна а ко најмање?

30

бодова

1. Прошле године тата је имао 8 пута више година од сина Марка. Идуће године Марко ће имати 6 година. Колико година сада има тата?

35

бодова

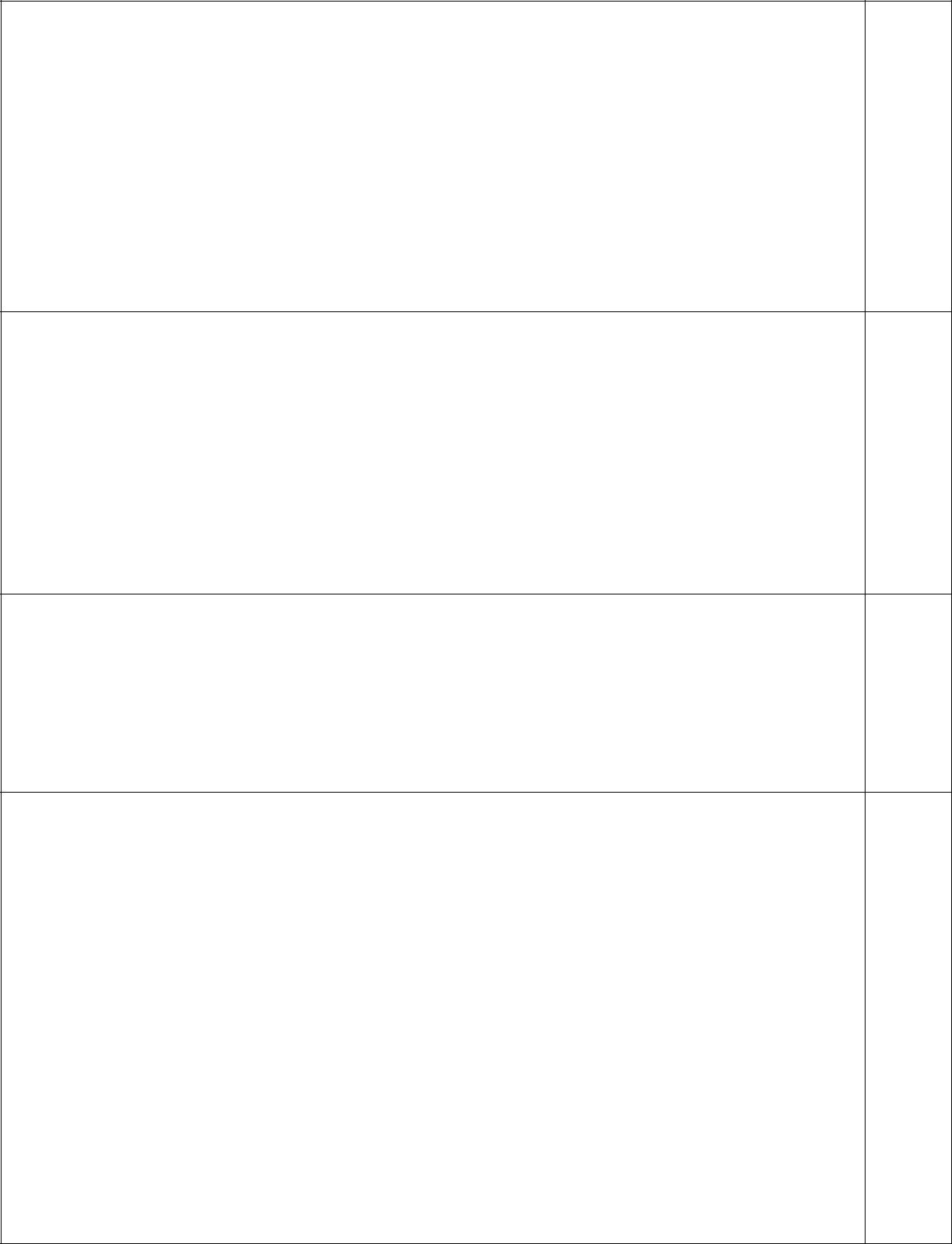
1. **РАЗРЕД**

**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ** (ОСНОВНИ НИВО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ИМЕ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
|  |  | | |  |  |
| 1. | ЧЛАНОВИ КОД САБИРАЊА СУ: | | |  | 5 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |
|  |  | | |  |  |
| 2. | ЧЛАНОВИ КОД ОДУЗИМАЊА СУ: | | |  | 5 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |
|  |  | | | |  |
| 3. | НЕПОЗНАТИ САБИРАК ИЗРАЧУНАВАМО ТАКО ШТО ОД \_\_\_\_\_\_\_ | | | | 10 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |
|  |  | | | |  |
| 4. | НЕПОЗНАТИ УМАЊЕНИК ИЗРАЧУНАВАМО ТАКО ШТО ОД \_\_\_\_ | | | | 10 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |
|  |  | | | |  |
| 5. | НЕПОЗНАТИ УМАЊИЛАЦ ИЗРАЧУНАВАМО ТАКО ШТО \_\_\_\_\_\_\_ | | | | 10 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 6. | ИЗРАЧУНАЈ: | |  |  |  |
|  | 450 | + 120 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | 325 | + 236 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | 245 | + 163 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | 136 | + 179 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | 30 |
|  | 460 | – 140 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | 367 | – 258 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | 879 | – 494 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | 632 | – 244 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 7. | РЕШИ ЈЕДНАЧИНЕ: | |  |  |  |
|  | 45+Х=100 | | 120–Х= 100 | Х–50=100 |  |
|  |  |  |  |  | 30 |
|  |  |  |  |  |  |

**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ** (СРЕДЊИ НИВО)

ИМЕ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. ИЗРАЧУНАЈ:

450 + 120 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 325 | + 236 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| 245 | + 163 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| 136 | + 179 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 20 |
| 460 | – 140 | =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 367 | – 258 | =\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 879 | – 494 | =\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 632– 244 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |

2.РЕШИ ЈЕДНАЧИНЕ:

452+Х=1000 425–Х= 124 Х–539=189

20

3.Одреди умањеник, ако је разлика 439, а умањилац 398.

20

4.Састави текст и реши једначину:

677–х= 300

40

**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ** (НАПРЕДНИ НИВО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИМЕ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
|  |  | |  |
| 1. | ИЗРАЧУНАЈ НА НАЈЛАКШИ НАЧИН: | |  |
|  | 472 + 183 + 128 – 83 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 10 |
|  | 334 – 293 + 166 + 293 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  |
|  | 357234 + 166 + 143 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| 2. | Одреди збир највећег двоцифреног броја, најмањег троцифреног | |  |
|  | броја, претходника броја 300 и следбеника броја 190. | | 10 |
|  |  |  |
|  |  | |  |
| 3. | Одреди разлику највећег броја који се може написати цифрама 4, 1 и | |  |
|  | 8 и најмањег броја који се може написати цифрама 3, 4, 2. | | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Реши једначине: |  |  |
|  | (х + 134) + 456 = 900 | (457 – х) – 139 = 200 |  |
|  |  |  | 20 |
|  |  | |  |
| 5. | Радници су у 3 смене произвели 1000 столица. У првој смени су | |  |
|  | произвели 35 столица више него у другој. У другој и трећој смени су | |  |
|  | произвели 685 столица. Колико су столица произвели у првој, колико | |  |
|  | у другој, а колико у трећој смени? |  | 20 |
|  |  |  |
|  |  | |  |
| 6. | Када су радници из камиона истоварили 679 блокова у камиону их је | |  |
|  | остало још 297. Колико је блокова било у камиону пре истовара? | |  |
|  | (Реши задатак састављањем једначине) |  |  |
|  |  |  | 15 |
|  |  | |  |
| 7. | Састави текст и реши задатак према једначини: | |  |
|  | 788–х=564 |  |  |
|  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |

**ПРИПРЕМА ЗА ПИСМЕНУ ВЕЖБУ** –САБИРАЊЕ И

ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ, ПРАВЕ У

РАВНИ *(ОСНОВНИ НИВО)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Израчунај: | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 745 | | | | | | | |  | 372 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 854 | | |  |  |  | 916 | | | |  |  |  |
|  | | | | | | + 4 | |  |  | | | | | + 8 | | |  |  |  |  |  |  |  |  | + | 9 | |  |  |  | + 6 | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 425 | | | | | | |  |  | 362 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 406 | | |  |  |  | 300 | | | | | | |
|  | - 3 | | | | |  |  |  |  | | - 6 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | 9 | |  |  |  |  | | | - 5 | | |  |
| 468 | | | | | | |  |  | 697 | | | |  |  |  |  | 647 | | | | | |  |  |  | 482 | | |  |  | 555 | | | | |  |  |
|  | | | | + 32 | | |  |  |  | + 26 | | |  |  |  |  |  | | | | + 64 | |  |  |  |  | | + 98 |  |  | + 88 | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | 356 | | | |  | 468 | | | |  |  |  |  | 976 | | | | | |  |  |  | 427 | | |  |  | 859 | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | - 26 | |  | - 47 | | |  |  |  |  |  | - 29 | | | | |  |  |  | - | 19 | |  |  |  | - 31 | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | 468 | |  | 627 | | | | | |  |  | 345 | | | | | | |  |  | 482 | | | | | 555 | | | | |  |  |
|  | | | | | + 231 | | |  |  | + 232 | | | | |  |  | + 434 | | | | | | |  |  | + 116 | | | |  | + 124 | | | | |  |  |
|  | |  |  | |  | | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | 649 | | |  |  | 327 | | | | |  |  |  | | | 325 | | | |  |  |  | | 187 | | | 515 | | | | |  |  |
|  | | + 236 | | | | | |  |  | + 436 | | | |  |  |  |  | | + 435 | | | |  |  |  |  | | + 106 | |  | + 329 | | | | |  |  |
|  | | 449 | | | | | |  |  | 527 | | | |  |  |  |  | | 685 | | | |  |  |  |  | | 386 |  |  |  | 585 | | |  |  |  |
|  | | | - 127 | | | | |  |  | - 206 | | | |  |  |  |  | | - 135 | | | |  |  |  |  | - 224 | |  |  |  | - 321 | | |  |  |  |

1. Реши једначине:

987 - X = 654 X -732 = 299 X + 389 = 1000

х+165=549 х-168=498 802-х=325

1. Нацртај по једну:

Полуправу

Праву

Дуж

4. Који бројеви могу да стоје уместо х?

45<х<52

Х = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

**ПРИПРЕМА ЗА ПИСМЕНУ ВЕЖБУ** –САБИРАЊЕ И

ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ, ПРАВЕ У

РАВНИ *(СРЕДЊИ НИВО)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Израчунај: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 449 | | 527 | | | 685 | 386 | | 585 | |
| + 287 | | + 286 | |  | + 135 | + 426 | | + 329 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Упиши знак >,< или = како би једнакости или неједнакости биле тачне:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 614+189 | |  |  | 296+502 | 135+365 |  |  | 399+101 | |
| 806+164 |  |  |  | | 198+564 |  |  | |  |
|  |  | 729+192 | |  |  | |  |
|  |  |  |  | | 456+465 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Следеће бројеве умањи за 199:

а) 425 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 914 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) 400 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) 601 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Књига има 510 страница. Милица је прочитала 269. Колико јој је још остало да прочита?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши једначине и провери тачност решења:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 987-X=654 | X -732 = 299 | X + 389 = 1000 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Провера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Састави једначине, реши их и провери тачност решења:

-Ако броју 357 додамо непознати број збир је 711. Одреди непознати број.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Који број треба одузети од 812 да се добије 699?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Одреди бројеве који задовољавају неједначине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X + 267< 589 | 480–X>393 | 235-X >228 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Помоћу знака ┴ напиши следеће реченице

-права b нормална је на праву d

-права m нормална је на праву n

1. Нацртај праве према следећим захтевима :

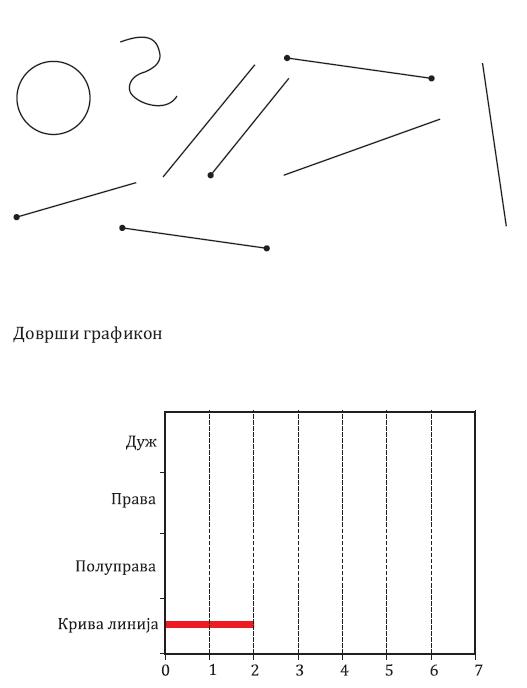
a ┴ h t ┴ h l ┴ k

**ПРИПРЕМА ЗА ПИСМЕНУ ВЕЖБУ** –САБИРАЊЕ И

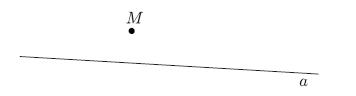
ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ, ПРАВЕ У

РАВНИ *(НАПРЕДНИ НИВО)*

1.



1. Нацртај праву m која пролази кроз тачку M тако да праве a и m буду у односу а┴m.



3. Нацртај три праве тако да је а ┴ t и a||b

1. Од најмањег броја девете стотине одузми највећи и најмањи троцифрени број који се може записати уз помоћ цифара 1, 2 и3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Књига има 510 страница. Милица је прочитала 269. Колико јој је још остало да прочита?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Од Београда до Истамбула има 800km. Аутобус је прешао првог дана 326km, а другог још 379km. Колико је километара остало до краја пута?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. У једној улици има 430 кућа, а у другој 194 куће мање. У трећој улици има 299 кућа мање него у првој и другој заједно. Колико кућа има у трећој улици?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ана је замислила један број. Када је том броју додала 678 добила је број 999. Који је број Ана замислила? Постави једнакост а затим израчунај и

провери.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Састави текст задатка и реши га према једначини X -658 = 388

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Одреди бројеве који задовољавају неједначине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X + 298< 307 | X  { | } |
| 1000 – X > 906 | X  { | } |

1. Одреди скуп решења неједначина:

а) 319 + х < 950 б) x – 287 > 278

1. На турниру у фудбалу је било 198 учесника. Одређен број учесника је седео на клупи, док је 154 учесника играло утакмице. Колико је учесника седело на клупи? (задатак реши уз помоћ једначине)

одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. У пекари је првог дана испечено 400 векни хлеба, а другог дана 124 векне више. Трећег дана испечено је 214 векни мање него другог дана. Колико је укупно векни хлеба испечено за сва три дана?

**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ, ПРАВЕ У РАВНИ** (ОСНОВНИ НИВО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Допуни реченице:: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Непознати сабирак израчунавамо тако што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Непознати умањеник израчунавамо тако што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Непознати умањилац израчунавамо тако што\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Израчунај: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 649 | | | |  | 327 | | | 325 | | |  |  | 187 | | | 515 | | | |  |
|  | + 236 | | | |  | + 436 | |  | + 435 | |  |  |  | + 106 | |  | + 329 | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  | 449 | | |  |  | 527 | |  | 685 | |  |  |  | 386 |  |  | 585 | |  |  |  |
|  |  | | - 127 |  |  | - 206 | |  | - 135 | |  |  |  | - 224 |  |  | - 321 | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Реши једначине: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 870- X = 650 | | |  |  |  | X -7оо = 299 | | | | |  |  |  | X+350=900 | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Шта је: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | Полуправа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| - | Права? | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |
| - | Дуж? | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Који бројеви могу да стоје уместо х? | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100<х<104 | | | | |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Х = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ } | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Име ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

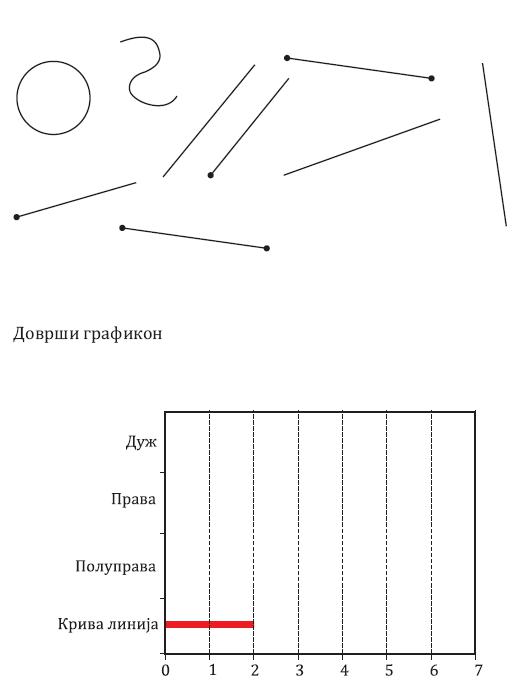
**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ, ПРАВЕ У РАВНИ** (СРЕДЊИ НИВО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Израчунај: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  | 449 | |  |  |  | 527 | | 685 |  | 386 | | 585 |  |
|  | + 287 | |  | + 286 | | |  | + 135 |  | + 426 |  | + 329 |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Следеће бројеве умањи за 186: | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| а) 410\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 10 |
| б) 934 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| в) 700 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| г) 305 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Књига има 510 страница. Милица је првог дана прочитала 149, а другог | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 15 страница више него првог. Колико јој је још остало да прочита? | | | | | | | | | | | | | 20 |
|  |  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4. | Реши једначине и провери тачност решења: | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 912 - X=654 | | | | |  | X -732 = 198 | | | X+389=999 | | | |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 20 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
| Провера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 5. | Одреди бројеве који задовољавају неједначине: | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | X + 260< 580 | | | | |  | 480–X>390 | | | 230-X >220 | | | |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | 20 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |
|  | X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 6. | Нацртај праве према следећим захтевима : | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | a ┴ h | | | t ┴ h | | l ┴ k | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Име ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1000, ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ, ПРАВЕ У РАВНИ** (НАПРЕДНИ НИВО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. | 5 |
|  |  |  |
| 2. | Нацртај три праве тако да је а ┴ t и a||b | 10 |
|  |  |  |
| 3. | Најмањем броју 5. Стотине додај највећи и најмањи троцифрени број који | 10 |
|  | се може записати уз помоћ цифара 1, 2 и 3. |  |
|  |  |  |
| 4. | Од Београда до Истамбула има 1000km. Два аутобуса су кренула | 15 |
|  | истовремено један другом у сусрет (један из Београда, један из |  |
|  | Истамбула). До прве паузе, аутобус из Београда прешао је 318km, а |  |
|  | аутобус из Истамбула 79km више. Колико је километара остало до |  |
|  | њиховог сусрета? |  |
|  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Ана је замислила један број. Када је том броју додала 678 добила је број | | 15 |
|  | 1000. Који је број Ана замислила? Постави једнакост а затим израчунај и | |  |
|  | провери. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 15 |
| 6. | Састави текст задатка и реши га према једначини X -658 = 189 | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 15 |
| 7. | Одреди скуп решења неједначина: | |  |
| а)319 +х <950 | | б) x – 287 > 278 |  |
| в) 1000 – X > 906 | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 15 |
| 8. | Милош је купио 854 саднице винове лозе. Колико садница је могао да | |  |
|  | засади, ако се зна да му је остало мање од 700 садница? | |  |
|  | | |  |
| Име ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |

1. **РАЗРЕД**

**ЗАВИСНОСТ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ ОД ЧЛАНОВА**

**(ОСНОВНИ НИВО)**

1. Допуни реченице:

а) Збир се не мења ако:

* + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

* + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |
| --- | --- |
| б) Ако један сабирак повећамо за неки број, збир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |  |
| в) Ако умањеник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| и разлика ће се повећати за тај \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | 5 |
| г) Ако умањилац смањимо за неки број \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |  |
| д) Разлика се неће променити ако \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |  |
|  |  |
| 2. Израчунај користећи само једно сабирање или одузимање: |  |
| 200 + 400 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| (200 + 100) + 400 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 |
| 200 + ( 400 + 300 ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 |
| 200 + ( 400 – 100 ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 |
| ( 200 – 50 ) + 400 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 |

ИМЕ УЧЕНИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАВИСНОСТ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ ОД ЧЛАНОВА**

**(НАПРЕДНИ НИВО)**

1. ИЗРАЧУНАЈ НА НАЈЛАКШИ НАЧИН:

10 127 + 345 000 + 123 503 + 203 + 55 000 + 107 =

20

108+1892+225+1019+125+150+1875+481+850+775=

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** ОДРЕДИ ЗБИР САМО ЈЕДНИМ САБИРАЊЕМ ИЛИ | | |  |
| ОДУЗИМАЊЕМ: | | |  |
| 4 400 | + 8 100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| (4400+ | | 625)+8100= | 20 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |
| 4 400 | + ( | 8 100 – 499 ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ( 4 400 – 2 500 ) + 8 100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| 4 400 | + ( | 8 100 + 6 500) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

1. ОДРЕДИ РАЗЛИКУ САМО ЈЕДНИМ САБИРАЊЕМ ИЛИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДУЗИМАЊЕМ. | |  |
| 111 001 | – 11 001 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 111 001 | – ( 11 001 – 10 000 ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20 |
| ( 111 001 – 1 001 ) – 11 001 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| 111 001 | – ( 11 001 + 1000 ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ( 111 001 + 100 ) – 11 001 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

1. ШТА СВЕ МОЖЕМО РАДИТИ СА САБИРЦИМА, А ДА СЕ ЗБИР НЕ ПРОМЕНИ?

20

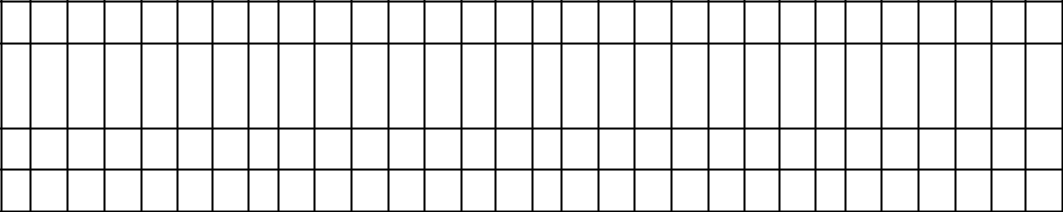
1. КАДА СЕ РАЗЛИКА НЕЋЕ ПРОМЕНИТИ?

20

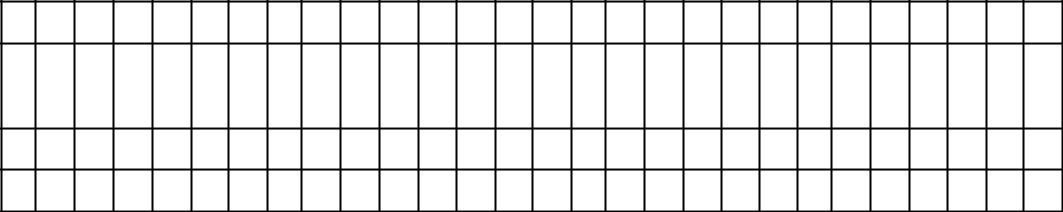
ИМЕ УЧЕНИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ** (ОСНОВНИ НИВО)

1. Израчунај производе:



|  |  |
| --- | --- |
| 3275·3 18622·5 25839·4 9479·8 | 20 |
|  |



7649·5 53845·4 699·7 4465·8

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 | 2 | 8 | 8 | · | 4 | 3 |  |  | 4 | 2 | 5 | 1 | · | 3 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Одреди вредност израза:

24

а) 2 338 · 432 + 3 505 · 404 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИМЕ УЧЕНИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ** (НАПРЕДНИ НИВО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Израчунај производе: | | 35 |
| 98356 | · 40=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |  |
| 14567 | · 1203=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 9085 | · 7=\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |  |
| 7463 | · 75=\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |  |
| 18304 | · 60=\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 24753 | · 126=\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |  |
| 72158 · 3025=\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | За 28 ученика набављен је по комплет књига по цени од | 15 |
|  | 2750 динара. Колика је укупна вредност књига? |  |
|  |  |  |
| 3. | На градилиште је 6 камиона довезло по 6850 цигала а | 20 |
|  | других 24 камиона по 9345 цигала. Колико је укупно |  |
|  | довезено цигала? |  |
|  |  |  |
| 4. | Радник у фабрици сваког месеца заради 28455 динара а за | 30 |
|  | Нову годину добије и додатак од 7955 динара. Колико је |  |
|  | зарадио за целу годину? |  |
|  |  |  |
|  | ИМЕ УЧЕНИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ** (ОСНОВНИ ОСНОВНИ НИВО)



|  |  |
| --- | --- |
|  | Одреди количник бројева: |
| 45000 | : 10 = \_\_\_\_\_\_\_ |
| 45000 | : 100 =\_\_\_\_\_\_\_ |
| 45000 | : 1000 = \_\_\_\_\_\_\_ |

45000 : 5 =\_\_\_\_\_ 45000 : 50 = \_\_\_\_\_\_ 45000 : 500 =\_\_\_\_\_\_

45000 : 25 = \_\_\_\_\_ 45000 : 250 = \_\_\_\_\_\_ 45000 : 125 =\_\_\_\_\_\_

9 ЗАДАТАКА - ОЦЕНА 5

8 ЗАДАТАКА – ОЦЕНА 4

6 ДО 7 ЗАДАТАКА – ОЦЕНА 3

4 ДО 5 ЗАДАТАКА – ОЦЕНА 2

ИМЕ УЧЕНИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОБИМ И ПОВРШИНА ПРАВОУГАОНИКА И**

**КВАДРАТА** (ОСНОВНИ НИВО)

1. Одреди обим и површину следећих правоугаоника и нацртај један од њих, по свом избору:

а) а = 20 m, b = 30 m б) а = 40 m b = 30 m

50

в) а = 5 m b = 3 m г) а = 2 m b = 6 m

1. Одреди обим и површину следећих квадрата и нацртај један од њих, по свом избору:

а) а = 20 б) а = 3 m

30

Име ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОБИМ И ПОВРШИНА ПРАВОУГАОНИКА И**

**КВАДРАТА** (НАПРЕДНИ НИВО)

1. Димензије правоугаоника су: 20 m и 80 m. Израчунај обим и површину тог правоугаоника, а затим израчунај обим квадрата чија је површина једнака површини датог правоугаоника.

30

1. Дат је квадрат чији је обим 36 m. Израчунај површину тог квадрата као и обим и површину правоугаоника чија је дужина 9 m а ширина једнака страници датог квадрата.

30

1. Димензије пода су 3 m и 4 m. Под треба поплочати плочицама облика правоугаоника са димензијама 2 dm и 3 dm. Колико плочица је потребно?

40

ИМЕ УЧЕНИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАЦИ ЗА ДРУГИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**

(СРЕДЊИ НИВО)

1. (10 БОДОВА) Одреди вредност израза:

234 + 450 – 120 + 6000 =

125∙5+2010–3030:30=

1. (30 БОДОВА) Реши једначине:

|  |  |
| --- | --- |
| Х + 120 = 4000 | х – 260 = 1200 |
| 9000 – х = 8000 | X∙8=200 |
| X:4 =15 | 480:Х=60 |

1. (25 БОДОВА) Израчунај обим и површину: а) квадрата странице 2cm,

б) правоугаоника димензија 2cm и 5cm,

1. (30 БОДОВА) Израчунај површину и запремину: а) коцке ивице 4cm,

б) квадра ивица 2cm, 3cm и 4cm.

1. (5 БОДОВА) Одреди ¼ броја 8000.

**ЗАДАЦИ ЗА ДРУГИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**

(НАПРЕДНИ НИВО)

* + 1. (20 БОДОВА) Реши једначине:
       - + 824 – 138 = 17 750

401∙X =1203∙3

X:8+12=80

* + - * 1. 000:4:Х =5
  1. (20 БОДОВА) Реши неједначине:

X+1022+1202< 2230

7∙Х+40<600

1. (20 БОДОВА) Димитрије има украсни папир површине 3 dm2. Облепио је кутију облика коцке ивице 15 cm. Колико му је остало украсниг папира? Да ли би имао довољно папира за квадар димензија 10 cm, 5 cm, 12cm?
2. (20 БОДОВА) Колико литара воде стане у базен облика коцке код кога површина дна износи 49 m²? Колико посуда облика квадра , димензија 1m, 2m, 3m, би се могло напунити водом из тог базена?
3. (20 БОДОВА) У једној школи има 3000 ученика. Четвртина су одлични, трећина врлодобри, петина добри и осмина довољни. Да ли има у тој школи ученика са недовољним успехом и колико?