

<b>Методички подаци о два часа</b>	
Наставна тема	
Наставна јединица	<b>„Кад се снови остваре”, Рене Гијо</b>
Тип часа	обрада
Облици рада	фронтални, групни рад, индивидуални, рад у паровима
Циљеви и задаци часа	Развијање маште и креативног израза, подстицање да у роману откривају смеле акције - откривање што више порука, побуђивање интересовања за овакву врсту књижевног стварања. Упознавање области Камарг у Француској и живота у њој.
Наставне методе	дијалoшка текстуална, метода објашњавања, метода самосталних радова
Наставна средства и потребан материјал	Наставни листићи са задацима за рад у групама, графофолија са објашњењем непознатих речи
Активности ученика	Воде разговор са наставником, прате и коментаришу презентацију, активно учествују у истраживачком раду.
Активности наставника	Усмерава пажњу ученика у раду, отклања нејасноће, коригује грешке у раду.
Резултати часа – исходи	Ученик тумачи књижевни текст (ток радње, ликови, поруке). Уочава и именује садржинске целине у прозним текстовима. Уочава и тумачи изразе, речи и дијалоге у којима су приказани поступци, сукоби, драматичне ситуације и њихови узроци, решења и последице.
Корелација	Природа и друштво
Коришћена литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рене Гијо, „Бела Грива”; припрема - KLETT</b></li> <li><b>МОТИВАЦИОНИ ИЗВОРИ</b></li> <li>• Презентација и методичка припрема - Жељана Лукић Радојичић, Катарина Чарапић, Оливера Петровић, ОШ “Милан Ракић” Мионица</li> <li>• YOU TUBE</li> <li>• Презентација – Јана Томовић, Соња Шашић, Анастасија Митић, Катарина Милојевић, IV3</li> <li>• Презентација - Наташа Јевтић и Николија Милинчић</li> <li>• Маја Бићанин и Бранка Ковачевић, IV3</li> <li>• saznajlako.com › Enciklopedija › Analiza lektira</li> <li>• Сајт Табановић - Петар Јокић, наставник/ <a href="http://www.tabanovic.com/1.lektira.htm">www.tabanovic.com/1.lektira.htm</a></li> </ul>

**Ток часа:**

**Уводни део часа**

– 5-7 минута

Краћи разговор о ПРИЈАТЕЉСТВУ ИЗМЕЂУ ЧОВЕКА И ЖИВОТИЊЕ. Ученици наводе примере из обрађених текстова и описују укратко та пријатељства између људи и животиња. Сетите се што више примера необичних пријатеља (људи и животиња) из књижевних текстова које смо учили.  
Проверавамо колико је ученика почитало књигу и прегледамо „дневник лектире“.

МОТИВАЦИЈА: игра асоцијације ауторке **Виолете Станковић**.

**Главни део часа**

– 30 минута

Истичем и записујемо **циљ часа на табли – назив дела и име аутора**.

Започињемо разговор са ученицима: Имали сте **ИСТРАЖИВАЧКЕ ЗАДАТКЕ**:

1) БИОГРАФИЈА АУТОРА; 2) ОБЛАСТ КАМАРГ У ПРОВАНСИ У ФРАНЦУСКОЈ; 3) КОЊИ КАМАРГЕ.

**АНАЛИЗА ДЕЛА**

**„БЕЛА ГРИВА“ – РЕНЕ ГИЈО**

Тема: Дирљива љубав између сиромашног дечака и дивљег коња

**РОМАН**

- то је дужа књижевна форма;
- у њему се појављује већи број ликова, догађаја, мотива;
- има више важних догађаја и токова којима тече радња;

- Да ли су вам биле јасне све речи у роману?  
(Пројектујем слајд са објашњењем појединих речи из романа.)

**Мање познате речи:**

Гардијани	кротитељи и гоничи дивљих коња;
Сапи	задњи део тела код четвороножних животиња
Манада	пољско имање;
Мајур	салаш, имање;
Инстинкт	способност за предвиђањем неког догађаја
Врљика	део стабла који се користи за прављење огледала
Ђем	метални део на узди
Узенгије	прибор за јахање
Ергела	место где се чувају и гаје коњи
Арена	место у коме се изводе циркуске представе

**План за препричавање:**

1. Чергари	5. Плен	9. Свечаност у Арлу
2. Отмица	6. Кад се снови остваре	10. Господар коња
3. Стари гардијан Антонио	7. Пролећни витешки турнири	11. Као у лепом сну
4. Бели витез	8. Бела Грива је нестао	

**ОСОБИНЕ ЛИКОВА**

**БЕЛА ГРИВА - особине**

Физич изглед	Карактер
бео, лепи, брз, мишићав, дивљи, разигран, неверљив	Храбар, поносан, неукротив, слободног духа, неухватљив, збуњен, неверљив.

**ФОЛКО – особине**

Физич изглед	Карактер
Мали, ситан, неразвијен, мршав, црноок, симпатичан, допадљив.	Храбар, вредан, радознао, знатижељан, спретан, одан, усамљен, пожртвован.

### АНТОНИО - особине

Физич изглед	Карактер
Стар, погурен, хром, израђен, уморан, исцрпљен, сиромашан	Вредан, одговоран, поштен, хуман, праведан, мудар, забринут.

### ГАЗДА ФАРМЕ - особине

Физич изглед - снажан, крупан.

Карактер – суров, строг, нехуман, груб, похлепан, упоран, спретан, због богатства је постао угледан.

### Мисли (поруке) о слободи

- Слобода и хлеб су нам исто.
- Када се слобода изгуби ништа нам не остаје.
- Човек је слободан када му је савест чиста.

- Слобода је највеће богатство.
- Слобода долази на крилима олује.
- Човек без слободе – као риба без воде.

### Мисли (поруке) о пријатељству

- Пријатељ је навеће имање у животу.
- Пријатеље срећа прибавља, а несрећа проверава.
- У невољи се пријатељ не оставља.

- Пријатеље треба ценити по делима а не по речима.
- Човеку ништа није корисније од верног пријатеља.
- Ко има друга - његов је цео свет.

## 2. ЧАС - Групни рад ученика:

### 1. Група „Бела Грива“ - истраживачки задаци

1. Ти си члан групе која ће се бавити ликом Беле Гриве.

За сваку од наведених карактерних особина са прошлог часа препиши реченицу или њен део која ће ти послужити као образложење на основу којег си дошао до тог закључка.

#### Образложење карактерних особина Беле Гриве

1. Закључио сам да је **неповерљив** на основу .....

.....

2.

3.

4.

5.

6.

2. Опиши први сусрет дечака и Беле Гриве..

3. У чему је лепота њиховог првог сусрета?

4. Бела Грива је волео дечака, али га је ипак напустио. Коју поруку можеш извући их оваквог поступка?

5. Зашто је аутор романа Белу Гриву назвао белим витезом?

6. Напиши зашто су се бели и црни витез борили? Како се завршила борба?

7. Како Бела Грива брани своју слободу?

8. Како се Бела Грива нашао у „ватреној" опасности?

## 2. група „Фолко“ - истраживачки задаци

1. Ти си члан групе која ће се бавити ликом дечака Фолка. За сваку од наведених карактерних особина са прошлог часа препиши реченицу или њен део која ће ти послужити као образложење на основу којег си дошао до тог закључка.

Образложење карактерних особина дечака Фолка
1. Закључио сам да је радознао зато што .....
2.
3.
4.
5.
6.

2. Где и са ким живи?
3. Какав је однос Фолка са млађим братом?
4. Како се понашао дечак када је Бела Грива дошао њиховој кући.
5. Појасните однос између деде Еузибија и Фолка.
6. Шта Фолку значи мочвара?
7. Опиши Фолкову потрагу за ждребетом и дечаков одлазак у Арл.
8. Опиши дечаково понашање у циркусу.

### 3. група „Антонио“ - истраживачки задаци

1. Ти си члан групе која ће се бавити ликом Фолковог пријатеља **Антониа**. За сваку од наведених карактерних особина препиши реченицу или њен део која ће ти послужити као образложење на основу којег си дошао до тог закључка.

1. Закључио сам да је <b>мудар</b> на основу .....
2.
3.
4.
5.
6.

### Образложење Антонијевих карактерних особина

2. Однос деде Еузибија и Антонија.
3. Шта је Антоније учинио када је газда први пут успео да ухвати Белу Гриву?
4. Због чега Антоније жели да ухвати Белу Гриву?
5. Шта и када Атонио говори о Белој Гриви?

#### 4. група „Газда фарме“ - истраживачки задаци

1. Ти си члан групе која ће се бавити ликом коњокрадица. За сваку од наведених карактерних особина препиши реченицу или њен део која ће ти послужити као образложење на основу којег си дошао до тог закључка.

##### Образложење наведених карактерних особина

1. Закључио сам да је **свиреп**, јер је .....

2.

3.

4.

5.

6.

2. Ко је газда гардијана?

3. Где живи и чиме се бави?

4. Како се обогатио?

5. Опиши како је газда пронашао Белу Гриву и како је ждребе успело да се ослободи.

6. Како је газда реаговао у ситуацији када је био побеђен од стране Беле Гриве?

7. Зашто он на крају романа жели да ухвати Белу Гриву?

8. У ком тренутку се газда каје због свог поступка? Где се то види?

Завршни део  
часа  
– око 3 минута

Поновити ПОРУКЕ. Пријатељство као извор воље, снаге и подршке.  
• Ко ме ви причате своје тајне? Ко је особине поседује ваш пријатељ?  
• Шта сте спремни да учините за свог друга?  
ДЗ - Домаштај како су се Фолко и Бела Грива спасили.

(Само)евалуација  
и корекција часа



