*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | **IV4** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | МИЛЕНА КРСТИЋ |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава |
| Време реализације: | **ОД 27. 04.- 30. 04. 2020.** |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 27.04.2020.**1. ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК149. „Прва љубав”, Бранислав Нушић –обрада **РТС час** - Виолина, Мирослав Демак, 2.део--утврђивање 2.ЧАСМАТЕМАТИКА149. Мрежа модела квадра и коцке -обрадаРТС час – Једначине, 1. део - утврђивање 3.ЧАСПРИРОДА И ДРУШТВО60. Научили смо о кретању - систематизација **РТС час -** Материјали и њихова својства(2. део) –обрада (час одржан у четвртак 23.04.2020.) 4.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ89. Рукомет– увежбавањеРТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање  5. ЧАС.**ЧОС** 29. Шта радим у слободно време?**УТОРАК 28.04.2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА150.Површина коцке -обрада **РТС час** - Једначине 2. део -обнављање  2.ЧАС

|  |
| --- |
| СРПСКИ ЈЕЗИК1150.„Прва љубав”,БранисЛлав Нушић –утврђивање**РРТС час**- Плави зец, Душан Радовић-обнављ.   |

 3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4.ЧАСМУЗИЧКА КУЛТУРА30. „Поворка патуљака”, Едвард Григ „Ритам” – песма уз покрет - обрадаРТСчас-Домаћи композитори, слушање музике- обрада (час одржан у петак,24.04.2020.)  5.ЧАСДОПУНСКА НАСТАВА.30. Субјекатски и предикатски скуп речи**СРЕДА 29.04.2020** 1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК151. Стигло нам је пролеће –говор.вежбаРТС час – Реченица (значење, облик, састав) –утврђивање 2.ЧАСМАТЕМАТИКА151. Површина коцке - утврђивањеРТС час – Неједначине, 1. део - утврђивање3.ЧАСПРИРОДА И ДРУШТВО**61.** Наелектрисање и провођење електричне струје - обрада**РТС час –** Материјали и њихова својства –утврђ. (час одржан у уторак,28.04.2020.)4.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ90. СПОРТСКЕ ИГРЕ И ПЛЕС - Фудбал - игра две екипе - ученици; Ритмички креативни плес – ученице -увежбавањеРТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање  5.ЧАСВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ28. Ликовна радионица- сецкам, лепим...правим коцку и квадар**ЧЕТВРТАК 30.04.2020.** 1.ЧАСМАТЕМАТИКА152. Површина коцке - вежбањеРТС час – Неједначине, 2. део - вежбање 2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК152. Пролеће у мом крају – анализа домаћег задатка -утврђивањеРТС час **–** Проширивање реченица – субјекатски и предикатски скуп речи -утврђивање3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА61. Нови медији–обрадаРТС час - Од старог до новог - израда музичког инструмента (звечка, фрулица, бубњеви...) - обрада 5.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА62.Нови медији - обрада6.ЧАСДОДАТНА НАСТАВА30. Основни елементи и својства коцке и квадра-вежбање | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације  | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | ***/***Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу*/**Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу*Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу*Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу* | Увид у радове ученика путем вибера и мејлаЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера и мејлаЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером |  |