*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | **IV4** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | МИЛЕНА КРСТИЋ |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава |
| Време реализације: | **ОД 21. 04.- 24. 04. 2020.** |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **УТОРАКАК 21.04.2020.**\*Рад по распореду часова од понедељка1. ЧАС

СРПСКИ ЈЕЗИК145. „Јуначка песма”, Мирослав Антић –утврђ.**РТС час** - Пишемо писмо, поруку, позивницу- обрада 2.ЧАСМАТЕМАТИКА145.Пета писмена провера знања -провераРТС час – Множење и дељење -утврђивање 3.ЧАСПРИРОДА И ДРУШТВО58. Научили смо о пређеном путу –утврђив.**РТС час -** Материјали и њихова својства (1. део) -обрада 4.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ86. СПОРТСКЕ ИГРЕ Елементи технике фудбала - ученици; ритмичке вежбе обручем – ученице; обучавањеРТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања са и без реквизита -обрада 5. ЧАС.**ЧОС** -1. И 4.РАЗРЕД28.**СРЕДА 22.04.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК146. „Бела Грива”, Рене Гијо -обрада. **РТС час** – Скраћенице (итд, сл, нпр. и скраћеницe које означавају имена држава) - обнављање 2.ЧАС

|  |
| --- |
| МАТЕМАТИКА1146.Анализа писмене провере знања-утврђив.**РТС час**- Математичкиизрази - утврђивање |

 3.ЧАСПРИРОДА И ДРУШТВО59. Звук - обрадаРТС час –**-** Материјали и њихова својства (2. део) -обрада 4.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ87. СПОРТСКЕ ИГРЕ И ПЛЕС-Одузимање лопте - ученици; Ритмички креативни плес – ученице увежбавањеРТСчас Физичко васпитање-Свакодневне вежбе обликовања, са и без реквизита - вежбање 5.ЧАСВАННАСТАВНЕ АКТИВН.30. **ЧЕТВРТАК 23.04.2020** 1.ЧАСМАТЕМАТИКА147. Особине и елементи квадра -обрадаРТС час – Редослед рачунских операција -утврђивање  2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК147. „Бела Грива”, Рене Гијо -обрадаРТС час *- Друг другу*, Драган Лукић -обрада3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИКЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК4.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА*59. ЛУТКАРСКО ПОЗОРИШТЕ – ПОЗОРИШТЕ СЕНКИ - вежбање**РТСчас – Колаж, фротаж, деколаж, асамблаж (2.део) -*обрада 5.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА60. ЛУТКАРСКО ПОЗОРИШТЕ – *ПОЗОРИШТЕ СЕНКИ*- вежбање6.ЧАСДОДАТНА НАСТАВА28. Решавање задатака са површином квадрата и правоугаоника**ПЕТАК 24.04.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК148. Причање и препричавање -обрада РТС час – Виолина, Мирослав Демак, 1део 2.ЧАСМАТЕМАТИКА148. Особине и елементи коцке -обрада РТС час – Задаци за вежбање -вежбање3.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ88. СПОРТСКЕ ИГРЕ И ПЛЕС -Фудбал - игра две екипе - ученици; Ритмички креативни плес – ученице – обучавањеРТСчас Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања са и без реквизита - вежбање 4.ЧАСОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА30.Сараднички алати -презентовање пројекта- вежбање5.ЧАСВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације  | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | ***/***Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу*/**Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу*Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу*Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу* | Увид у радове ученика путем вибера и мејлаЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера и мејлаЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером |  |