|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАВРШНИ ГОДИШЊИ ТЕСТ**  **Освојено**: **60 б**. /\_\_\_ **б**.; **Оцена**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; **Име и презиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **1.** Попуни празна поља.  **ПРИРОДА**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  |   **ЖИВА ПРИРОДА**  ЧОВЕК  БИЉКЕ  ЗЕМЉИШТЕ  ВАЗДУХ | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1** |  |   **2.** Заокружи слово испред назива станишта у коме живе РОДА, ЖАБА и ПАТКА.  а) шума б) бара в) њива г) ливада | | **3.** Које су од наведених карактеристика **заједни-чке за сва жива бића**? Упиши  у квадратиће испред свих тачних одговора.   говоре;  хране се;  рађају се;  лете;  умиру;  дишу.   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **4.** На линијама испред описа активности упиши број који означава да ли је реч о повољном или неповољном деловању човека на природне ресурсе.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 – повољно**  **2 - неповољно** | \_\_\_\_ пошумљавање; \_\_\_\_ рециклирање; \_\_\_\_ испуштање отпадних вода у реку;  \_\_\_\_ лов угрожених врста животиња; \_\_\_\_ непланска сеча шума.   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | | | | |
| **5.** Заокружи ДА ако је тврдња тачна или НЕ ако је нетачна:  \***Рециклирањем пластике** загађујемо животну средину. ДА НЕ  \*Предмете од различитих материјала треба одлага-ти у посебне контејнере за рециклажу. ДА НЕ  \*Рециклирањем папира чувају се шуме. ДА НЕ   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | | | **6.** Допуни реченицу:  Место на коме се **текућа вода улива у другу текућу или стајаћу воду** назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
| **7.** Допуни реченице:  **Деценија** је временски период од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година. **Век** траје \_\_\_\_\_\_\_\_ година. **Један век** има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **деценија**.   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | |
| **8.** Повежи линијама историјске догађаје са годинама када су се они одиграли, као што је започето.   |  |  | | --- | --- | | \***Косовска битка** •  \*почетак **Првог српског устанка** •  \*почетак **Другог српског устанка** •  \*почетак **Првог свет. рата** •  \*почетак **Другог свет. рата** • | • **1815.** година  • **1389**. година  •**1939**. година  • **1804**. година  • **1914**. година |  |  |  | | --- | --- | | **5** |  | | | **9.** Које се врсте површинских вода налазе на цртежу?Заокружи слово испред тачног одговора.    **а)** река и бара; **б)** река, језеро и бара;  **в)** река и језеро; **г)** језеро и бара.   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **1. стр. – 28 б.** | **1. стр. –\_\_\_ б.** | |
| **10.** Бројевима од **1** до **5** означи **редослед** којим су се наведене личности појављивале у српској историји.  \_\_\_ **кнез Лазар, кнегиња Милица, Милош Обилић**;  \_\_\_\_ **Никола Тесла**; \_\_\_\_ **Свети Сава**;  \_\_\_\_ **Карађорђе и књаз Милош**;  \_\_\_\_ **цар Душан**.   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | | | **11.** а) **Делатност** која обухвата све послове везане за **превоз робе, путникаи информација** назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  б) **Делатност** која обухвата послове везане за образовање, подучавање и васпитање кроз предшколске и школске установе и факултете назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **12.** Шта је од наведеног **симбол** сваке државе? Упиши **+** у квадратиће испред тачних одговора:   територија;  химна;  главни град;   грб;  застава.   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | | | **13.** Бројевима означи да ли наведена карактери-стика описује **село** или **град**.   |  |  | | --- | --- | | **1 – село**  **2 - град** | \_\_\_\_ насеља која обично заузимају малу територију;  \_\_\_\_ насеља која имају велики број становника;  \_\_\_\_ насеља у којима постоји већи број здравствених, образовних и културних установа  \_\_\_\_ насеља у којима се становништво претежнобави пољопривредом; |      |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **14**. Природни услови у крају утичу на делатност људи. Шта се најчешће прoизводи у **равничар-ским** крајевима? Заокружи слово испред тачног одговора.  а) **аутобуси;** б) **храна**;  в) **гвожђе**; г) **намештај.**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | | |
| **15.** Поред сваке карактеристике која описује **при-родна богатства равничарских** или **планинских крајева Србије** упиши одговарајући број.   |  |  | | --- | --- | | **1 -** природна богатства **равничарских крајева**  **2 -** природна богатства **планинских крајева** | \_\_\_\_ брза и снажна река; \_\_\_\_ шуме;  \_\_\_ плодно земљиште; \_\_\_\_ рудници;  \_\_\_ нафта и зем. гас; |  |  |  | | --- | --- | | **5** |  | | | **16.** На слици су приказана два пешака која прелазе улицу.Ко је од њих у **опасности**? Заокружи слово испред тачног одговора.  а) пешак А  б) пешак Б   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **17.** Пажљиво прочитај текст и на празној линији упиши како се назива **група** о којој текст говори.  Одмах по рођењу човек постаје члан ове групе. Одрасли чланови групе старају се о млађима, све док се они не оспособе за самосталан живот.  Ова група назива се: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | | | **18.** Дејана, старија Жељанина сестра, је читајући њен дневник без питања открила ко је Жељанина симпатија.  Које се **дечје право** **не поштује** у овом примеру? Заокружи слово испред тачног одговора.  **а)** право на заштиту када их одрасли злостављају; **б)** право на слободно време и игру;  **в)** право на личне тајне;  **г)** право на изражавање властитог мишљења   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **Ук.: 28 + 32 = 60 б.** | **Ук.: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ б.** | |
| **0 - 15 = 1; 16 - 29 = 2; 30 - 42= 3; 43 - 54 = 4; 55- 60 = 5;** | | |
| **РЕШЕЊЕ ЗАВРШНОГ ГОДИШЊЕГ ТЕСТА**  **Освојено**: \_\_\_ /\_\_\_; **Оцена**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; **Име и презиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **1.** Попуни празна поља.  **ПРИРОДА**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  |   **НЕЖИВА ПРИРОДА**  **ЖИВА ПРИРОДА**  **ВОДА**  **ЖИВОТИЊЕ**  ЧОВЕК  БИЉКЕ  ЗЕМЉИШТЕ  ВАЗДУХ  **СУНЦЕ** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1** |  |   **2.** Заокружи слово испред назива станишта у коме живе РОДА, ЖАБА и ПАТКА.  а) шума **б) бара** в) њива г) ливада | | **3.** Које су од наведених карактеристика **заједни-чке за сва жива бића**? Упиши  у квадратиће испред свих тачних одговора.   говоре; **** хране се;  рађају се;  лете;   умиру;  дишу.   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **4.** На линијама испред описа активности упиши број који означава да ли је реч о повољном или неповољном деловању човека на природне ресурсе.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 - повољно**  **2 - неповољно** | **1 -** пошумљавање;  **1 -** рециклирање; **2 -** испуштање отпадних вода у реку;  **2 -**  лов угрожених врста животиња; **2 -**  непланска сеча шума.   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | | | | |
| **5.** Заокружи ДА ако је тврдња тачна или НЕ ако је нетачна:  \***Рециклирањем пластике** загађујемо животну средину. ДА **НЕ**  \*Предмете од различитих материјала треба одлага-ти у посебне контејнере за рециклажу. **ДА** НЕ  \*Рециклирањем папира чувају се шуме. **ДА** НЕ   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | | | **6.** Допуни реченицу:  Место на коме се **текућа вода улива у другу текућу или стајаћу воду** назива се **УШЋЕ** .   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
| **7.** Допуни реченице:  **Деценија** је временски период од **10** година. **Век** траје **100**  година. **Један век** има **10** **деценија**.   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | |
| **8.** Повежи линијама историјске догађаје са годинама када су се они одиграли, као што је започето.   |  |  | | --- | --- | | \***Косовска битка** •  \*почетак **Првог српског устанка** •  \*почетак **Другог српског устанка** •  \*почетак **Првог свет. рата** •  \*почетак **Другог свет. рата** • | • **1815.** година  • **1389**. година  •**1939**. година  • **1804**. година  • **1914**. година |  |  |  | | --- | --- | | **5** |  | | | **9.** Које се врсте површинских вода налазе на цртежу?Заокружи слово испред тачног одговора.    **а)** река и бара; **б)** река, језеро и бара;  **в)** **река и језеро;** **г)** језеро и бара.   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **1. стр. – 28 б.** | **1. стр. –\_\_\_ б.** | |
| **10.** Бројевима од **1** до **5** означи **редослед** којим су се наведене личности појављивале у српској историји.  **3 -** **кнез Лазар, кнегиња Милица, Милош Обилић**;  **5 -** **Никола Тесла**; **1 -** **Свети Сава**;  **4 -** **Карађорђе и књаз Милош**;  **2 -** **цар Душан**.   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | | | **11.** а) **Делатност** која обухвата све послове везане за **превоз робе, путникаи информација** назива се **САОБРАЋАЈ**.  б) **Делатност** која обухвата послове везане за образовање, подучавање и васпитање кроз предшколске и школске установе и факултете назива се **ОБРАЗОВАЊЕ**.   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **12.** Шта је од наведеног **симбол** сваке државе? Упиши **+** у квадратиће испред тачних одговора:   територија;  химна;  главни град;   грб;  застава.   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | | | **13.** Бројевима означи да ли наведена карактери-стика описује **село** или **град**.   |  |  | | --- | --- | | **1- село**  **2 - град** | **1 -** насеља која обично заузимају малу територију;  **2 -**  насеља која имају велики број становника;  **2 -**  насеља у којима постоји већи број здравствених, образовних и културних установа  **1 -** насеља у којима се становништво претежно бави пољопривредом; |      |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **14**. Природни услови у крају утичу на делатност људи. Шта се најчешће прoизводи у **равничар-ским** крајевима? Заокружи слово испред тачног одговора.  а) **аутобуси;** **б) храна;**  в) **гвожђе**; г) **намештај.**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | | |
| **15.** Поред сваке карактеристике која описује **при-родна богатства равничарских** или **планинских крајева Србије** упиши одговарајући број.   |  |  | | --- | --- | | **1 -** природна богатства **равничарских крајева**  **2 -** природна богатства **планинских крајева** | **2 -** брза и снажна река; **2 -** шуме;  **1 -** плодно земљиште; **2 -** рудници;  **1 -** нафта и зем. гас; |  |  |  | | --- | --- | | **5** |  | | | **16.** На слици су приказана два пешака која прелазе улицу.Ко је од њих у **опасности**? Заокружи слово испред тачног одговора.  а) пешак А  **б) пешак Б**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **17.** Пажљиво прочитај текст и на празној линији упиши како се назива **група** о којој текст говори.  Одмах по рођењу човек постаје члан ове групе. Одрасли чланови групе старају се о млађима, све док се они не оспособе за самосталан живот.   |  |  | | --- | --- | | **4** |  |   Ова група назива се: **ПОРОДИЦА.** | | **18.** Дејана, старија Жељанина сестра, је читајући њен дневник без питања открила ко је Жељанина симпатија.  Које се **дечје право** **не поштује** у овом примеру? Заокружи слово испред тачног одговора.  **а)** право на заштиту када их одрасли злостављају; **б)** право на слободно време и игру;  **в) право на личне тајне;**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  |   **г)** право на изражавање властитог мишљења |
| **Ук.: 28 + 32 = 60 б.** | | **Ук.: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ б.** |
| **0 - 15 = 1; 16 - 29 = 2; 30 - 42= 3; 43 - 54 = 4; 55- 60 = 5;** | | |