*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | **I4**  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | **МИЛЕНА КРСТИЋ** |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава |
| Време реализације: | **ОД 30.03.- 04..04.2020.** |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  **ПОНЕДЕЉАК30.03.2020**.1.ЧАСМАТЕМАТИКА 131 РТС час- Десетице прве стотине, упоређивање десетица- обрада.2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК131. РТС час-„Зна он унапред“, Гвидо Тартаља, драмски текст-обрада3.ЧАССВЕТ ОКО НАС 52.Гајење животиња-обрада4.ЧАСФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 78. .Вођење лопте у месту и кретању -вежбањеРТСчас -Свакодневне вежбе обликовања - Покренимо нашу децу- https://youtu.be/uCV3LYQbYd8 - вежбање5.ЧАС26.ЧОС -1. И 4.РАЗРЕД27.Поздрав животу и здрављу. Лична хигијена**УТОРАК 31.3. 2020.**1.ЧАС СРПСКИ ЈЕЗИК .132. „Зна он унапред“, Гвидо Тартаља-вежбањеРТС час -Писање великог слова, 3.део 2.ЧАСМАТЕМАТИКА132.РТС час-Сабирање и одузимање десетица прве стотине- обрада4.ЧАСМУЗИЧКА КУЛТУРА1. Бројалица-бајка „Црвенкапа”, пети део, осмишљавање пратње за бројалице- комбиновани

РТС час- Химна Републике Србије -обрада5.ЧАСДОПУНСКА НАСТАВАСабирање и одузимање у оквиру прве десетице**СРЕДА 01.04.2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА133. РТС час- Бројеви прве стотине- обрада2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК .1. Систематизација теме –тест 2 утврђивање
2. РТС час- Писање назива улица- обрада

3.ЧАССВЕТ ОКО НАС 53. Сличности и разлике међу животињама- комбинованиРТС2час Нежива природа (Сунце, вода, ваздух и земљиште) -обрада4.ЧАСФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ79.Брзо трчање са променом места- увежбавањеРТС2час-Свакодневне вежбе обликовања - Покренимо нашу децу- https://youtu.be/uCV3LYQbYd8 - вежбање5.ЧАСЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ27.Поздрав животу и здрављу. Лична хигијена**ЧЕТВРТАК 26.03.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК134.. РТС час “Лисица и гавран”, народна басна -обрада 2.ЧАСМАТЕМАТИКА134. РТС2 час Упоређивање бројева прве стотине- обрада3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИКЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК4.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА27.Преобликовање,вежбањеРТС2час Светлост и сенка (природни и вештачки извори осветљења, промене осветљења у току дана, изглед облика и сенка у зависности од осветљења)**ПЕТАК 27.03.2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА135. РТС час- Сабирање и одузимање десетица, упоређивање бројева прве стотине -утврђивање 2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК135.Басне и приче**,** истраживачки радРТС час - Уочавање улоге гласа у разликовању значења речи3.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ80. Вођење лопте у различитим условима -увежбавањеРТС2 - Покренимо нашу децу- https://youtu.be/uCV3LYQbYd8 -вежбање<https://youtu.be/6eX0a58DOmE> -вежбање4.ЧАСПРОЈЕКТНА НАСТАВА27.Еко-поруке нам иду од руке –практичан рад5.ЧАСВЕРСКА НАСТАВАВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу,решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла, вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације.Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину | Увид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивање |  |